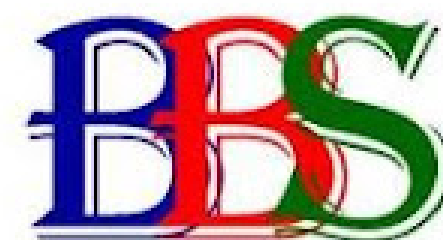




BIBLIOTECAS
ESCOLARES
DE GALICIA

A HORA DE LER
NO CEP X. M^a BREA SEGADE



A nosa historia 2010-2025

HORA DE LER

"O verbo ler non soporta o imperativo. Aversión que comparte con outros verbos: o verbo "amar"... o verbo "soñar"..."

Daniel Pennac

A HORA DE LER É:

- 15/20 minutos adicados á lectura, polo puro pracer de ler.
- 15/20 minutos de descanso e de "desconectar" do ritmo das clases para adicarnos, ao noso propio ritmo, á lectura.
- 15/20 minutos para gozar de mirar, de ler, de compartir en silencio.

A HORA DE LER NON É:

- Un castigo: é unha actividade prazenteira.
- Unha asignatura: non se trata de pedir nada a cambio, non se trata de avaliar a evolución do da lectura do nen@, non se trata de mellorar a súa comprensión lectora,....
- Un traballo: é un tempo de lecer.



Michelle Dowd

HORA DE LER

Setembro 2019

2017



2019



2013



2022

HORA DE LER

"O verbo ler non soporta o imperativo. Aversión que comparte con outros verbos: o verbo "amar"..., o verbo "soñar"..."

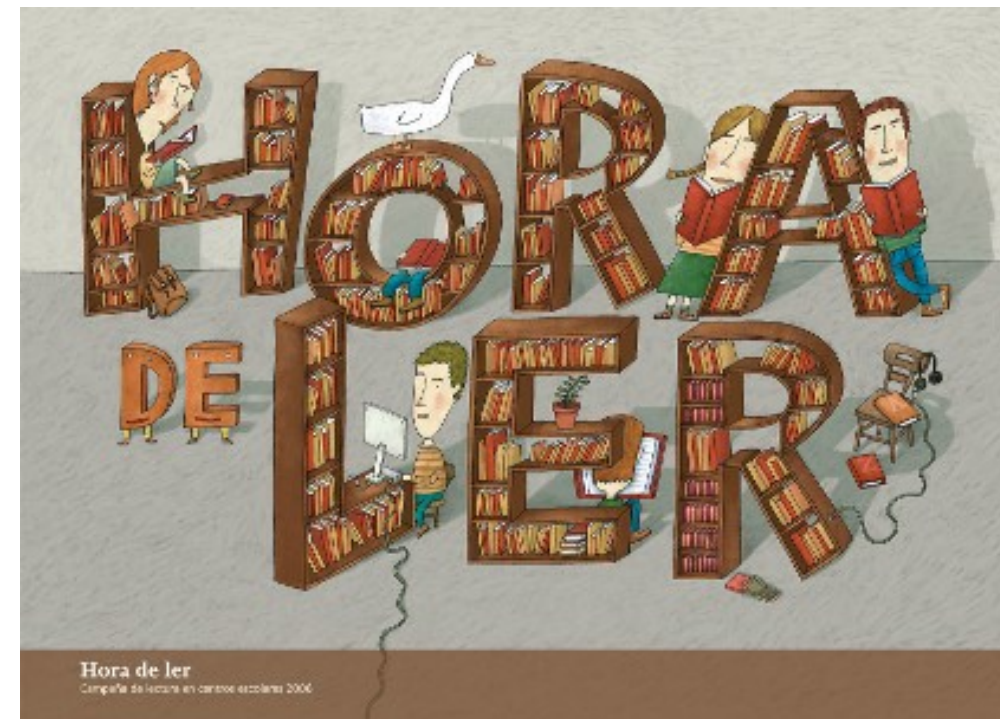
Daniel Pennac

A HORA DE LER É:

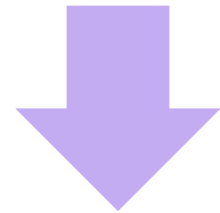
- ▶ 15/20 minutos adicados á lectura, polo puro pracer de ler.
- ▶ 15/20 minutos de descanso e de "desconectar" do ritmo das clases para adicarnos, ao noso propio ritmo, á lectura.
- ▶ 15/20 minutos para gozar de mirar, de ler, de compartir en silencio.

A HORA DE LER NON É:

- ▶ Un castigo: é unha actividade prazenteira.
- ▶ Unha asignatura: non se trata de pedir nada a cambio, non se trata de avaliar a evolución do da lectura do nen@, non se trata de mellorar a súa comprensión lectora,...
- ▶ Un traballo: é un tempo de lecer.

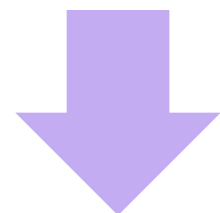


Programación Xeral Anual



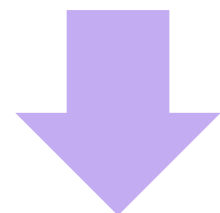
Plan Anual de Lectura

Ao longo de todo o curso levarase a cabo a Hora de Ler, 20 minutos diarios de lectura, á volta do recreo, na que se implicará o conxunto do profesorado do centro.



Medidas a desenvolver mediante o Plan Lector

Plan Anual de Lectura



	prevista	implicado	responsable
Hora de ler	Todo o ano	Todos	Todo o profesorado

Desenvolve as habilidades cognitivas, emocionais e lingüísticas.

Fomenta a relaxación e o entretenimento.

Axuda a mellorar o vocabulario, a gramática e a comprensión.

Estimula a imaxinación e o coñecemento xeral.

A lectura educa.

A lectura é un acto de resistencia.

Ler, para que?

A Hora de Ler fai Escola.

- É unha actividade simultánea de todo o centro.
- Realízase nun tempo recollido no horario escolar.
- Ocupa todo o período lectivo.
- É unha actividade de longa tradición.
- É unha actividade flexible e variada.
- É unha actividade unánimemente aceptada.

A Hora de Ler, contedor de experiencias.



Construir

A Hora de Ler, contedor de experiencias.



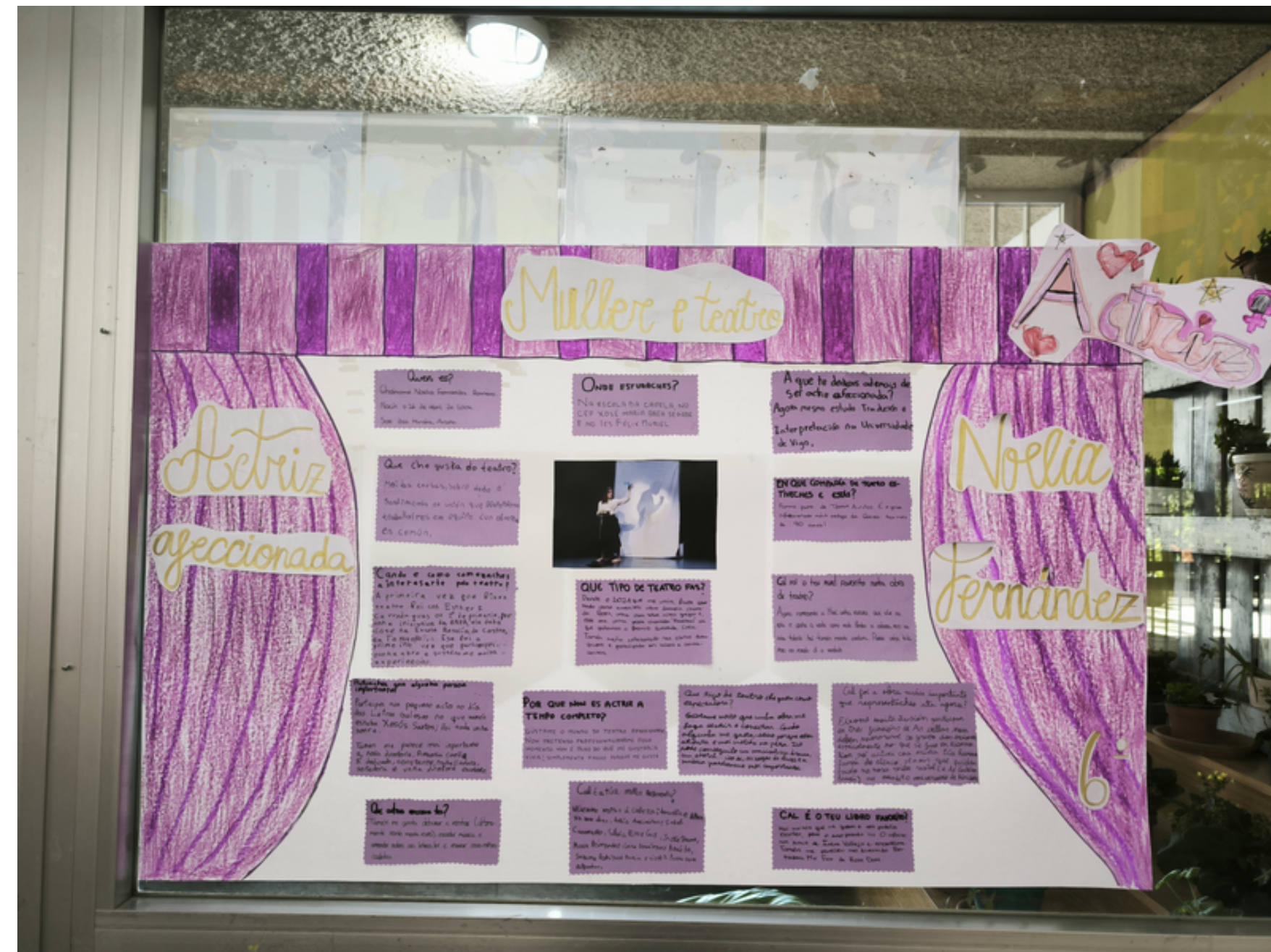
Sortear

A Hora de Ler, contendor de experiencias.



Contar

A Hora de Ler, contedor de experiências.



Reivindicar

A Hora de Ler, contedor de experiencias.



Escoitar

A Hora de Ler, contedor de experiencias.



Preguntar

A Hora de Ler, contedor de experiencias.



Manipular

A Hora de Ler, contedor de experiencias.



Partillar

A Hora de Ler, contedor de experiencias.



Ler

A Hora de Ler, contedor de experiencias.



Ler



OBRIGADO



CEP. X. M^a. BREA SEGADE, TARAGOÑA

