



A planificación do traballo e a avaliación na BE Os labirintos de Mogor do IES Chan do Monte



BIBLIOTECAS
ESCOLARES
DE GALICIA



PLAMBE



CLUBS
DE LECTURA



REFLEXIÓN INICIAL



Que é unha biblioteca?

“Volví la vista y miré las anchas escaleras del edificio y pensé: Es el cielo. Eso es el cielo para mí. Todas las palabras del mundo, y todas esperando a que las lea. ¡Libre al fin, señor, libre al fin!

No crean que cito esas nobles palabras a la ligera. No es mi intención. El saber nos hace libres, el arte nos hace libres. Una gran biblioteca es la libertad.”

Ursula K. Le Guin (2025[2017]): “Mis bibliotecas”,
in Eadem: Contar es escuchar; Madrid: Círculo de Tiza, p. 46.

O CONTEXTO

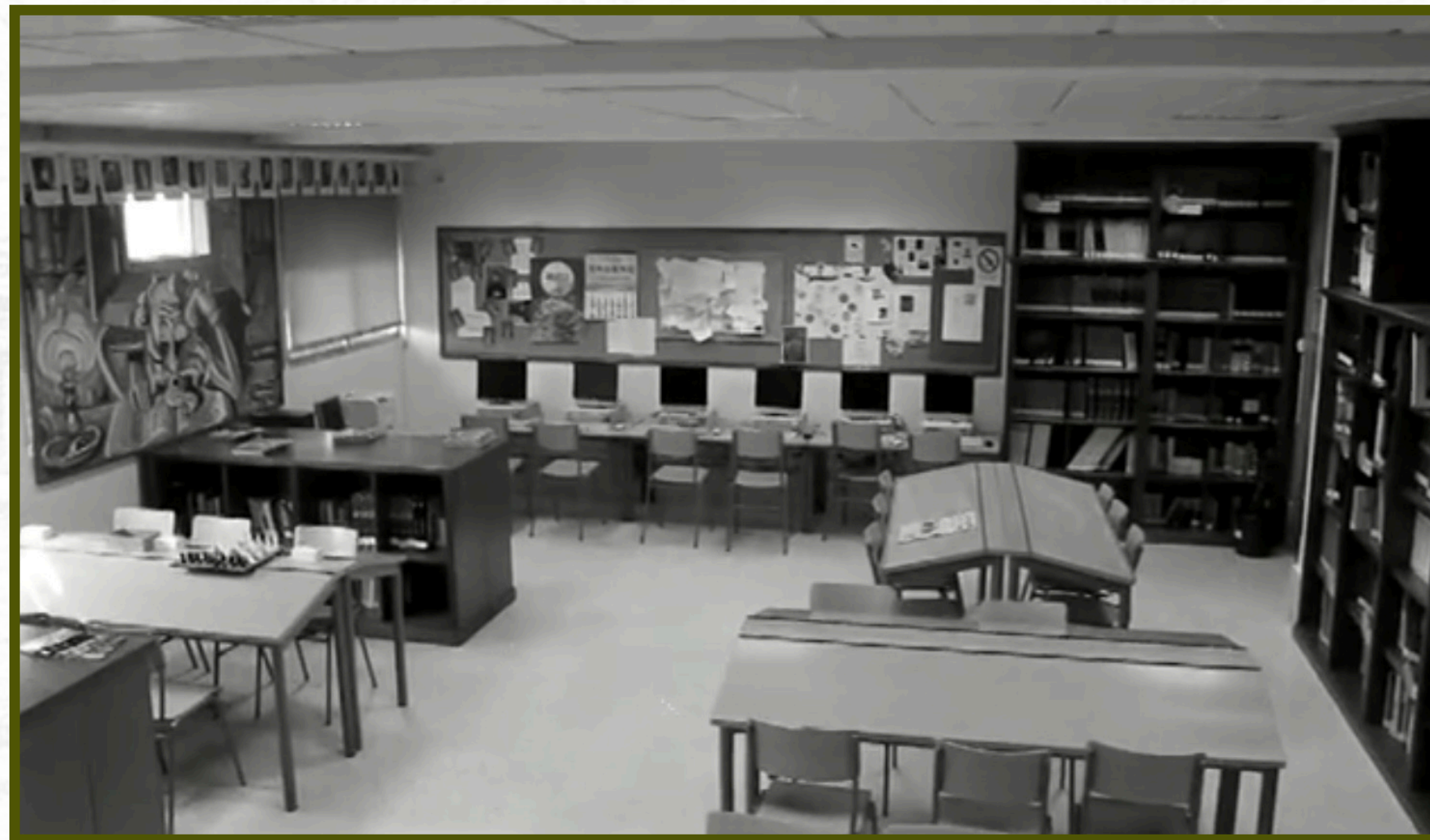


IES Chan do Monte

- **Ano:** Foi construído en 1980.
- **Lugar:** Na parroquia de San Xurxo de Mogor (Marín).
- **Oferta académica:** ESO, BAC (Ciencias e Tecnoloxía, e de Humanidades e Ciencias Sociais) e Ciclos de Formación Profesional (Administración e xestión, Comercio e márketing, Informática e comunicacións, e Instalación e mantemento).



BE Os labirintos de Mogor



- Sempre foi unha parte importante do centro.
- PLAMBE 2020/2021 (16).
- Clubs de Lectura 2020/2021:
 - *CL Labirinto de Mogor I* - Destinado ao noso alumnado.
 - *CL Labirinto de Mogor II* - Destinado a familias, profesorado e PAS.

BE Os labirintos de Mogor



A PLANIFICACIÓN



Como planificamos as tarefas?

DETECCIÓN NECESIDADES

**ANALIZANDO AS
PROPOSTAS DE MELLORA
DERIVADAS DA AVALIACIÓN
DO CURSO PREVIO**

**SUXESTIÓNS DAS
PERSOAS USUARIAS**

DOCUMENTACIÓN TÉCNICA

PLEA

PB

PLAN ANUAL DE BIBLIOTECA

Como repartimos tarefas e organizamos a loxística?

- **Reunión inicial:** En setembro; para presentar o anteproxecto ao EABE
- **Reunións mensuais de coordinación:**
 - Sempre en horario de tarde
 - Guiadas pola persoa responsable
 - Repaso das tarefas xa realizadas e breve valoración
 - Reparto de toda a loxística por afinidade, interese ou necesidade



Como repartimos tarefas e organizamos a loxística?

- **Material que se usa:**
 - Libretas individuais
 - Documentos específicos:
 - Folla de cálculo
 - Infografías
 - Diagramas de fluxo etc.



Como podemos mellorar?

- **Con formación:** Decidimos o pasado curso manter unha actividade formativa relacionada coa BE dentro do PFPP do centro:
 - Curso 2024-2025: *A biblioteca escolar: entre loxística e a xestión técnica de fondos.*
 - Curso 2025-2026: *Biblioteca, loxística e formación de persoas lectoras competentes.*
- **Coas avaliacións breves das reunións:** Dos erros sempre se aprende.



Sesión de formación do PFPP



Por que cremos que funciona?

- O EABE está comprometido co Plan Anual da Biblioteca (PAB)
- O Equipo Directivo comprende e valora o noso proxecto e concede horas de biblioteca
- A biblioteca é un elo que cingue os esforzos individuais dos departamentos
- Respéctanse as reunións de coordinación e as horas de garda de biblioteca
- Temos claro que non somos unha comisión de festas
- A nosa programación anual de actividades é flexible
- Non asumimos máis do que podemos dar, ofrecer ou facer
- Cremos que a biblioteca axuda a tecer comunidade educativa
- O EABE colabora con outros equipos e departamentos do centro durante todo o ano



A AVALIACIÓN



Fases

- **Primeira fase:** Elaboración dos instrumentos
- **Segunda fase:** Recollida de datos
- **Terceira fase:** Análise de datos
- **Cuarta fase:** Redacción das propostas de mellora

Indicadores

- **Asociados aos obxectivos do PAB (*cfr.* Liñas prioritarias)**
- **No curso 2024-2025, usáronse tres indicadores:**
 - I. Afianzamento das habilidades de lectoescritura do alumnado
 - II. Contribución á adquisición das competencias clave e da ALFIN/AMI
 - III. Dinamización da BE como eixo fundamental da CE

Instrumentos

- **AVALIACIÓN EXTERNA:**

- Catro membros do EABE elaboramos dúas enquisas para avaliar a xestión, espazos, recursos e funcionamento da BEOLDM:
 - *Enquisa 1.* Cuestionario anónimo cargado e creado nunha aula virtual Moodle, para facilitar ao profesorado titor e ao **alumnado** a súa realización
 - *Enquisa 2.* Cuestionario anónimo creado en BoxAbalar (antes AbalarBox) destinada ás familias e cuxa ligazón foi enviada polo ED ás **familias** a través de Abalar
- Suxestións que chegan da comunidade educativa

- **AVALIACIÓN INTERNA:**

- Faise unha avaliación continua durante a sesión mensual de coordinación

- **AVALIACIÓN DA XESTIÓN:**

- A enquisa que se cobre para a memoria do PLAMBE, onde resultan moi útiles os informes que proporciona o SIXB KOHA

Análise de datos

- **Que buscamos?**

- Comprender os procesos que se dan na BE
- Detectar necesidades
- Facer melloras aos poucos desde os erros

- **Con que fin?**

- Transformar a BE nun espazo vivo que impulse a cidadanía e o pensamento crítico
- Crear un laboratorio de aprendizaxe, onde se experimenta con metodoloxías activas
- Promover a autonomía das persoas usuarias
- Contribuír ao desenvolvemento das compentencias clave na sociedade da información, por exemplo, aquelas relacionadas coa ALFIN/AMI

- **Como?**

- De maneira participativa e reflexiva
- Defendendo a inclusión real e efectiva
- Tendo presente a accesibilidade

RECOMENDACIONES BIBLIOGRÁFICAS



- **Un clásico:**

- Novoa, Cristina: “As bibliotecas escolares: lugares para a exploración e a experimentación”, in *Eduga. Revista galega do ensino*, 76 (xullo-decembro 2018). Consultable en rede [URL: <https://www.edu.xunta.gal/eduga/1658/biblioteca-escolar/bibliotecas-escolares-lugares-para-exploracion-experimentacion>; data: 6/11/2025].

- **Documentación do Plan LÍA (2021-2025):**

- Asesoría de Bibliotecas Escolares (sen data): *Plan LÍA 2021-2025. Un setestrello para as bibliotecas escolares de Galicia*; Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consultable en rede [URL: https://www.edu.xunta.gal/biblioteca/blog/files/PLAN_LIA_2021_2025_DEFINITIVO_0.pdf; data: 6/11/2025].

- **Sobre avaliación:**

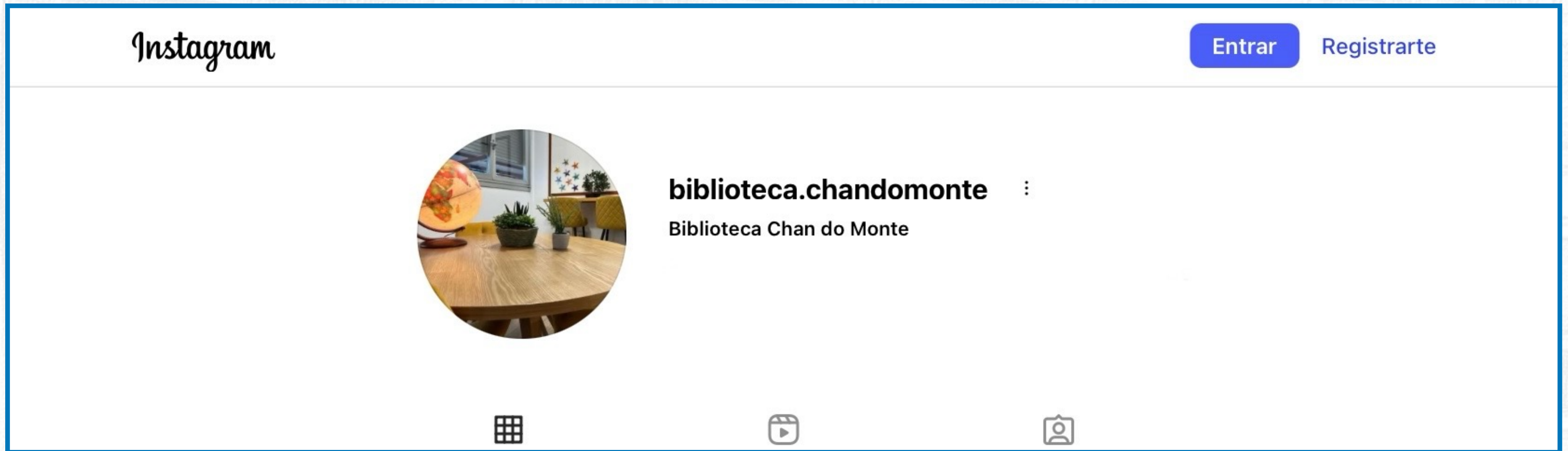
- González, Luis (coord.): *Bibliotecas escolares entre interrogantes? Ferramentas de autoavaliación. Preguntas e indicadores para mellorar a biblioteca*. Consultable en rede [URL: <https://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/Bibliotecasentreinterrogantesgallego.pdf>; data: 6/11/2025].

ONDE ATOPARNOS?



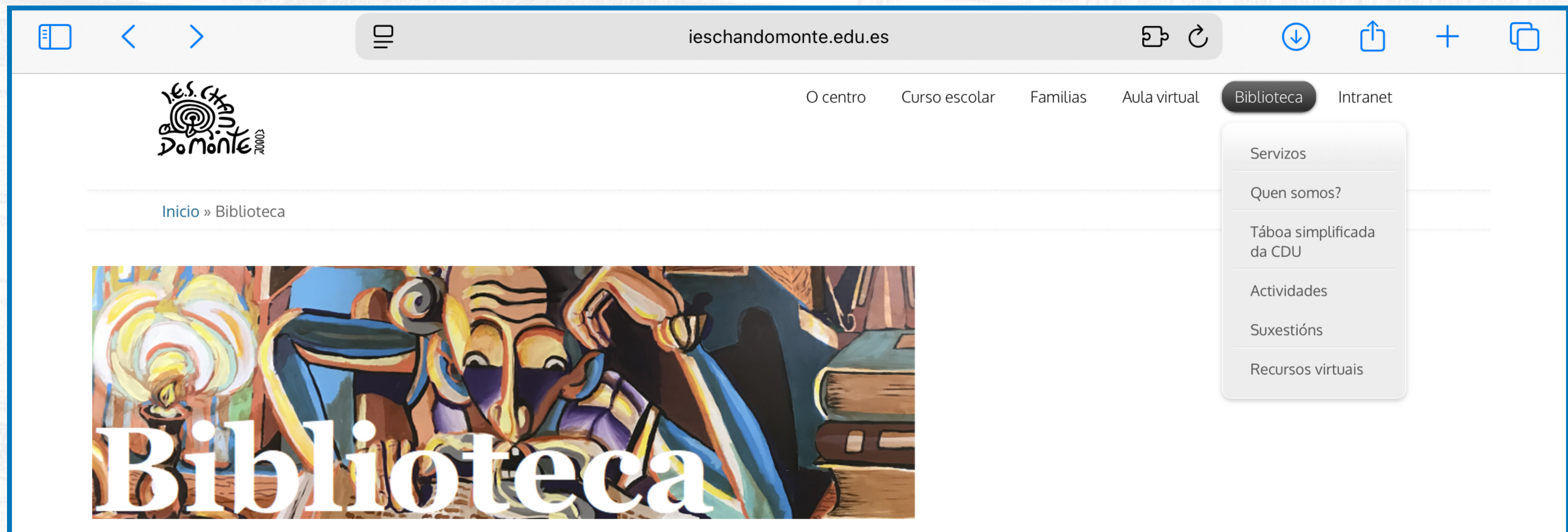
BE Os labirintos de Mogor

- IG da BEOLDM:



BE Os labirintos de Mogor

- **Blog da BEOLDM:**



A que aspiramos? Pois a isto...

“Una biblioteca es un foco de atención, un lugar sagrado para una comunidad; y su carácter sagrado consiste en el hecho de ser accesible, pública. Es un sitio para todos. Recuerdo algunas bibliotecas, vívida y alegremente, como si fueran *mis* bibliotecas: partes de lo mejor de mi vida.”

Ursula K. Le Guin (2025[2017]): “Mis bibliotecas”,
in Eadem: Contar es escuchar; Madrid: Círculo de Tiza, p. 43.

MOITAS GRAZAS

