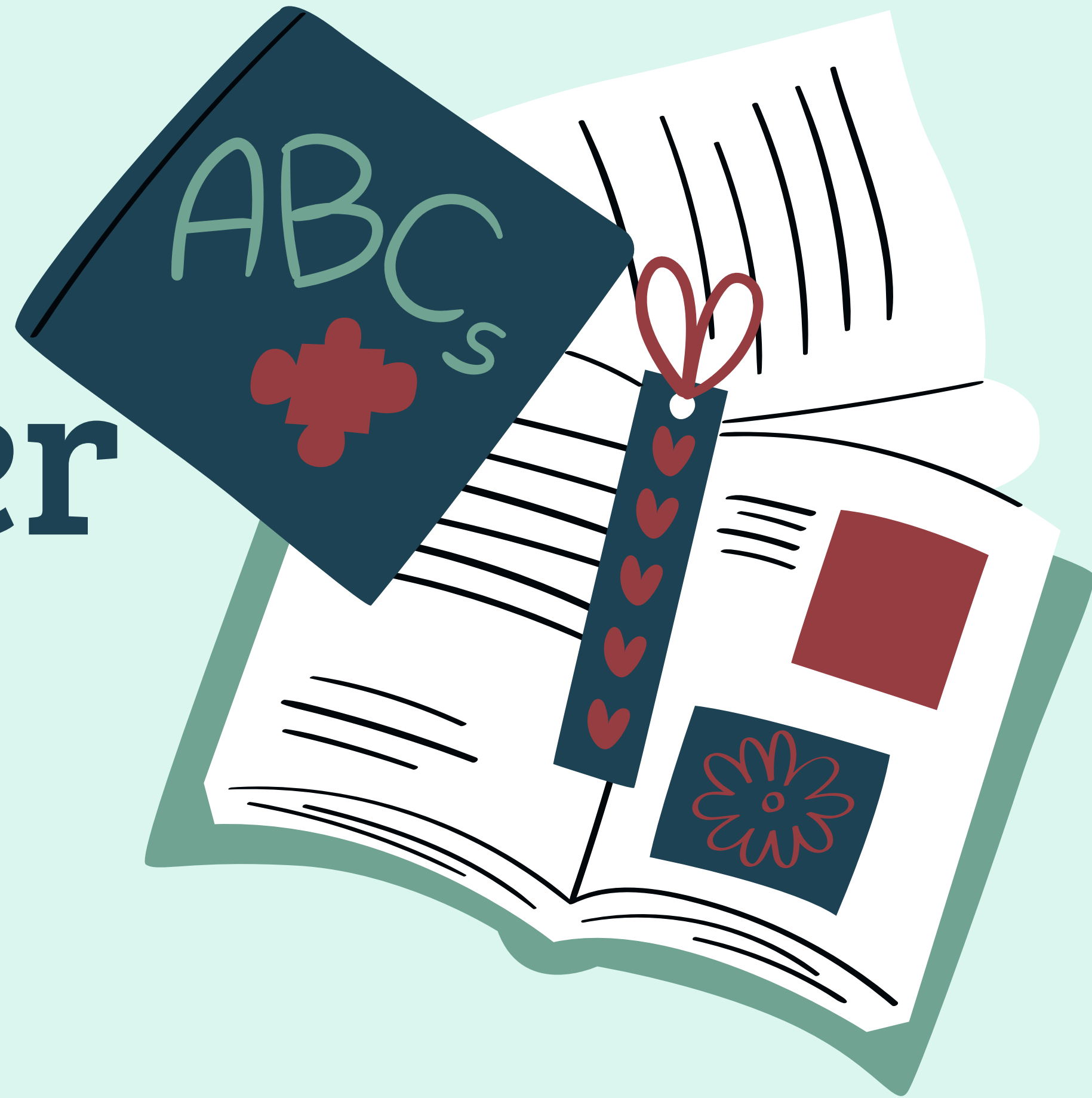


Deixarse ler

Contribucións
dende a biblioteca escolar



Ler é...

1. Recoller
2. Tecer
3. Navegar
4. Elixir



Biblioteca 2025/2026

Hora de ler

1.º e 2.º ESO



HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8.45	13 outubro 2025	13 xaneiro 2026	4 marzo 2026	30 abril 2026	12 xuño 2026
9.35	20 outubro 2025	20 xaneiro 2026	11 marzo 2026	7 maio 2026	
recreo					
10.45	27 outubro 2025	27 xaneiro 2026	18 marzo 2026	14 maio 2026	
11.35	10 novembro 2025	3 febreiro 2026	8 abril 2026	21 maio 2026	
recreo					
12.45	17 novembro 2025	10 febreiro 2026	15 abril 2026	28 maio 2026	
13.35	24 novembro 2025	24 febreiro 2026	22 abril 2026	4 xuño 2026	

Luns tarde

1 decembro 2025
15 decembro 2025

Calendario

Metodoloxía



Hora de ler



20 min da sesión



Escolle lectura:

1.- Na mochila

2.- Trae o teu libro propio

3.- Visita a biblioteca



Na última sesión do mes, cubre a
ficha de lectura



Ao rematar o curso, faremos un libro por grupo
coas vosas recomendacións e expoñerase na
biblioteca

Espazos

Recomendacións

HORA DE LER

Bota unha ollada a estes libros e lévaos á túa aula

@aloiabiblioteca

Lectura
en feminino
Outubro, mes das escritoras

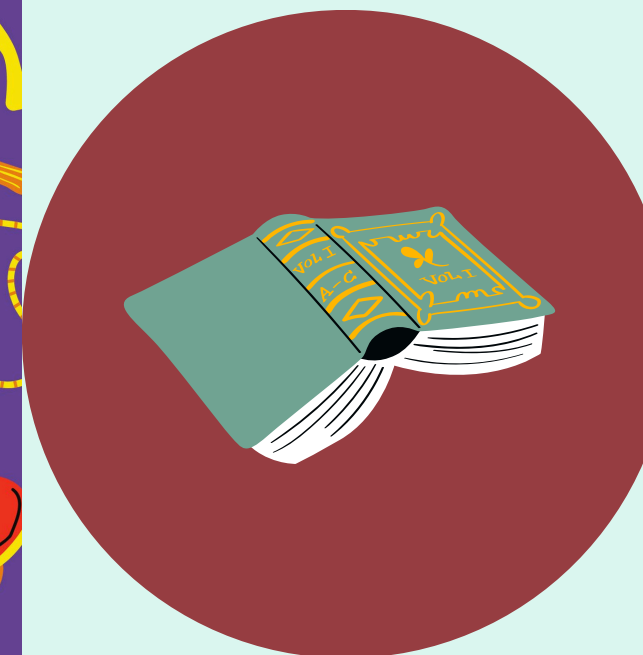


XUNTA DE GALICIA

OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SUSTENTABLE galicia



Espazo virtual



20 N
Día Universal Da Infancia

Os obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) relacionados coa infancia son, principalmente, o ODS 4 (Educación de Calidade), que garante unha educación inclusiva e equitativa para todos, e o ODS 16 (Paz, Xustiza e Institucións Sólidas), que busca garantir o dereito dos nenos a vivir en contornos familiares axeitados e protexelos da violencia. Ambos son cruciais para o benestar dos nenos e para o seu desenvolvemento futuro.

A large, empty thought bubble with a thick black outline is positioned in the upper left. Below it, a spiral-bound notepad with blue rings and a green pencil with a yellow eraser and black tip are shown. The notepad has several wavy lines representing text. The entire scene is set against a light blue background.

Recomendación de...

Palabras que aprendí

Título

Autoría

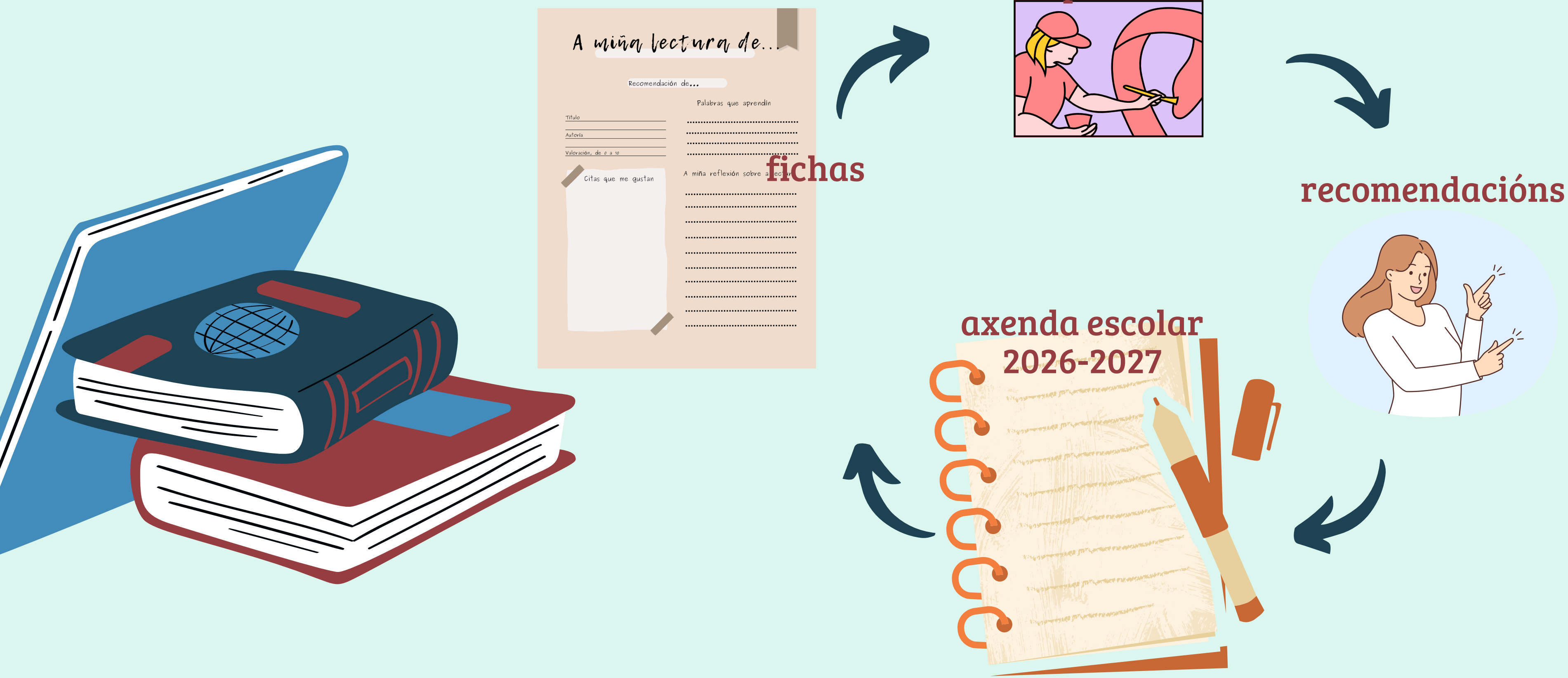
Valoración, de 0 a 10

Citas que me gustan

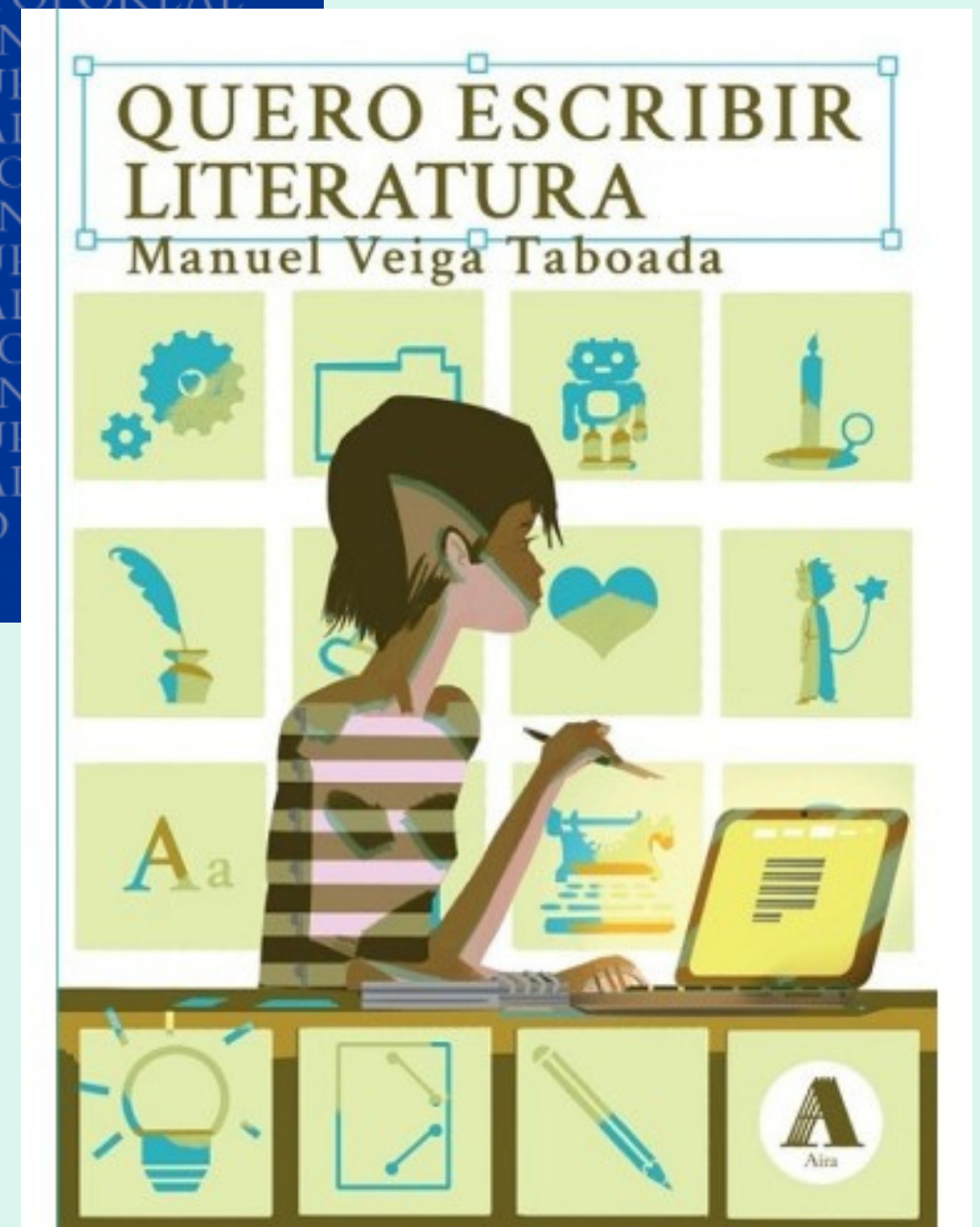
A miña reflexión sobre a lectura

A miña reflexión sobre a lectura

Resultados



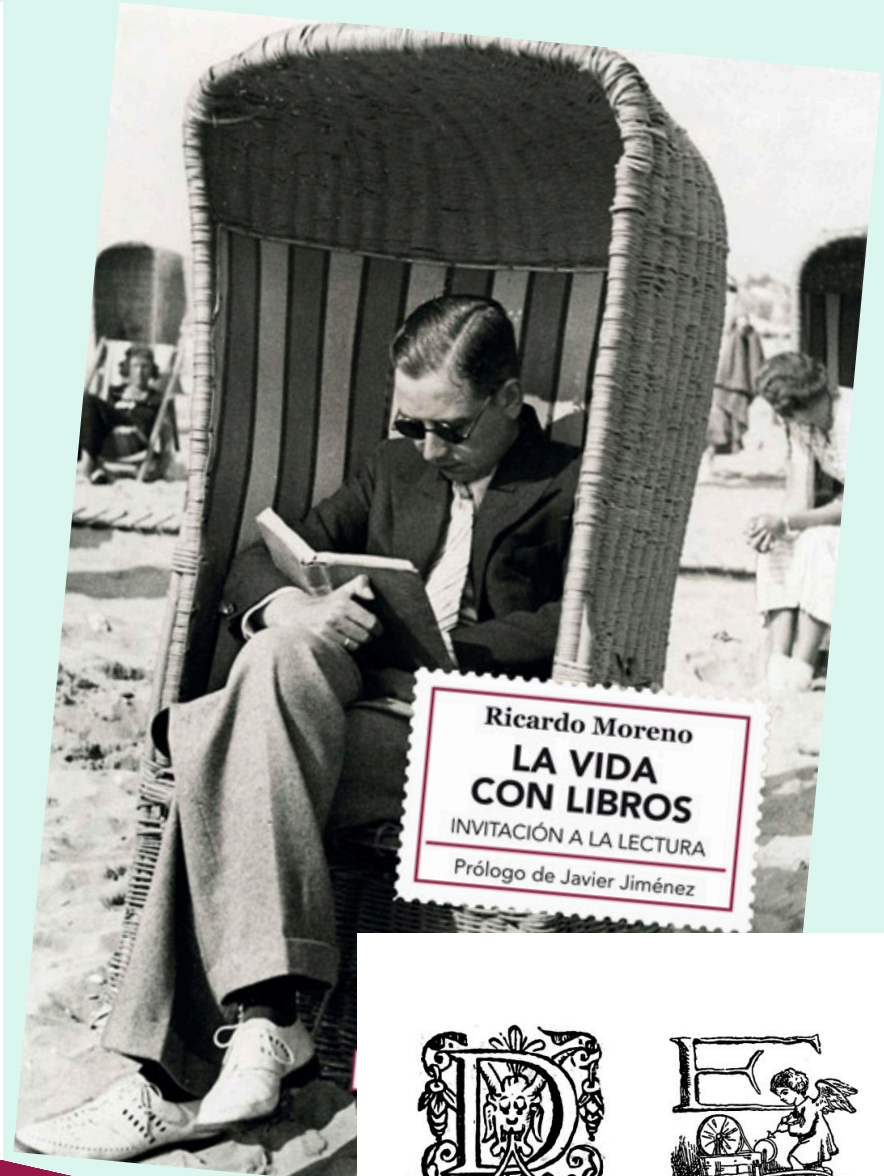
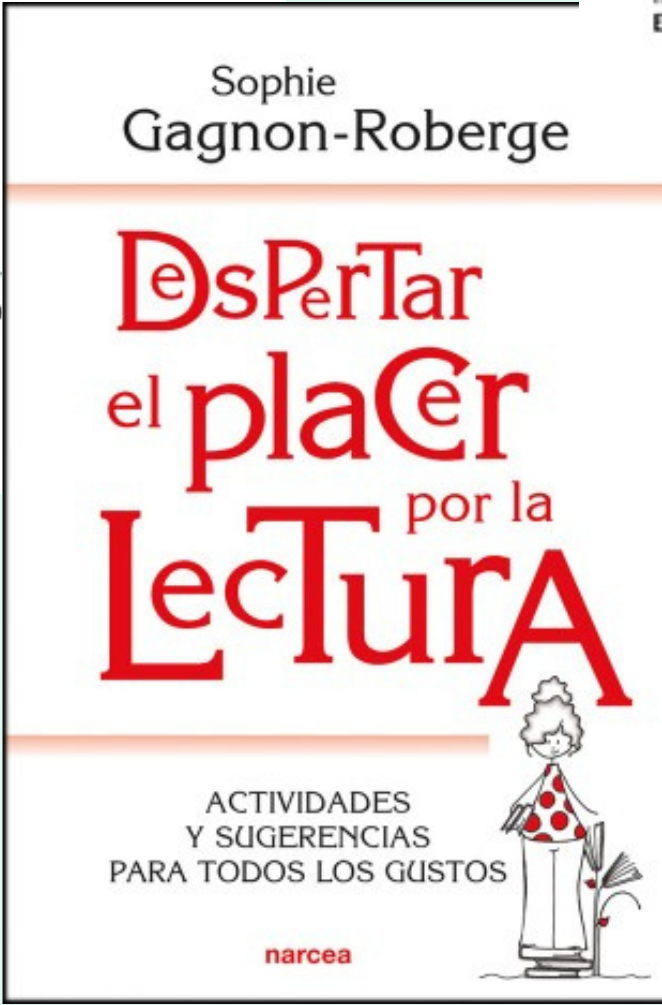
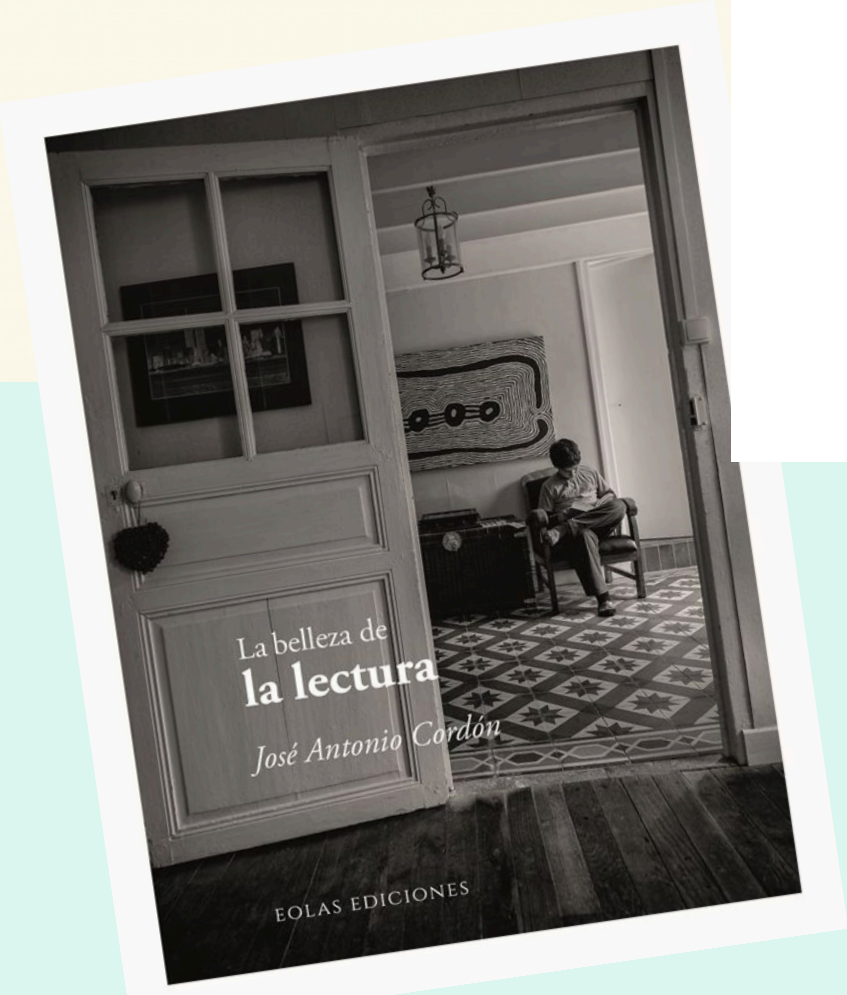
Libros para eles... (e para nós)



Libros para nós...



LEER CONTRA LA NADA



Grazas.
Deixémonos
ler



IES. Indalecio Pérez Tizón

