

NA FP BÁSICA TAMÉN LEMOS!

XORNADAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2025
BIBLIOTECA CIFP A FARIXA



CONTIDO

01

Ler nun CIFP

05

Metodoloxía

02

A nosa biblioteca

06

Resultados e impacto

03

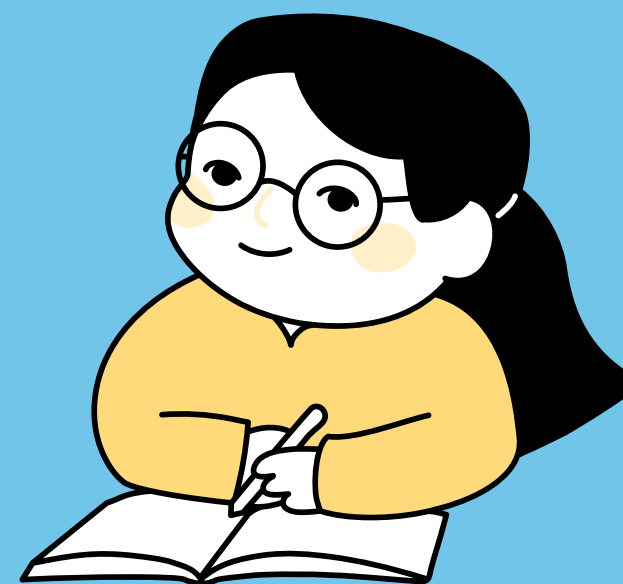
Xénese da "Hora de Ler"

07

Propostas de mellora

04

Organización



LER NUN CIFP

- Ensinanzas exclusivamente profesionais
- Ausencia de profesorado de materias comúns (lingua, educación plástica, etc.)
- Alumnado adulto, salvo na FPB e Ciclo Medio
- Pouco arraigo: 2 anos no centro
- Escasa implicación na vida do centro
- División por ramas profesionais



A NOSA BIBLIOTECA: PUNTO DE PARTIDA

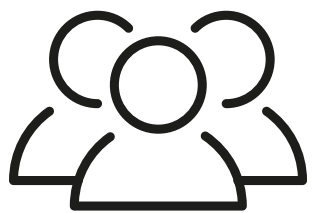
CURSO 2023-2024

Asumo a coordinación
Inexperiencia + Paixón pola lectura

- Biblioteca sen actividade desde hai anos
- Fondos desactualizados e pouco pertinentes
- Espazo pouco atractivo e incómodo
- Equipamento insuficiente e inadecuado

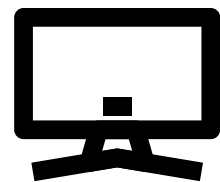


PRIMEIROS PASOS DO CAMBIO



Pedir Axuda

- Equipo de biblioteca
- Asesoría de Biblioteca
- Visitar bibliotecas
- Outras coordinadoras de biblioteca



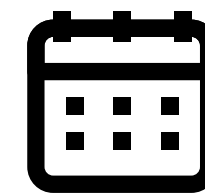
Formarse

- Xornadas de biblioteca
- Xornadas club de lectura
- Formacións do plan anual do profesorado
- PFPP dos centros



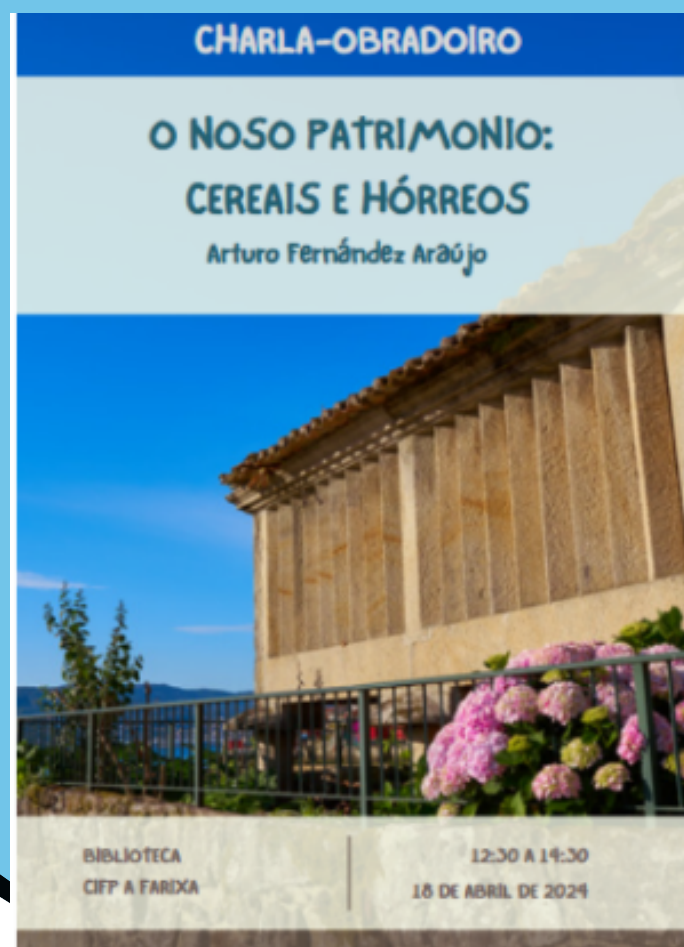
Renovación

- Expurgo
- Novas adquisicións
- Adaptación ordenadores
- Adaptación mobiliario
- Paso ao KOHA 0



Crear actividad

- Club de lectura
- Encontros con autores
- Concursos
- Obradoiros
- Formación usuarios
- Establecemento de redes de colaboración



EFFECTOS

USO DA BILIOTECA

MELLORA DA CONVIVENCIA

DINAMIZACIÓN



SUPERANDO A RESISTENCIA

“Deben concentrarse nos estudos profesionais...non podemos perder tempo nesas tonterías”

“A biblioteca non pinta nada nun centro Integrado de Formación Profesional, iso é cousa dos IES”

-parte do profesorado

100%

APOIO EQUIPO DIRECTIVO

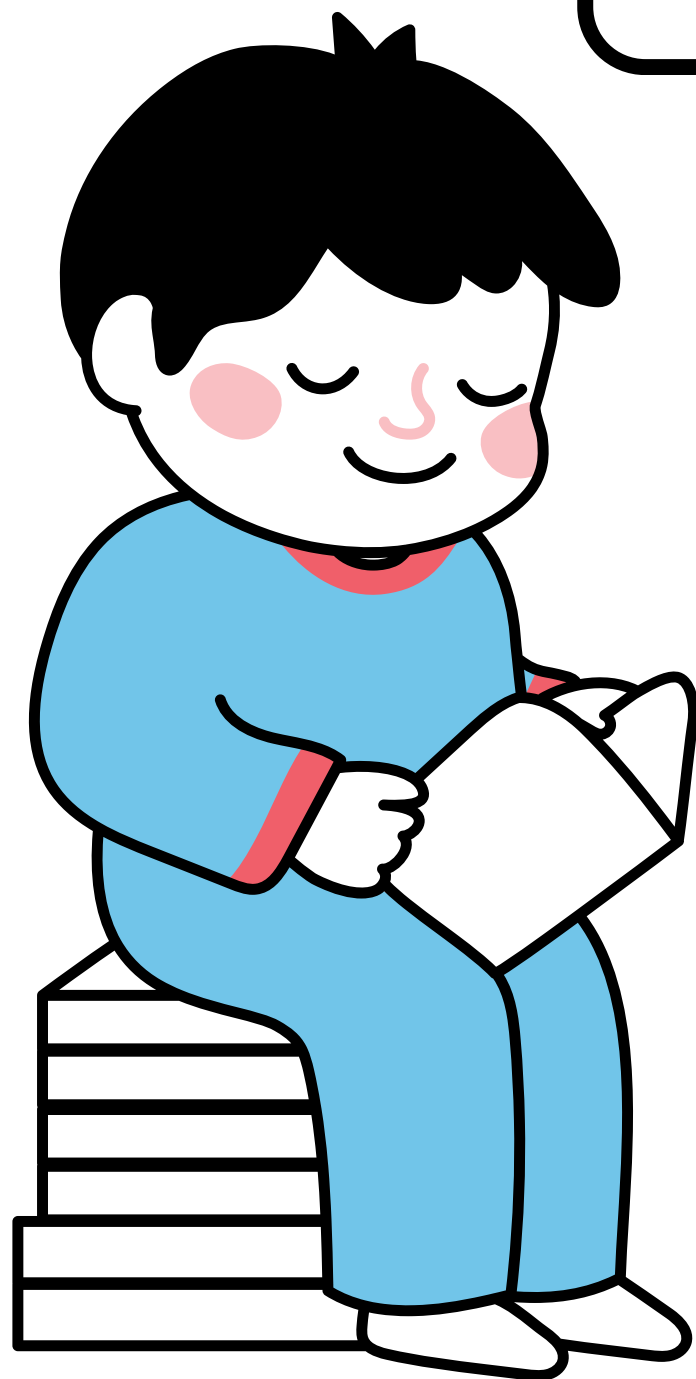


SOLICITUDE DO PLAMBE

Memoria de actividades

Programa de actividades: inclúe a Hora de ler

Aprobación no Claustro e Consello Social



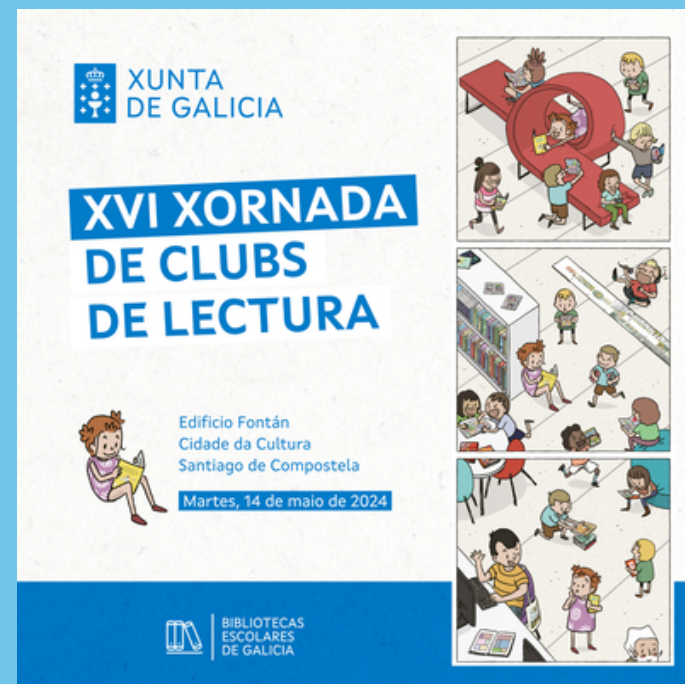
COMO XORDE A IDEA

Hora de Ler

Formación Bibliotecas

Lectura Fácil

Formación Bibliotecas



COMO XORDE A IDEA

Avaliación inicial

Documento "Bibliotecas escolares entre interrogantes"

Propostas de mellora

Equipo de biblioteca
Resto da comunidade educativa
Documento: biblioteca escolar entre comillas



Bibliotecas escolares «entre comillas»

Estudio de casos: buenas prácticas en la integración de la biblioteca en los centros educativos

Inés Miret, Mónica Baró, Teresa Mañá, Inmaculada Vellosillo e Ignacio Montero

EQUIPO DE LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ
Luis González (coord.), Luis Miguel Cencerrado, Cristina Conte, Teresa Corchete, Charo Egidio, Marta García, Inés García-Domínguez, Ana Vanesa Gil Álvarez, Ángela Marcos, Enrique Martín, Rebeca Martín, María Pérez, Elisa Yuste

OBTENCIÓN DO PLAMBE

CURSO 2024-2026

É o amparo legal para implantar a “Hora de Ler”.

Está incluída na Programación de Biblioteca aprobada polo PLAMBE

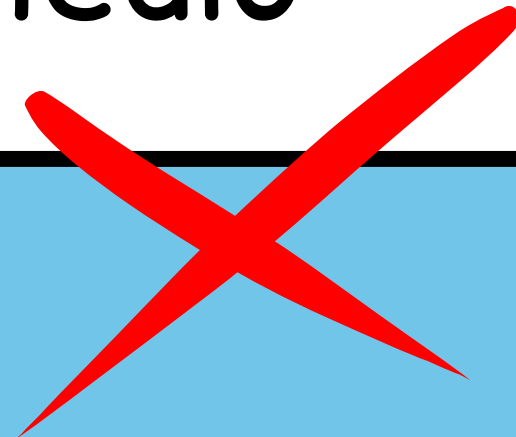
Agora temos que cumprila

PRIMEIROS PASOS: ONDE

FP
Básica



Ciclos
Grao
Medio



RETO FPB: ALUMNADO COMPLEXO

- 01 Falta de motivación xeneralizada
- 02 Nivel educativo e de comprensión lectora moi baixo
- 03 Problemas de comportamento e disciplina
- 04 Alumnado inmigrante con descoñecemento do idioma
- 05 Alumnado con discapacidade e dificultades
- 06 Situacións persoais e familiares moi complexas



COMO O ORGANIZAMOS



	mércoles 5-11	mércoles 12-11	xovés 20-11	xovés 27-11
8:00-9:00			HORA DE LER FFB	
9:00-10:00				HORA DE LER FFB
10:00-11:00				
11:30-12:30				
12:30-1:00	HORA DE LER FFB			
1:30-2:00		HORA DE LER FFB		

CANDO

Unha hora semanal rotatoria

O día e hora da semana vai rotando para non coincidir sempre nos mesmos módulos profesionais. Se a sesión de lectura se cancela, debe recuperarse noutro día dentro do horario do mesmo módulo.



ONDE

Biblioteca

Ambiente relaxado e lúdico que facilita:

- Familiarización coa biblioteca
- Formación de usuarios
- Selección de lecturas
- Acceso aos recursos do centro



QUEN

Profesorado do período

Acompañado pola responsable da biblioteca

- modelo lector
- facilitadora: crear clima motivador e tranquilo
- mediadora: aconsella na escolla sen impoñer as lecturas

DIFUSIÓN

Blog

Taboleiros

Redes Sociais

Biblioteca CIPF A Farixa

Cofreiros É de libro Actividades Club de Lectura Hora de Ler

Horario 2025-2026

HORARIO "HORA DE LER" 2025-2026

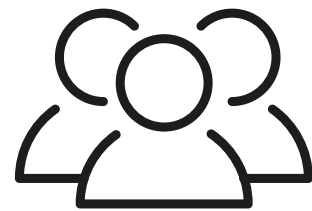
HORARIO "HORA DE LER" 2025-2026					
PRIMEIRO TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCEIRO TRIMESTRE	
SEMANA	SESIÓN	SEMANA	SESIÓN	SEMANA	SESIÓN
06 - 10 outubro	mércores a 1*	08 - 09 xaneiro	xoves a 6*	16 - 18 marzo	luns a 4*
13 - 17 outubro	mércores a 2*	12 - 16 xaneiro	venres a 1*	23 - 27 marzo	luns a 5*
20 - 24 outubro	mércores a 3*	19 - 23 xaneiro	venres a 2*	07 - 10 abril	luns a 6*
27 - 30 outubro	mércores a 4*	26 - 30 xaneiro	venres a 3*	13 - 17 abril	martes a 1*
04 - 07 novembro	mércores a 5**	02 - 06 febreiro	venres a 4*	20 - 24 abril	martes a 2*
12 - 14 novembro	mércores a 6*	09 - 13 febreiro	venres a 5*	27 - 30 abril	martes a 3*

HORA de LER

	mércores 5-11	mércores 12-11	xoves 20-11	xoves 27-11
8:00-9:00			HORA DE LER FFB	
9:00-10:00				HORA DE LER FFB
10:00-11:00				
11:30-12:30				
12:30-13:30	HORA DE LER FFB			
13:30-14:30		HORA DE LER FFB		

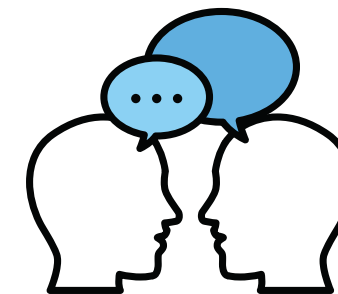


METODOLOXÍA



Lectura compartida

- O profesorado e coordinadora da biblioteca tamén len: modelos lectores
- Por que non individual?: non traen material, non len, disrupcións do comportamento



En voz alta

- Lectura silenciosa: descártase inicialmente
- Altrénase lectura silenciosa/compartida no terceiro trimestre
- Sen presión
- Traballando o respecto
- Concentración

METODOLOXÍA



Reflexión sobre o lido

Comentario, no examen: NON SE AVALÍA

Que farías se...?" Como te sentirías se...? Que outro final escribirías?...

Saen debates profundos, case terapéuticos: reflexións, empatía, emocións.



Xerar confianza

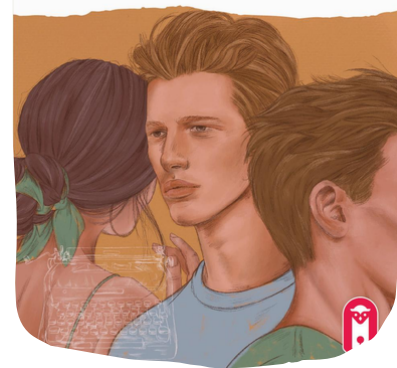
Profesora fai que se atranca nas lecturas

Se non queren ler: ignorar, e ao cabo dun anaco xa piden ler

Espazo seguro

AS LECTURAS

Nando López
La edad de la ira
Adaptación de Javier Alcázar
Ilustraciones de Manuel Arroyal



Lectura Fácil



Cómic e banda
deseñada



Revistas e periódicos



Novela



Divulgación

AS LECTURAS

Selección das lecturas:

- lectura individual: libre
- lectura compartida: orientada

Formato: físico ou dixital

Temáticas:

- libre segundo os intereses do estudiantado
- eixo temático anual: "vida saudable"
- relacionadas con módulos curriculares
- clubs de lectura
- ...

LECTURA FÁCIL

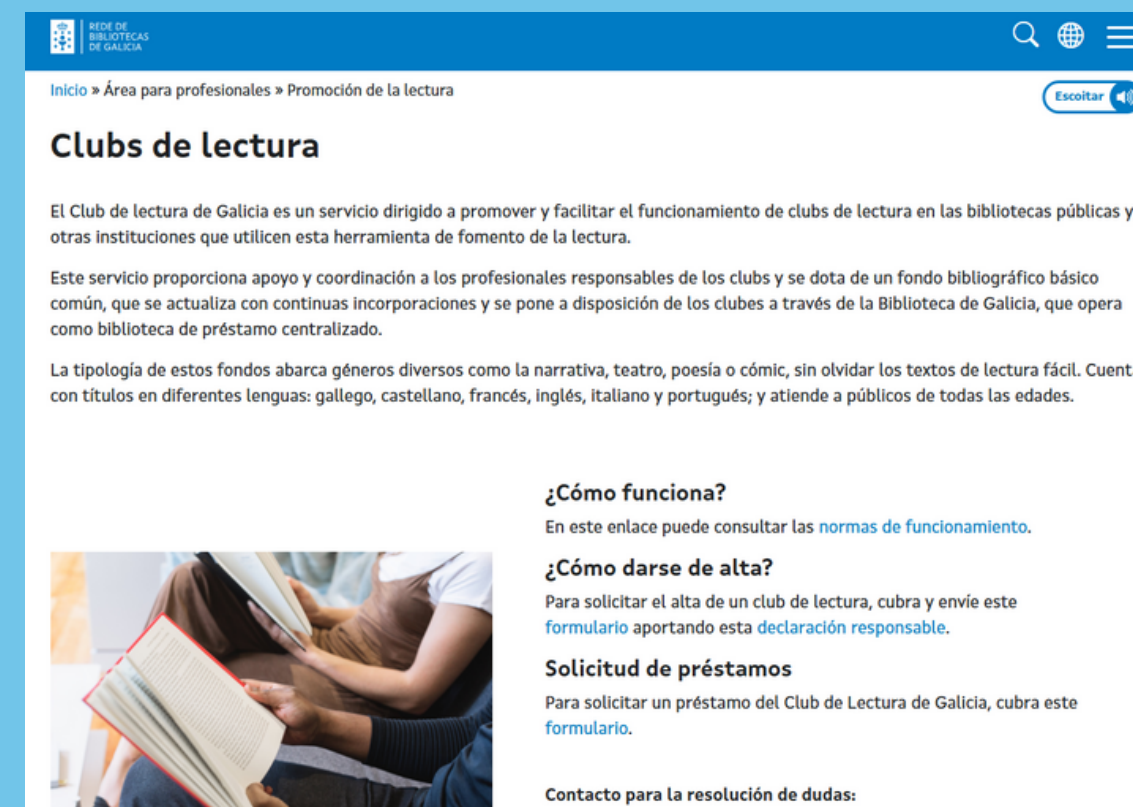
A favor:

- especialmente adecuado en alumnado con dificultados ou doutros idiomas
- motivador: entenden o que len e séntense capaces

En contra:

- catálogo limitado
- pouco motivador para o alumnado con bo nivel de comprensión lectora

15 exemplares por 3 meses



The screenshot shows the 'Clubs de lectura' page from the website of the Galician Library Network (Red de Bibliotecas de Galicia). The page has a blue header with the logo and navigation links. The main content area is white with a blue border. It includes a search bar, a 'Escuchar' button, and a section titled 'Clubs de lectura'. The text describes the service as a way to promote reading clubs in public libraries and other institutions. It mentions that the service provides support and coordination to professionals responsible for the clubs and that it has a basic bibliographic fund. The page also includes a section for '¿Cómo funciona?' with a link to the 'normas de funcionamiento', a section for '¿Cómo darse de alta?' with a link to the 'formulario', and a section for 'Solicitud de préstamos' with a link to the 'formulario'. There is a small image of people reading books on the left side of the page.

Inicio » Área para profesionales » Promoción de la lectura

Clubs de lectura

El Club de lectura de Galicia es un servicio dirigido a promover y facilitar el funcionamiento de clubs de lectura en las bibliotecas públicas y otras instituciones que utilicen esta herramienta de fomento de la lectura.

Este servicio proporciona apoyo y coordinación a los profesionales responsables de los clubs y se dota de un fondo bibliográfico básico común, que se actualiza con continuas incorporaciones y se pone a disposición de los clubes a través de la Biblioteca de Galicia, que opera como biblioteca de préstamo centralizado.

La tipología de estos fondos abarca géneros diversos como la narrativa, teatro, poesía o cómic, sin olvidar los textos de lectura fácil. Cuenta con títulos en diferentes lenguas: gallego, castellano, francés, inglés, italiano y portugués; y atiende a públicos de todas las edades.

¿Cómo funciona?

En este enlace puede consultar las [normas de funcionamiento](#).

¿Cómo darse de alta?

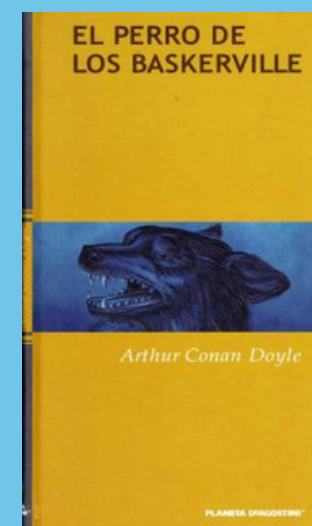
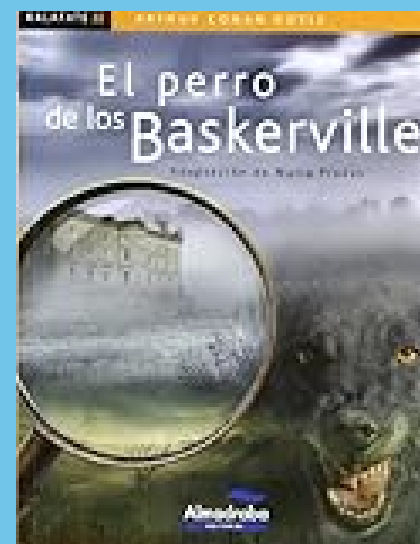
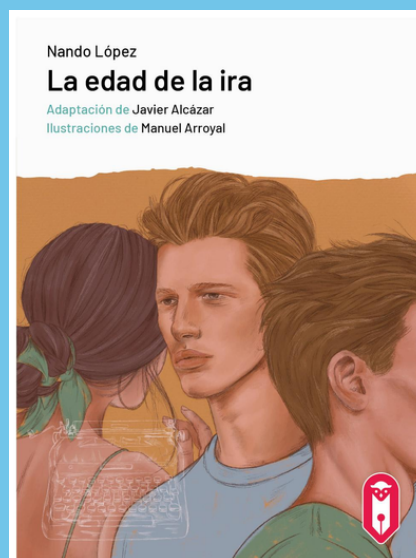
Para solicitar el alta de un club de lectura, cubra y envíe este [formulario](#) aportando esta [declaración responsable](#).

Solicitud de préstamos

Para solicitar un préstamo del Club de Lectura de Galicia, cubra este [formulario](#).

Contacto para la resolución de dudas:

LECTURA FÁCIL



OUTRAS ACTIVIDADES



Día da lectura en voz alta



Bookface



Obradoiros



Memes de Castelao



Poesía oscurecida

Voluntariado na biblioteca

Equipo diversidade

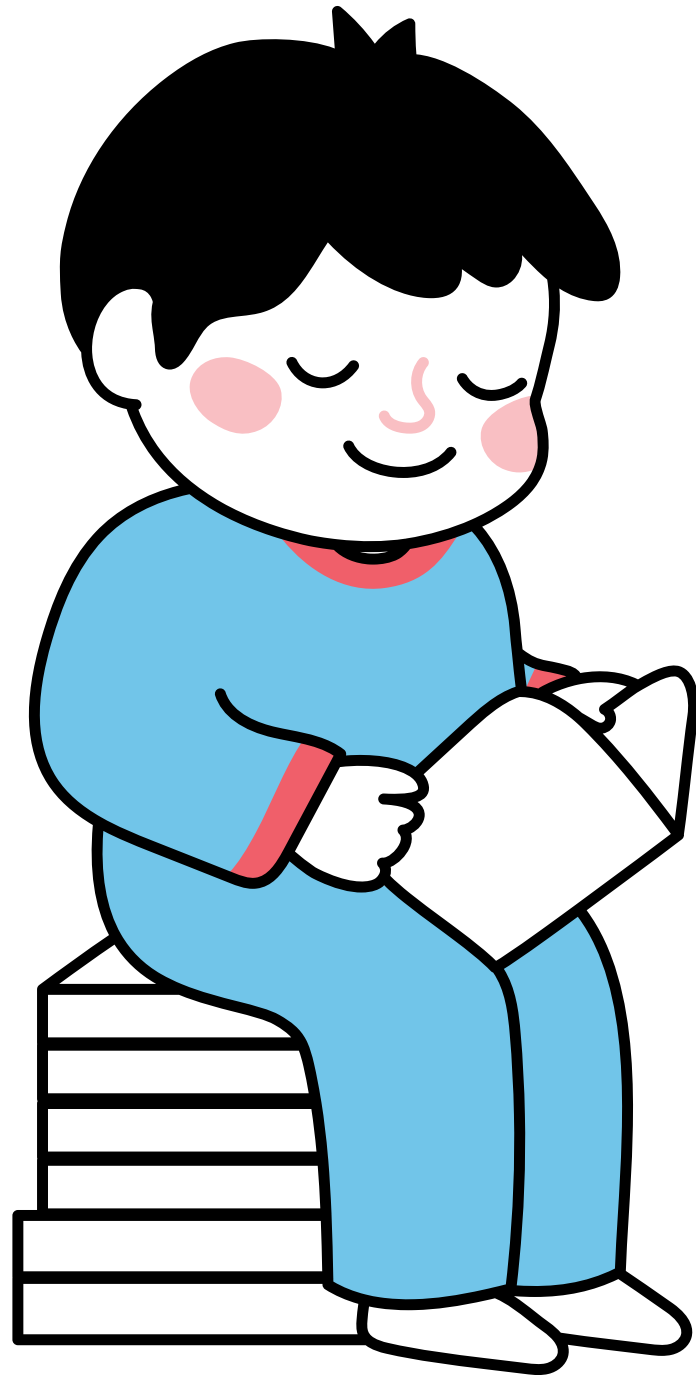
Club de lectura

SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN

Reunións de equipo docente

Reunións de equipo de biblioteca

Enquisa de satisfacción



ENQUISA AO ALUMNADO

- 1

Alta Satisfacción e Confort: o 66,7% sentiuse cómodo e relaxado, e ningún se sentiu incómodo
- 2

Queren continuar: o 83,3% desexa que a actividade continúe, o 8,3% (1 persoa) quere que continúe "pero con cambios", e só o 8,3% (1 persoa) votou "Non".
- 3

Gustoume participar: media de 4,4 sobre 5
- 4

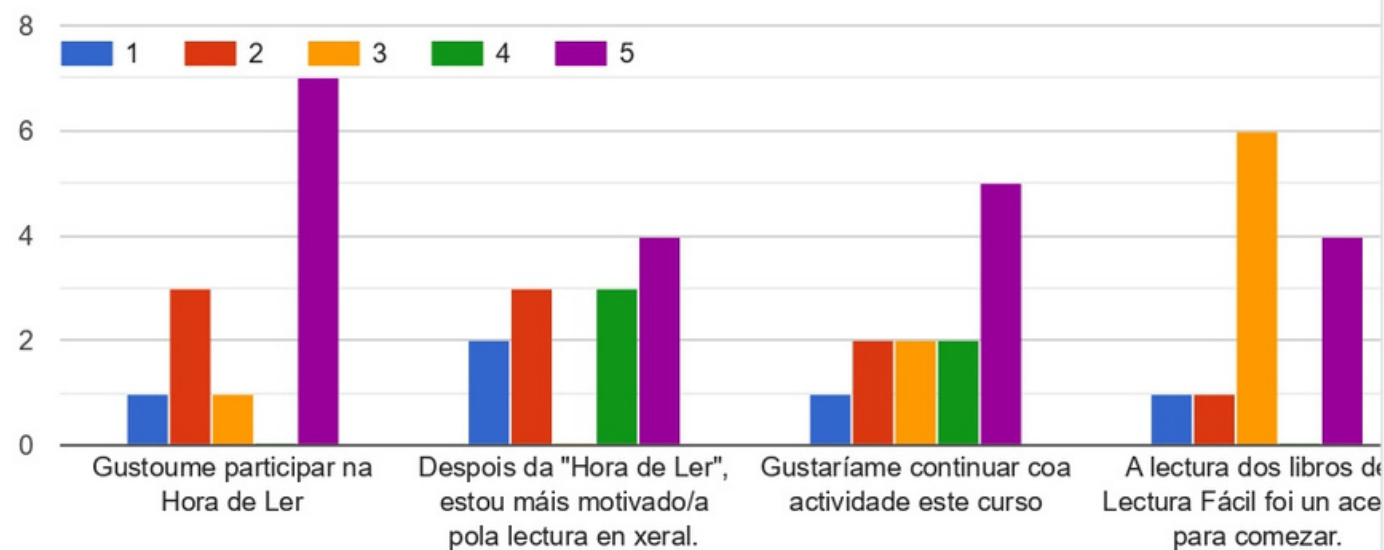
Despois da "Hora de Ler", estou máis motivado/a pola lectura en xeral: media de 3,9
- 5

A lectura dos libros de Lectura Fácil foi un acerto para comezar tivo unha media de 4 sobre 5
- 6

Os debates axudaron a expresar as miñas emocións e opinións tivo unha media de 4,08 sobre 5

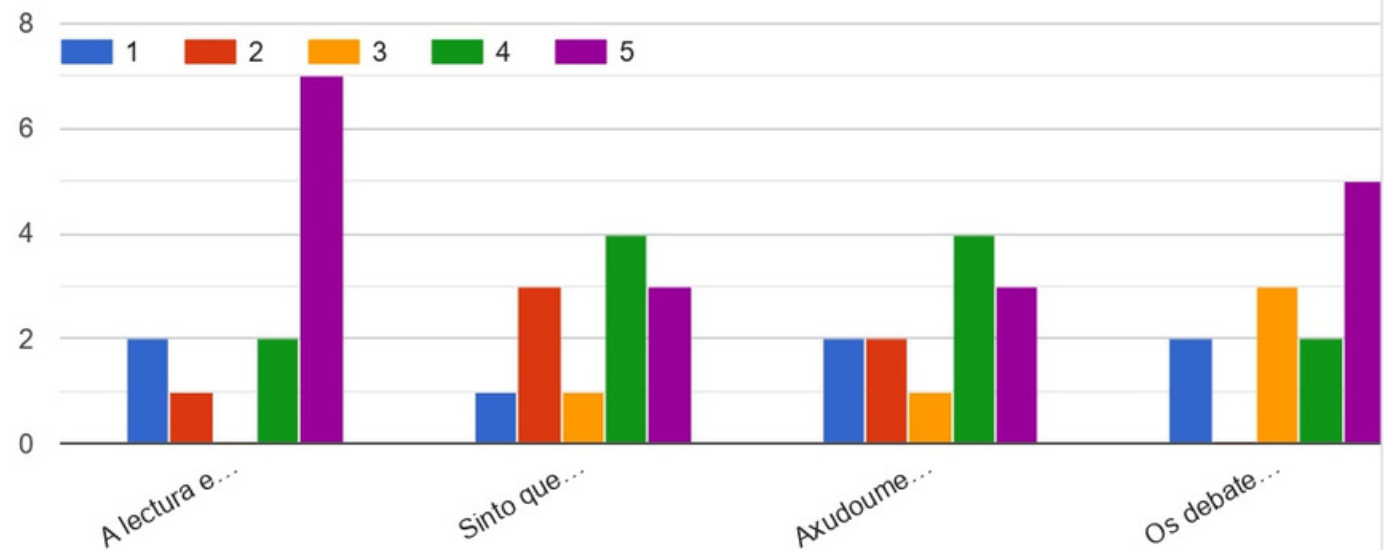
Marque cun X a opción que mellor reflicta a súa opinión

 Copiar



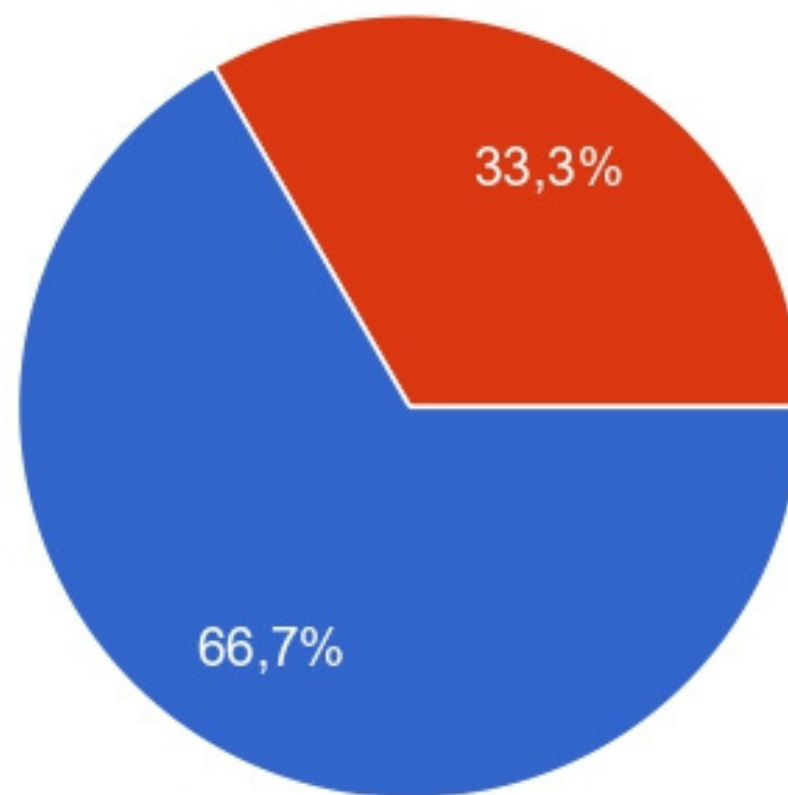
Marque cun X a opción que mellor reflicta a súa opinión

 Copiar



Onde che gustou mais ler?

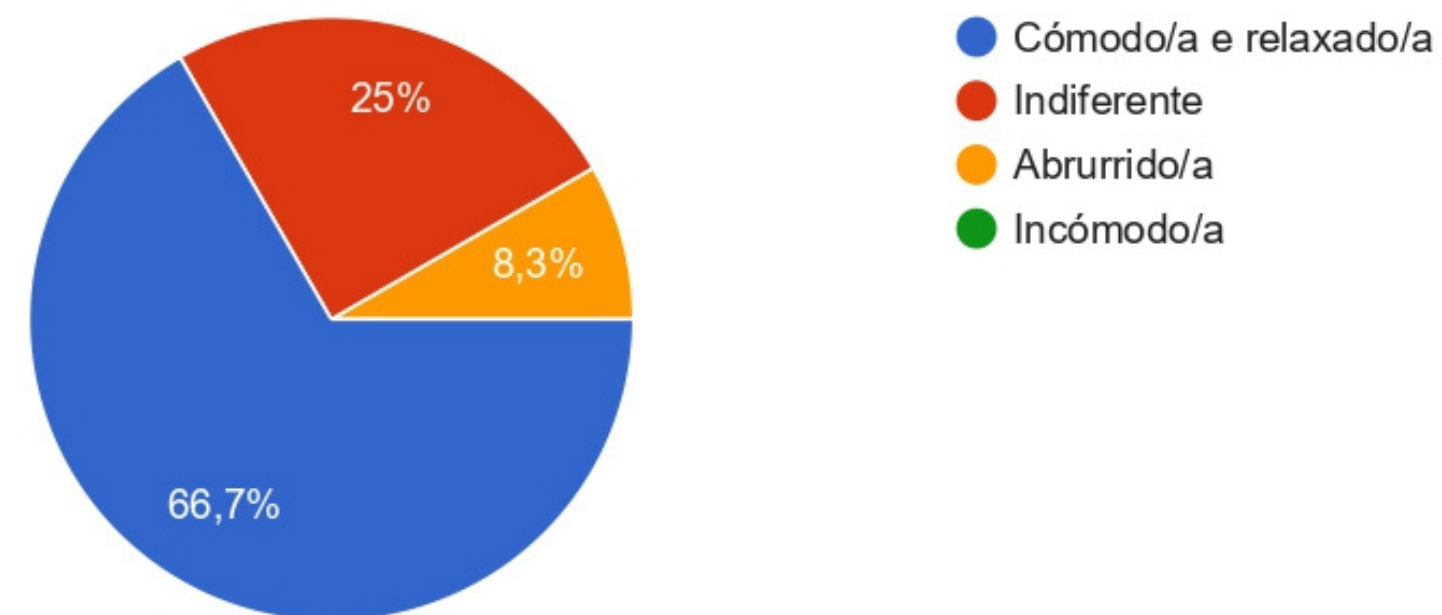
12 respostas



● Na biblioteca
● Na aula

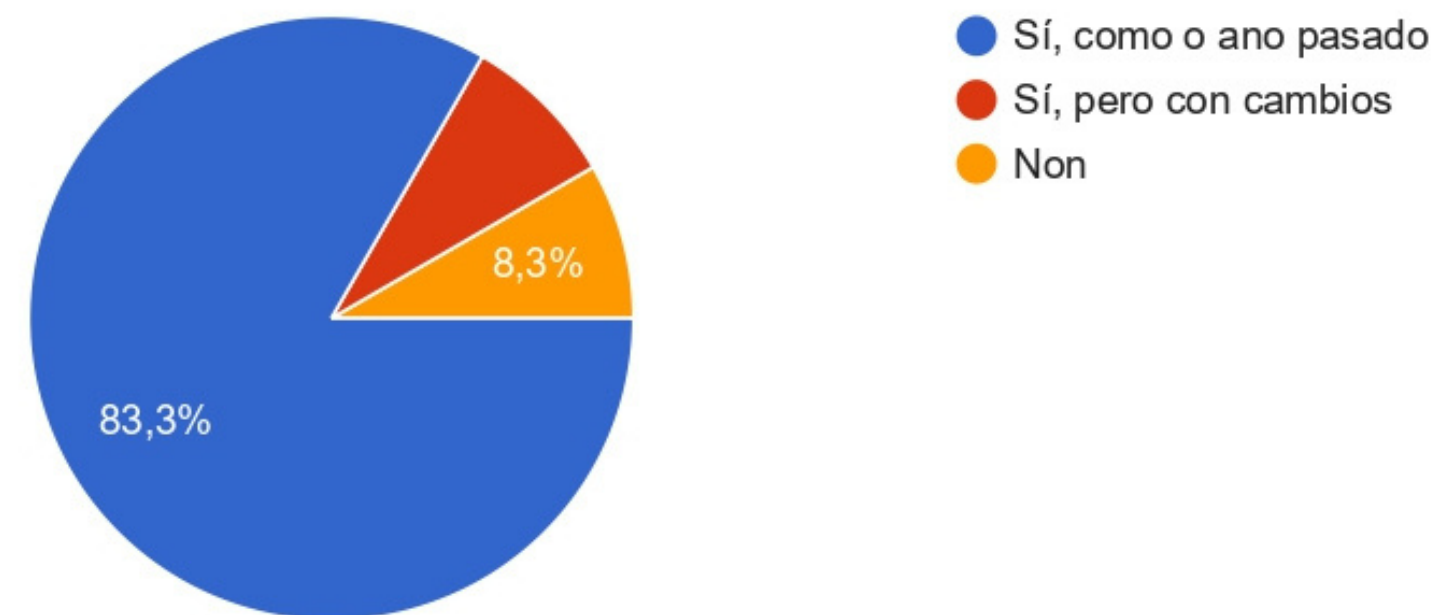
Como te sentías durante as sesións?

12 respostas



Gustaríache que esta actividade continúe este curso?

12 respostas

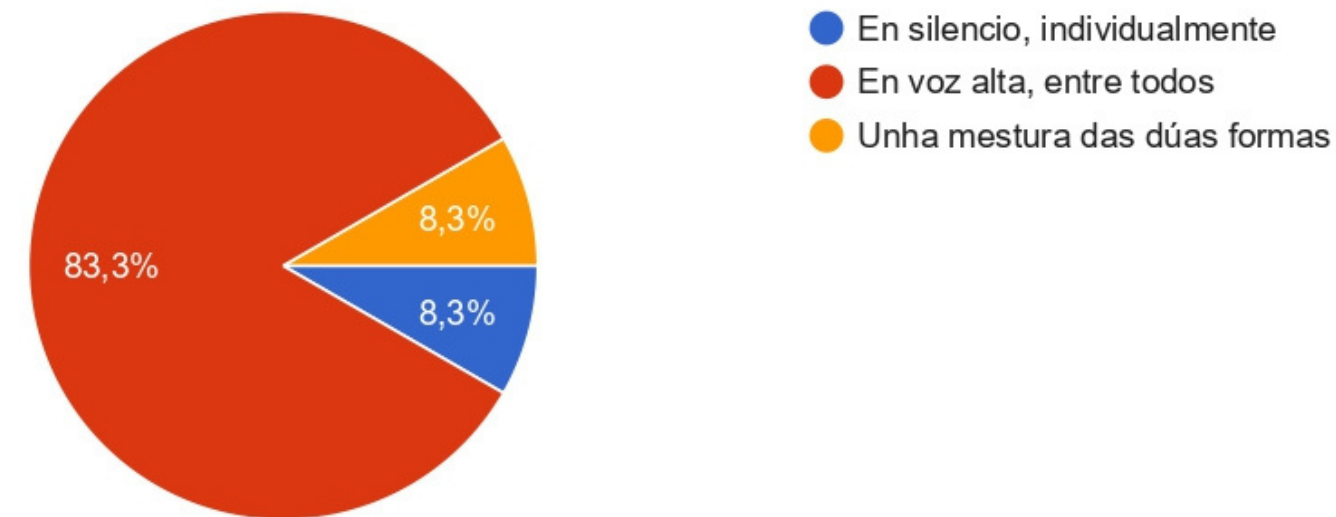


HORA DE LER

Como preferías ler durante a hora de ler?

 Copiar

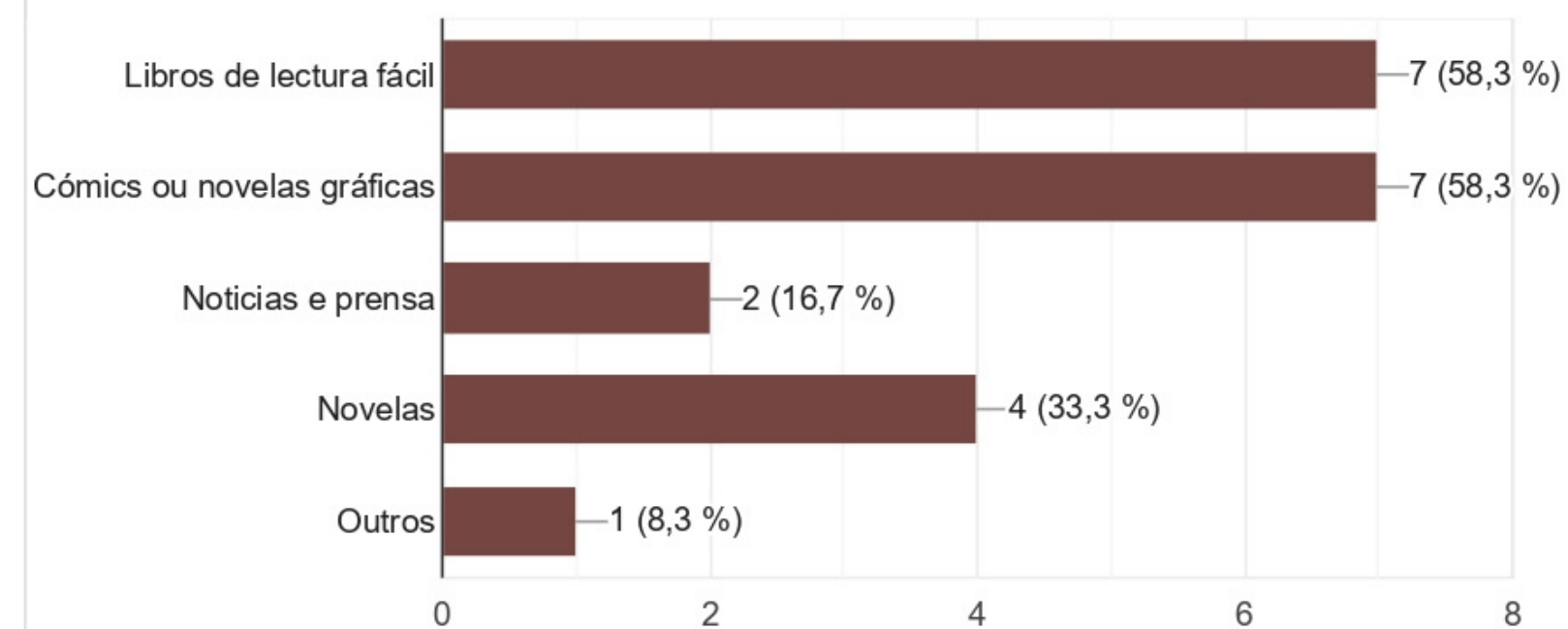
12 respostas



Que tipo de lecturas che gustaron máis? (marca todas as que queiras)

 Copiar

12 respostas



Facelo no módulo que teñen mais horas

HORA DE LER

Se tivese que cambiar só **unha cousa** da "Hora de Ler", cal sería e por que?

12 respostas

NINGUNA ME GUSTA COMO EL AÑO PASADO

nada, estoy muy contento

Que la lectura se hiciese en donde halla mas horas de clase, y leer mas comic y mangas

facela nos modulos de mais horas

no leer

hacerlo siempre en el módulo del profe que tenemos mas horas a la semana

no se

las horas, no me gusta que nos pngamos a leer mucho tiempo, prefiero hacer algo mas productivo

mais libros

QUE FUERAN EN LAS HORAS DE LAS CLASES QUE MAS SE DAN

no cambiaria nada, me gusta leer.

nada

variedade

deportes

temas da xuventude

saúde mental

HORA DE LER

Que temas ou tipos de lecturas che gustaría ler este ano? (novela, comic ou banda deseñada, prensa ou revistas, poesía, blogs, cine, etc)

12 respostas

comic

LIBROS COMO EL DEL AÑO PASADO

mentalidad

anime, literatura romana y griega

risa

pelis

comics o documentales deportivos de estrellas del deporte

sobre depresion e ansiedad

SIN MAS.

novela

no me gusta leer pero si tuviera que leer seria algo relacionado con el deporte o la juventud

Ler aos nenos do centro de infantil e primaria

HORA DE LER

Que tipo de **actividades diferentes** propoñerías para a "Hora de Ler" do próximo curso? (obradoiros de escritura, facer a tua propia portada, escribe o teu final, lerlles contos aos nenos do centro de infantil, creación de booktrailers, etc...)

12 respostas

CONTOS OS NENOS DE I NFANTIL

obradoiro

leerle a los niños

facer portadas

leer cuentos a niños

ir a leer a los niños

leer a los niños

lo que puse arriba

facer rap

SIN MAS.

propia portada

leerles cuentos a los niños del centro de infantil

MELLORAS CURSO 25-26

Ampliación a todos os curso da FPB

Incrementar tempo de lectura silenciosa

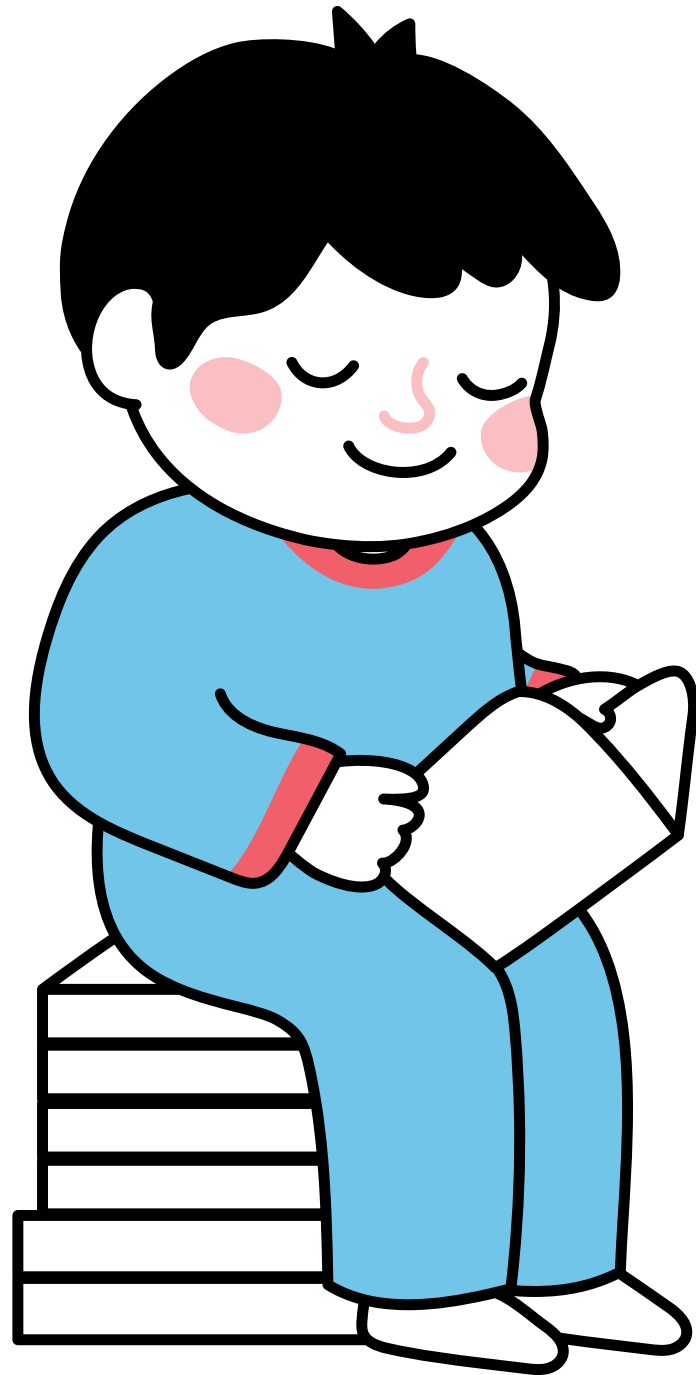
Mochilas viaxeiras

Bibliotecas de aula itinerantes

Incrementar actividades conexas

- Lecturas interxeneracionais
- rapeando a literatura
- etc

CONCLUSIÓN



A Hora de Ler é unha iniciativa clave para:

- Fomentar o gusto pola lectura
- Mellorar competencias lectoras, de pensamento crítico e comunicativas
- Promover inclusión e participación
- Promover o respecto
- Mellorar a convivencia

MOITAS GRAZAS!

-  biblioteca@farixa.es
montserratpadronsaco@farixa.es
-  Blog Biblioteca CIFP A Farixa
-  Instagram @bibliofarixa
-  Tiktok @bibliofarixa

