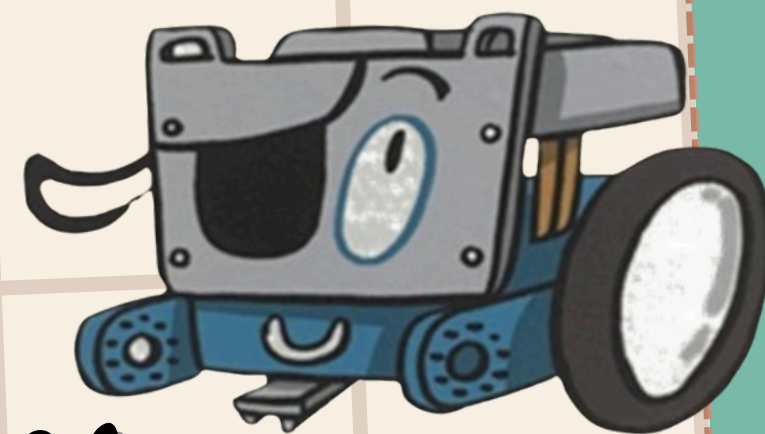


LER, COMPARTIR E COMUNICAR:



**A EXPERIENCIA DUN CLUB DE LECTURA
NUN CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**



CEE NOSA SEÑORA DO ROSARIO



CONTEXTUALIZACIÓN



**70 ALUMNAS/OS CON
DIVERSIDADE FUNCIONAL
(EI-FPB)**

Necesidades comunicativo-lingüísticas

(TEA, TEL, DA, ...)

14 mestras de AL

2 mestras especialistas: EM + EF

1 mestra de Relixión

4 profesoras de FP

PAC

Centro de Recursos



O NOSO ALUMNADO

¿COMO SE COMUNICA?

EXPRESIÓN ORAL



LINGUA DE SIGNOS



COMUNICADORES
(SAAC)



QUE SON OS COMUNICADORES?

Son dispositivos electrónicos (tablet ou ordenador) cun software específico que permiten ás persoas con Necesidades Complexas de Comunicación (NCC) comunicarse a través de símbolos, palabras, frases e oracións.



“Estes dispositivos pasan de ser unha ferramenta a converterse na súa voz”





0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
Z	X	C	V	B	N	M			?

Empieza por Espacio

yo	estar	ser	querer	hacer	tener	¿qué?	¿quién?	¿dónde?	¿cuándo?	¿por qué?	¿cuánto?	gimnasio
tú	hay	gustar	necesitar	coger	dar	no	más	a	para	pasar	amigo	juegos
él	parar	ir	venir	poner	quitar	otra vez	ya está	y	de	correr	profe	pelota
ella	poder	ayudar	mover	traer	dejar	ya	después	o	en	pegar	cuidadora	aros
eso	ver	mirar	escuchar	decir	contar	bien	mal	aquí	con	saltar	bañar	voltereta
nosotros	pensar	saber	cambiar	llamar	preguntar	diferente	como	ahí	allí	caer	dar vueltas	pilla pilla
vosotros	jugar	levantar	subir	bajar	empezar	todo	otro	dentro	fuera	tirar	pandar	música
ellos	comer	probar	beber	encender	apagar	nada	algo	delante	detrás	cerca	lejos	clase
cualquiera	esperar	buscar	abrir	cerrar	sentir	poco	mucho	encima	debajo	fácil	difícil	baño
nadie	enseñar	elegir	intentar	sentar	trabajar	grande	pequeño	arriba	abajo	rápido	despacio	autobús

¡Te quiero!	¡Me das un abrazo!	¡Me das un beso!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	5
Es una broma	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	4
Algo va mal	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	3
¡No me gusta!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	2
¡Necesito ir al baño!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero escuchar música!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	1

Hola	Adiós	Por favor	Me toca
Gracias	De nada	Lo siento	Te toca

Software Gred3
Librería de pictogramas Symbolix



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
Z	X	C	V	B	N	M			?

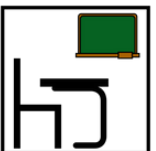
Empieza por Espacio

yo	estar	ser	querer	hacer	tener	¿qué?	¿quién?	¿dónde?	¿cuándo?	¿por qué?	¿cuánto?	asamblea
tú	hay	gustar	necesitar	coger	dar	no	más	a	para	leer	amigo	trabajo de mesa
él	parar	ir	venir	poner	quitar	otra vez	ya está	y	de	escribir	profe	baño
ella	poder	ayudar	mover	traer	dejar	ya	después	o	en	pintar	cuidadora	merienda
eso	ver	mirar	escuchar	decir	contar	bien	mal	aquí	con	cortar	libro	recreo
nosotros	pensar	saber	cambiar	llamar	preguntar	diferente	como	ahí	allí	pegar	mochila	biblioteca
vosotros	jugar	levantar	subir	bajar	empezar	todo	otro	dentro	fuera	recoger	juguete	relajación
ellos	comer	probar	beber	encender	apagar	nada	algo	delante	detrás	fácil	difícil	música
cualquiera	esperar	buscar	abrir	cerrar	sentir	poco	mucho	encima	debajo	limpio	sucio	gimnasio
nadie	enseñar	elegir	intentar	sentar	trabajar	grande	pequeño	arriba	abajo	rápido	lento	comedor

¡Te quiero!	¡Me das un abrazo!	¡Me das un beso!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	5
Es una broma	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	4
Algo va mal	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	3
¡No me gusta!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	2
¡Necesito ir al baño!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero escuchar música!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	1

Hola	Adiós	Por favor	Me toca
Gracias	De nada	Lo siento	Te toca

Software Gred3
Librería de pictogramas Symbolix



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
Z	X	C	V	B	N	M			?

Empieza por Espacio

yo	estar	ser	querer	hacer	tener	¿qué?	¿quién?	¿dónde?	¿cuándo?	¿por qué?	¿cuánto?	asamblea
tú	hay	gustar	necesitar	coger	dar	no	más	a	para	leer	amigo	trabajo de mesa
él	parar	ir	venir	poner	quitar	otra vez	ya está	y	de	escribir	profe	baño
ella	poder	ayudar	mover	traer	dejar	ya	después	o	en	pintar	cuidadora	merienda
eso	ver	mirar	escuchar	decir	contar	bien	mal	aquí	con	cortar	libro	recreo
nosotros	pensar	saber	cambiar	llamar	preguntar	diferente	como	ahí	allí	pegar	mochila	biblioteca
vosotros	jugar	levantar	subir	bajar	empezar	todo	otro	dentro	fuera	recoger	juguete	relajación
ellos	comer	probar	beber	encender	apagar	nada	algo	delante	detrás	fácil	difícil	música
cualquiera	esperar	buscar	abrir	cerrar	sentir	poco	mucho	encima	debajo	limpio	sucio	gimnasio
nadie	enseñar	elegir	intentar	sentar	trabajar	grande	pequeño	arriba	abajo	rápido	lento	comedor

¡Te quiero!	¡Me das un abrazo!	¡Me das un beso!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	5
Es una broma	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	4
Algo va mal	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	3
¡No me gusta!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	2
¡Necesito ir al baño!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero escuchar música!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	1

Hola	Adiós	Por favor	Me toca
Gracias	De nada	Lo siento	Te toca

Software Gred3
Librería de pictogramas Symbolix



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
Z	X	C	V	B	N	M			?

Empieza por Espacio

yo	estar	ser	querer	hacer	tener	¿qué?	¿quién?	¿dónde?	¿cuándo?	¿por qué?	¿cuánto?	biblioteca
tú	hay	gustar	necesitar	coger	dar	no	más	a	para	leer	cuento	libro
él	parar	ir	venir	poner	quitar	otra vez	ya está	y	de	cantar	canCIÓN	personajes
ella	poder	ayudar	mover	traer	dejar	ya	después	o	en	pasar	hoja	portada
eso	ver	mirar	escuchar	decir	contar	bien	mal	aquí	con	suceder	texto	ilustración
nosotros	pensar	saber	cambiar	llamar	preguntar	diferente	como	ahí	allí	describir	pantalla	cómic
vosotros	jugar	levantar	subir	bajar	empezar	todo	otro	dentro	fuera	acabar	estantería	juegos
ellos	comer	probar	beber	encender	apagar	nada	algo	delante	detrás	favorito	loco	idea
cualquiera	esperar	buscar	abrir	cerrar	sentir	poco	mucho	encima	debajo	asombroso	horrible	Había una vez...
nadie	enseñar	elegir	intentar	sentar	trabajar	grande	pequeño	arriba	abajo	rápido	despacio	COMUNICAATE

¡Te quiero!	¡Me das un abrazo!	¡Me das un beso!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	¡Me gusta!	5
Es una broma	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	¡Qué divertido!	4
Algo va mal	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	¡Qué vergüenza!	3
¡No me gusta!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	¡Déjame solo!	2
¡Necesito ir al baño!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero escuchar música!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	¡Quiero ir a casa!	1

Hola	Adiós	Por favor	Me toca
Gracias	De nada	Lo siento	Te toca

Software Gred3
Librería de pictogramas Symbolix



O NOSO CLUB DE LECTURA

“TECENDO REDES”



COORDINACIÓN E ORGANIZACIÓN

QUEN ESTÁ IMPLICADO?

MESTRAS: HORA DE LER (2 GRUPOS)

ALUMNADO PEQUENO: TRABAJO EN AULA

FAMILIAS: REFORZO HORA DE LER

ALUMNADO MAIOR: REPRESENTACIÓN DE CONTOS

ORGANIZACIÓN DO CLUB DE LECTURA



**HORA DE
LER**

Un conto
semanal

**GRUPO
MAIORES
(EP-ESO)**

**GRUPO
PEQUES
(EI-EP)**

PLANIFICACIÓN HORA DE LER



1º TRIMESTRE				
25/09_Silvia F	2/10_Noela	9/10_Bea	16/10_Patricia	23/10_Nerea
30/10_Noela	6/11_Silvia F	13/11_Bea	20/11_Patricia	27/11_Nerea
11/12_Silvia F	18/12_Vito (FP)			
	Obra teatro: NADAL			

2º TRIMESTRE				
		22/01_Fina	29/01_María	05/02_Silvia A
19/02_Ali	26/02_Rosa	04/03_Bego	11/03_Fina	18/03_María Ba

Ficha LNA do conto



ANTES DE LA LECTURA

CUENTO: Felipe tiene gripe				
Objetivos de lectura: <i>a cubrir por tutora</i>				
Objetivos de escritura: <i>a cubrir por tutora</i>				
PALABRAS ESENCIALES	PALABRAS INTERESANTES	VOCABULARIO PERIFÉRICO		LETRAS DEL MES
TENER COMER (tomar) DAR DECIR HACER SABER TODO (entero)	GRIPES ESTORNUDAR MEDICINA TEMBLAR ENFERMO MÉDICO (doctor) CURAR DOLER	ABUELA ELEFANTE PINGÜINO JABALÍ COCODRILO ABEJA JIRAFAS MURCIÉLAGO CIGÜEÑA	ESTO NO PERO NADA SIEMPRE (cada vez) MAL BIEN MUY MUCHO QUITAR	La flor Fiona Letra F Sonido /F/
		PEQUEÑO FEO CRUDO FRESCO CALIENTE CANSADO		

MATERIALES	DESCRIPCIÓN
Cartel QUIÉN	Felipe el elefante, la abuela, el pingüino Celestino, el jabalí Timoteo, el cocodrilo Danilo, Enriqueta la gineeta, la jirafa Marcelina, el murciélago Simón, la cigüeña Olegaria,
Cartel QUÉ (primero, luego y al final)	- Felipe el elefante está enfermo con gripe. - No quiere <u>tomarse la</u> medicina que le da su abuela y los animales le dan remedios que lo empeoran. - Se toma la medicina y se cura.
Mapa del cuento	Felipe tiene gripe pero <u>no se quiere</u> tomar la medicina. Los animales le van dando remedios que no funcionan, hasta que al final se la toma y se cura.
Cartel de la canción (con apoyos visuales)*	 Felipe Tiene Gripe
Canciones de las letras del mes (palabras para el muro)	La flor Fiona Letra F Sonido /F/



Pantalla,
taboleiro e panel
imantado.



MEDIACIÓN LECTORA

MESTRAS



- Desenvolvemento do conto:

Lese todos os días

LUNS benvida ao conto e canción asociada.

MARTES: extraer as persoaxes

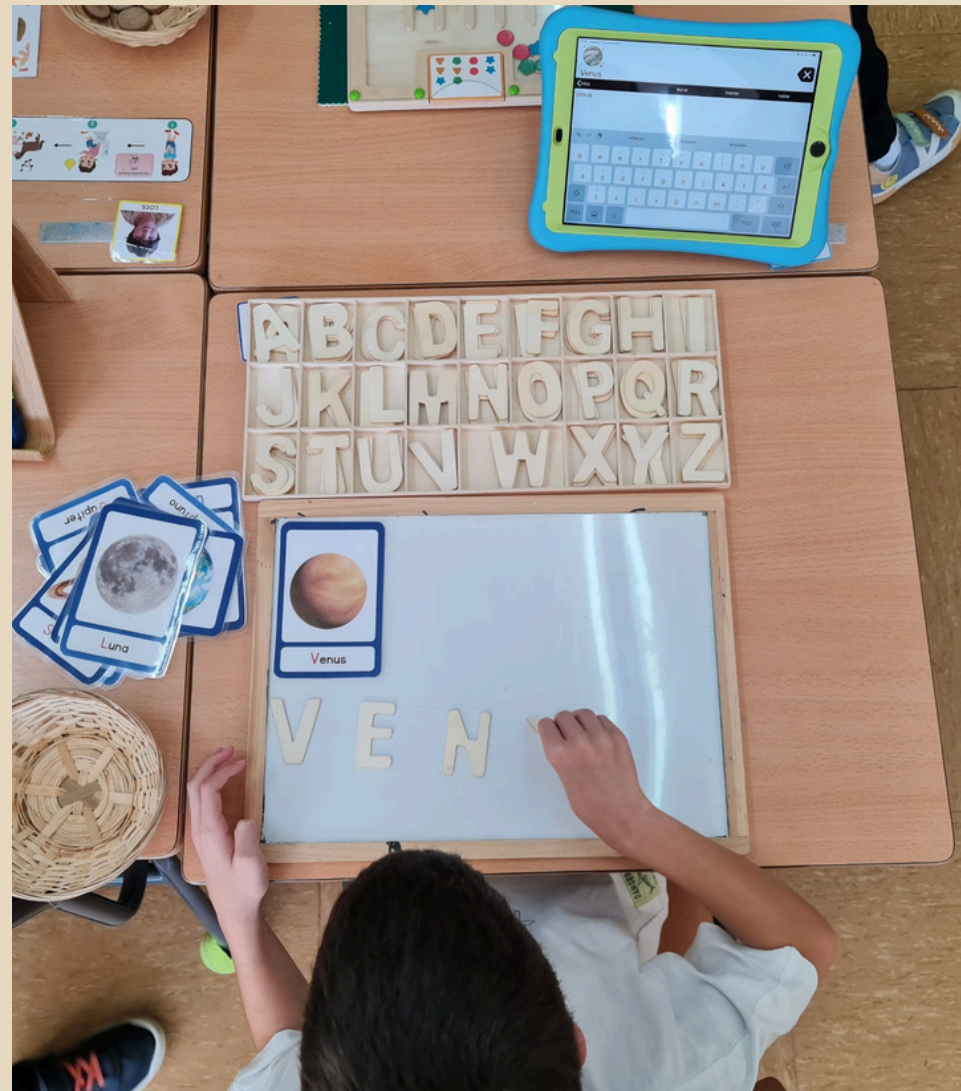
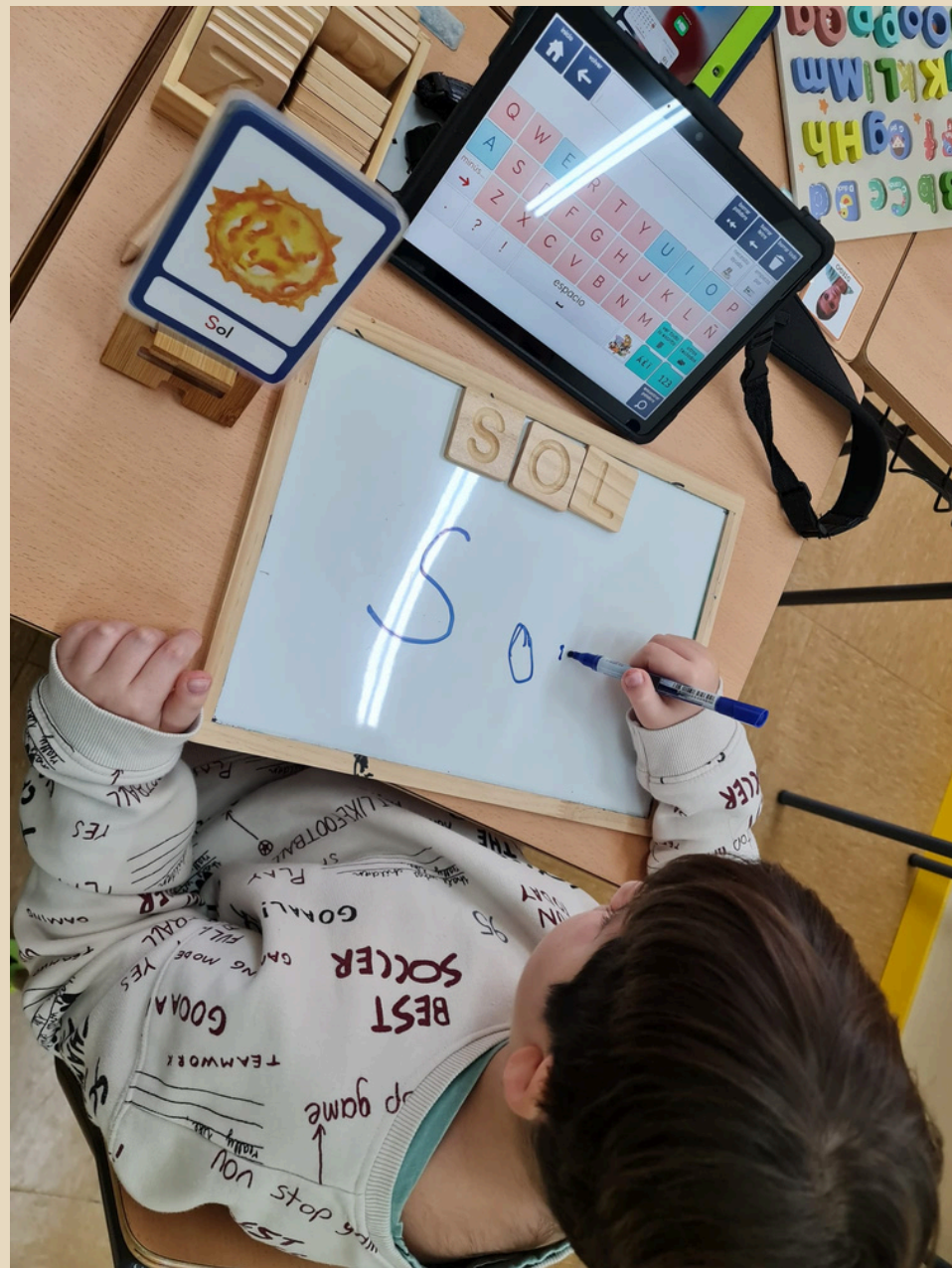
MÉRCORES: escenificación do conto.

XOVES: xogo do conto.

VENRES: mix das actividades anteriores.
Despedida do conto.

ACTIVIDADES MÁIS RELEVANTES

ALUMNADO



AS FAMILIAS REFORZAN





ALUMNADO MAIOR



O alumnado de FP nos conta un conto



KAMISHIBAI



- Actividades entre os grupos
- Apadriñamentos lectores
- Representacións de obras de teatro
- Seminarios/charlas/obradoiros/formacións
- Exposicións

CRITERIOS PARA A SELECCIÓN DE OBRAS



CONTOS ILUSTRADOS



TEXTO CORTO OU PALABRAS (palabras núcleo)



ESTRUCTURAS REPETIDAS (patrón de texto predecible)

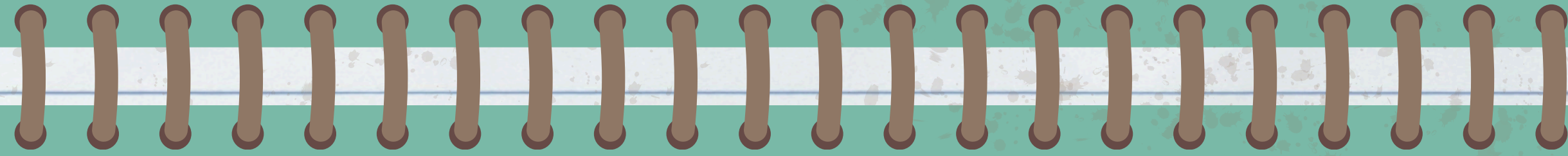


RELATOS BREVES E POESÍA (ritmo e rimas)



LIBROS PERSOAIS (contexto familiar, significatividade)

ESCOLLA DE LIBROS EN GALEGO



«Apoio á aprendizaxe e desenvolvemento de habilidades lingüísticas no noso alumnado»

Alumnado con dificultades para dominar a súa propia lingua.

Reforzo das competencias básicas.

Adquisición de obras noutras linguas, limitada.

MOTIVACIÓN CARA O ALUMNADO

«Adaptación das actividades ás necesidades e capacidades do alumnado, creando un entorno inclusivo e motivador»

Espazo
acolledor e
accesible

Uso de
tecnoloxía

Intereses e
PDI do
centro

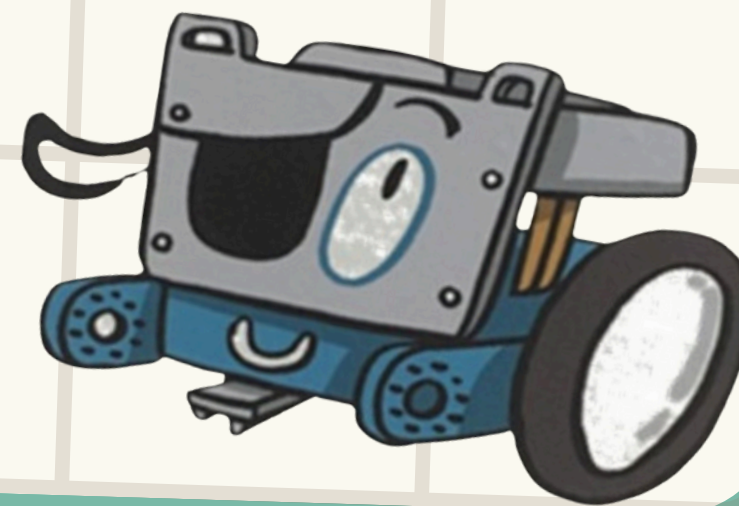
Celebración
de logros

Lecturas
interactivas e
multisensoriais

Actividades
lúdicas

Colaboración
coas familias

GRACIAS!



axaneladossonos@gmail.com