

PLANIFICAR, ORGANIZAR, AVALIAR: O TRIÁNGULO DA BIBLIOTECA EFICAZ

CEIP O CASTIÑERO

Coordinadora Carolina Palomanes Martínez

As bibliotecas non só gardan libros; gardan soños, preguntas e a
posibilidade de cambiar o mundo.





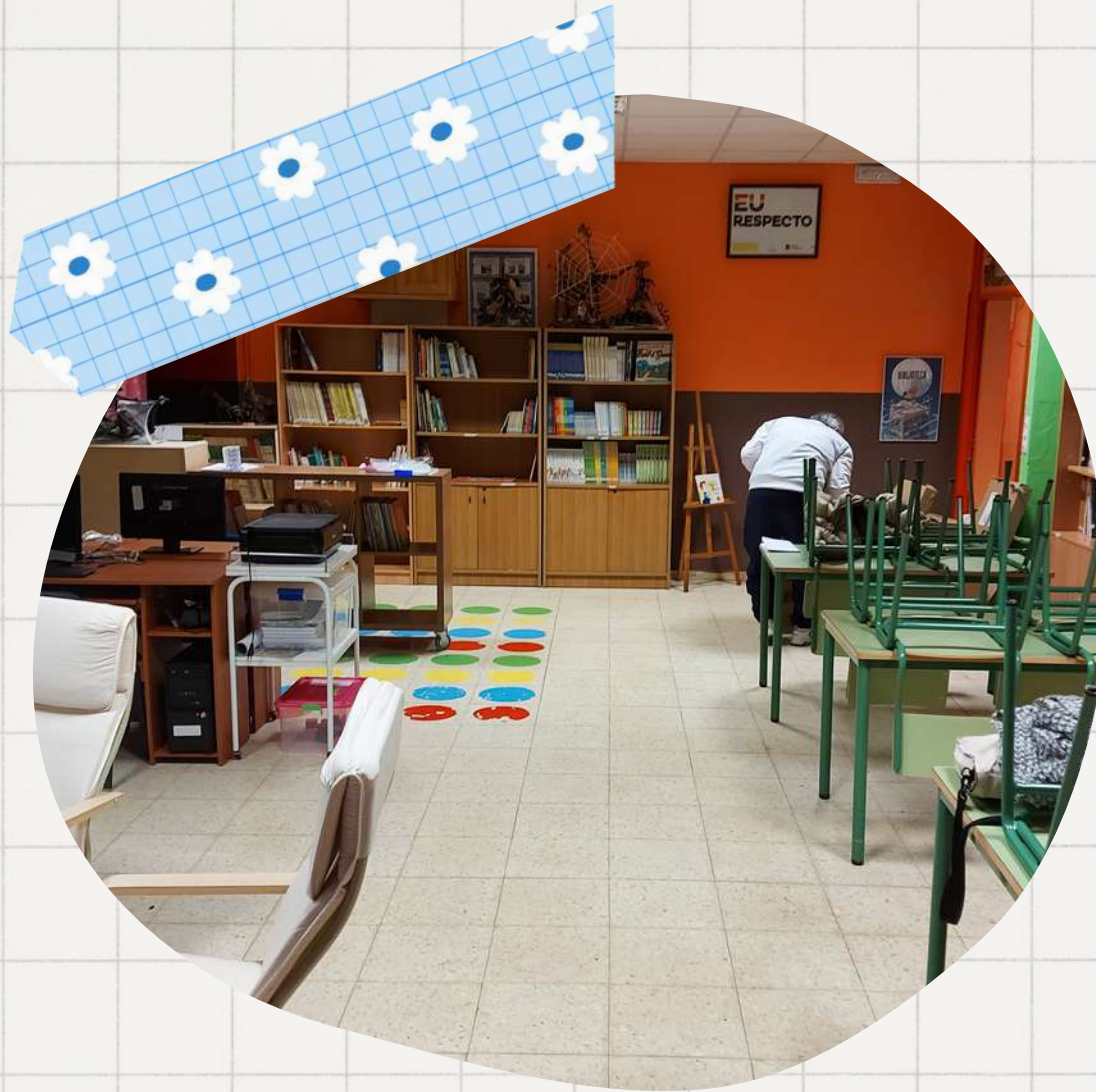
QUEN SOMOS?

SITUADOS EN LAZA, ZONA DO ENTROIDO

ZONA RURAL DE INTERIOR

34 NENOS E NENAS
3 AULAS MIXTAS

MESTRES/AS DEFINITIVOS 2
PROVISIONAIS 2
AL, ORIENTADORA E APOIO
COMPARTIDAS



ONDE ESTAMOS?

Ano 2021, replantéase a situación do centro e cambio de profesorado e dirección



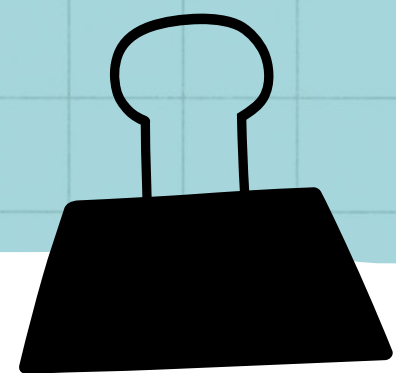
QUE QUEREMOS?

Autoavaliación para coñecer como estamos e que cara onde queremos ir.



ONDE QUEREMOS CHEGAR?

Replanteamento e concreción de liñas de actuación e obxectivos a nivel biblioteca e centro



A NOSA BIBLIA

ANTES



SITUACIÓN ACTUAL

!!! CINCO AÑOS
MÁS TARDE

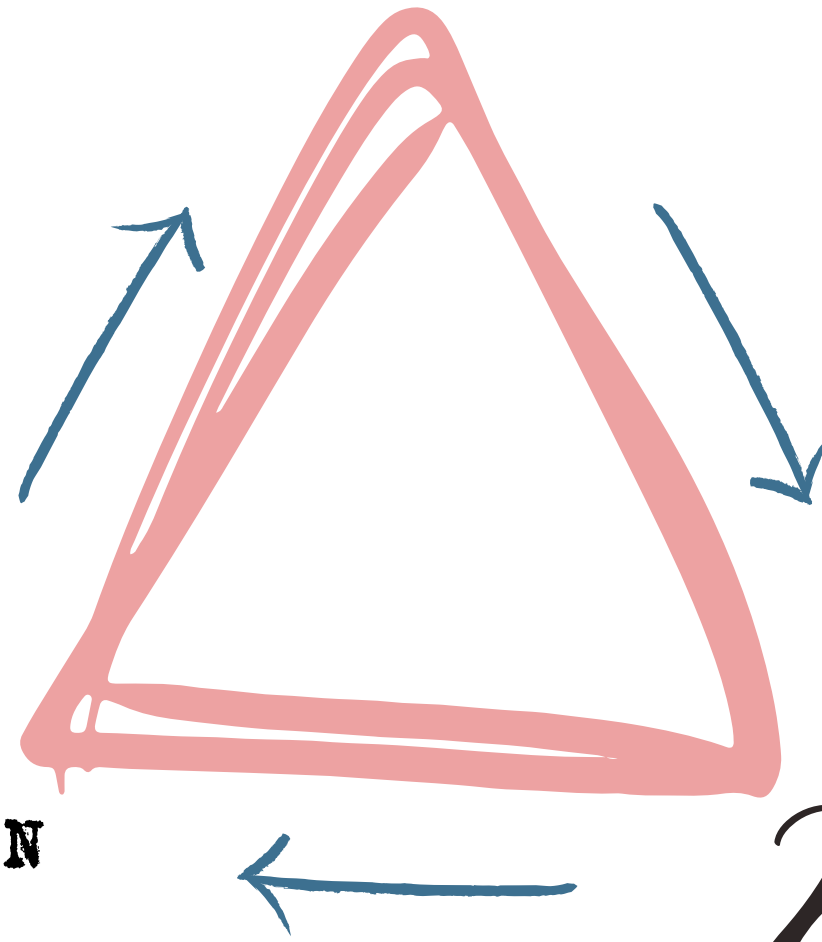


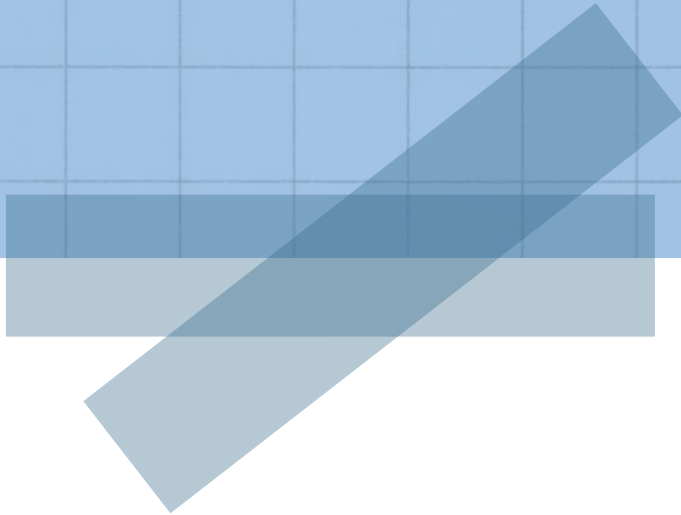
ENTRAMOS NO PLAMBE NO CURSO 2024

1 PLANIFICACIÓN

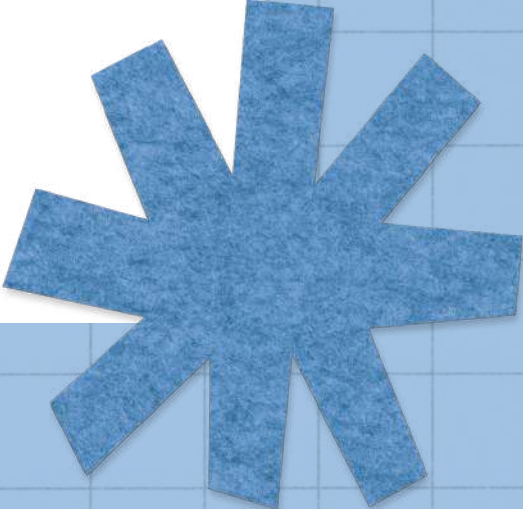
3 AVALIACIÓN

2 ORGANIZACIÓN





1 COMO PLANIFICAMOS?



COMO COMEZAMOS?

Reunión inicial

Analizamos o calendario escolar.
Organizamos ao equipo de biblioteca.
Volvemos analizar os resultados de avaliación e propostas de mellora para definir obxectivos.

Setembro

Choiva de ideas
Concreción de obxectivos e actividades.
Fixamos o PDI do centro.

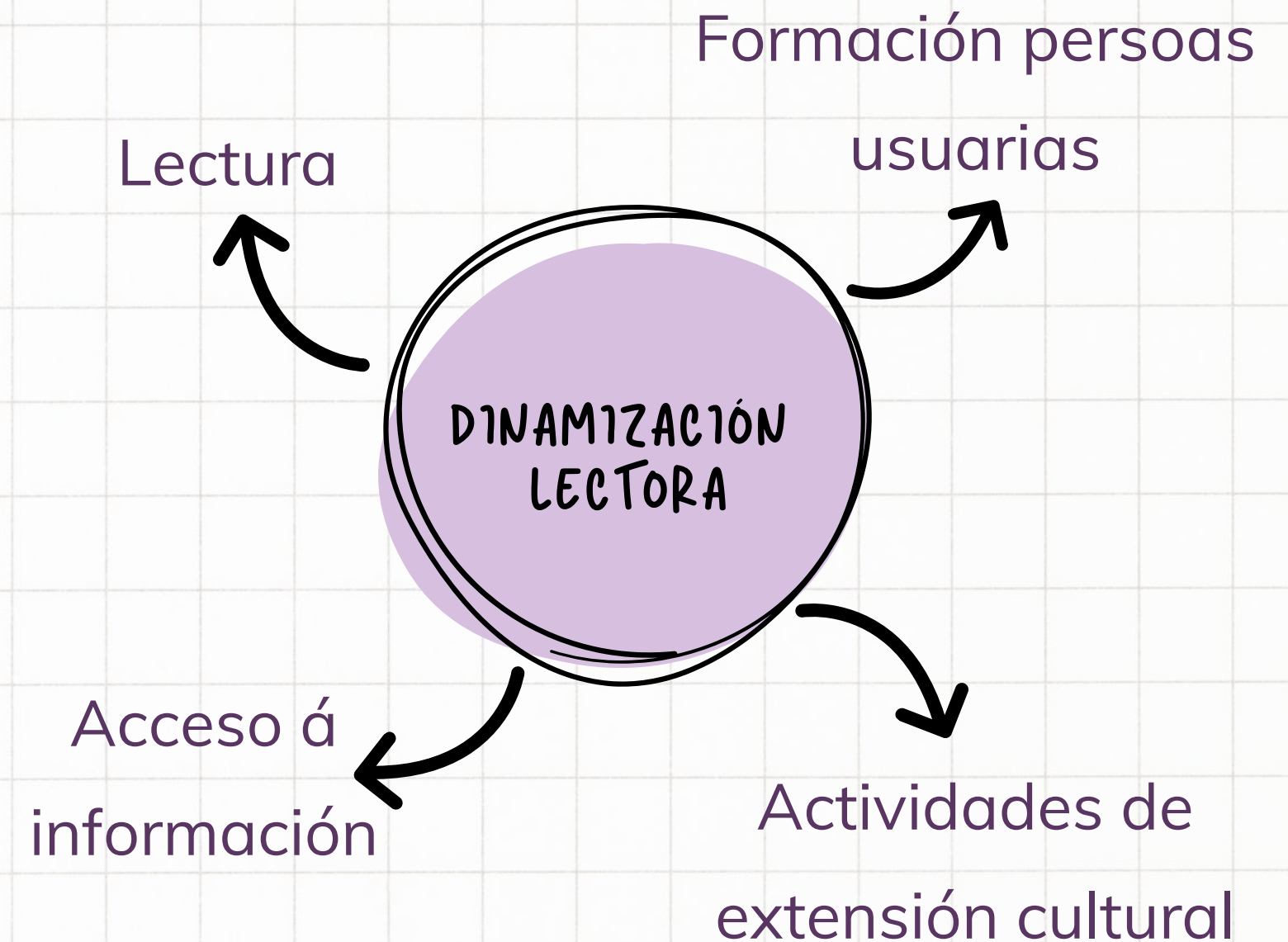
Equipo

Todos e todas formamos parte de todos os equipos.



PLANIFICACIÓN

Fixamos obxectivos e actividades en base a autoavaliación do curso anterior e centrada en dous ámbitos



OBJECTIVOS 2024-2025

01. Formar usuarios no uso da biblioteca

XTO

04. Colaborar cos programas e proxectos do centro.

DL

07. Catalogar os materiais da biblioteca

XTO

02. Apoiar os procesos de ensinanza-aprendizaxe

DL

05. Educar na competencia informacional

DL

08. Difundir as actividades a través da páxina e redes

XTO

03. Implicar as familias

**XTO
DL**

06. Ampliar a colección de libros e recursos

**XTO
DL**

09. Renovar o espazo da biblioteca

XTO

QUE TEMOS EN CONTA PARA DESEÑAR AS ACTIVIDADES?

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E
ESTRAESCOLARES

DINAMIZACIÓN DA
LINGUA GALEGA

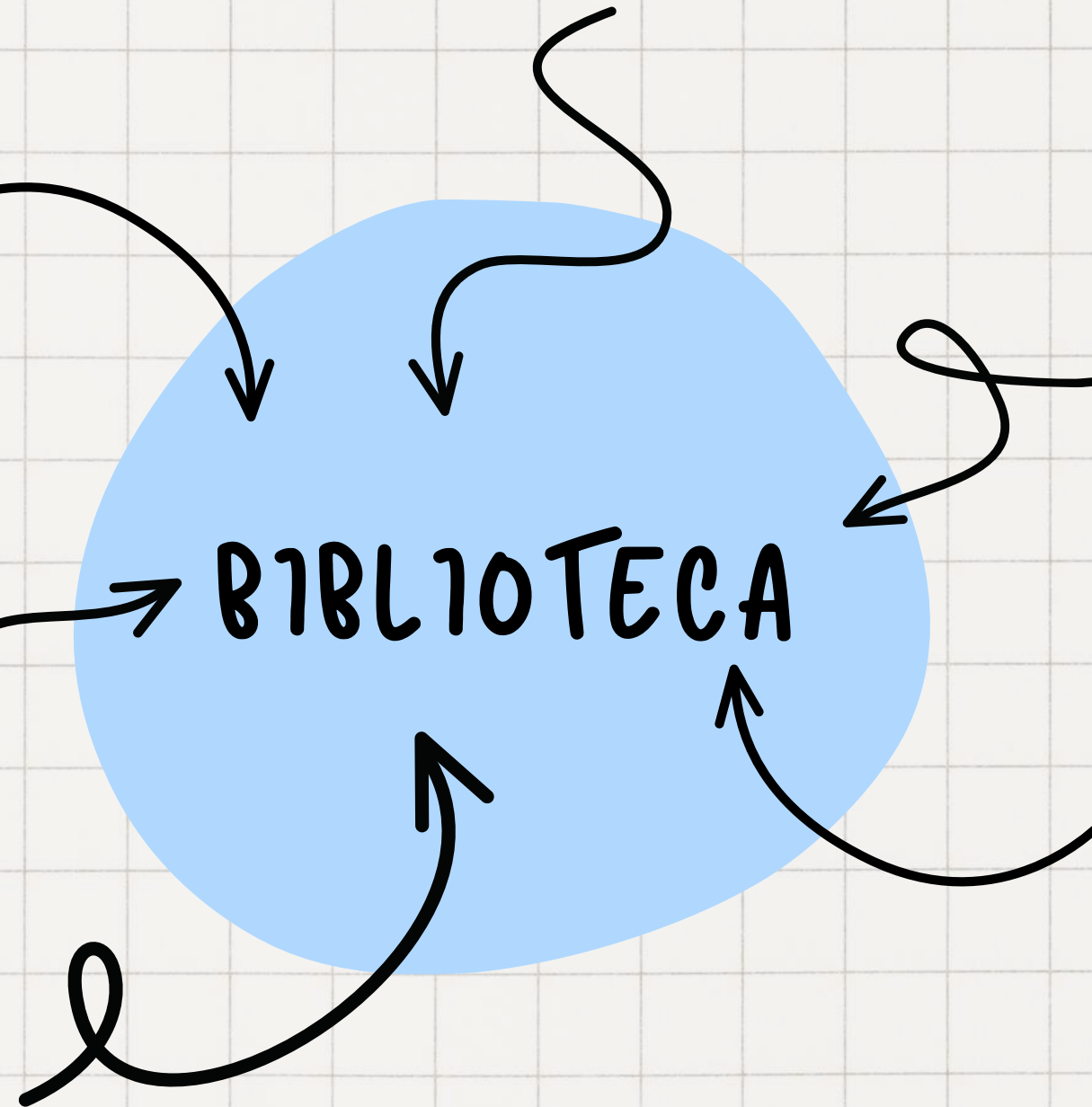
CONVIVENCIA

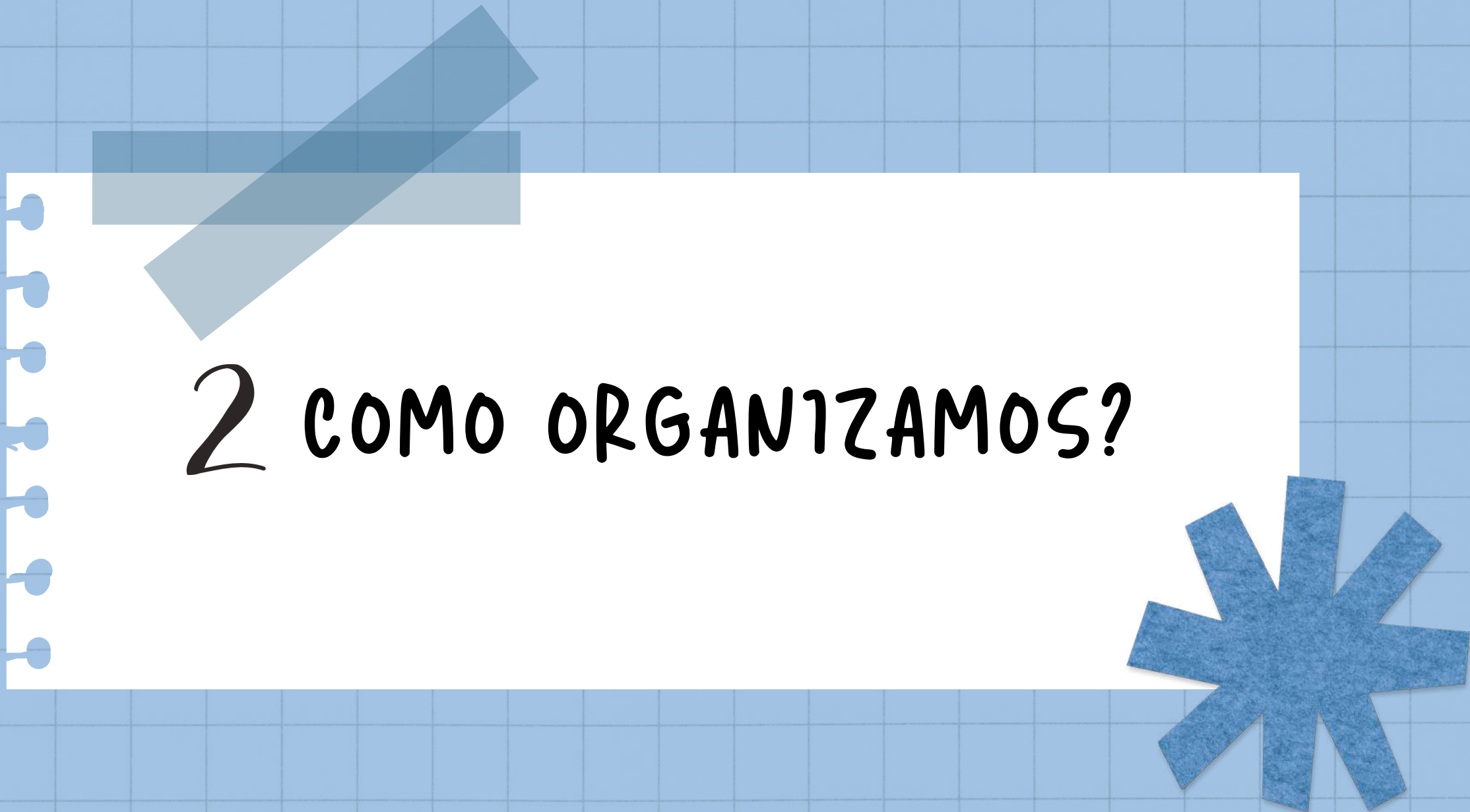
TIC

BIBLIOTECA

POLOS CREATIVOS

OUTROS PROGRAMAS
(PROXECTA +, RADIO
NA BIBLIO, CLUB DE
LECTURA, INNOVA
'LAB)





2 COMO ORGANIZAMOS?



COMO REPARTIMOS AS TAREFAS?

1

Documento con actividades e encargado

2

Intercambio de sesións co mestre que dinamiza a actividade.

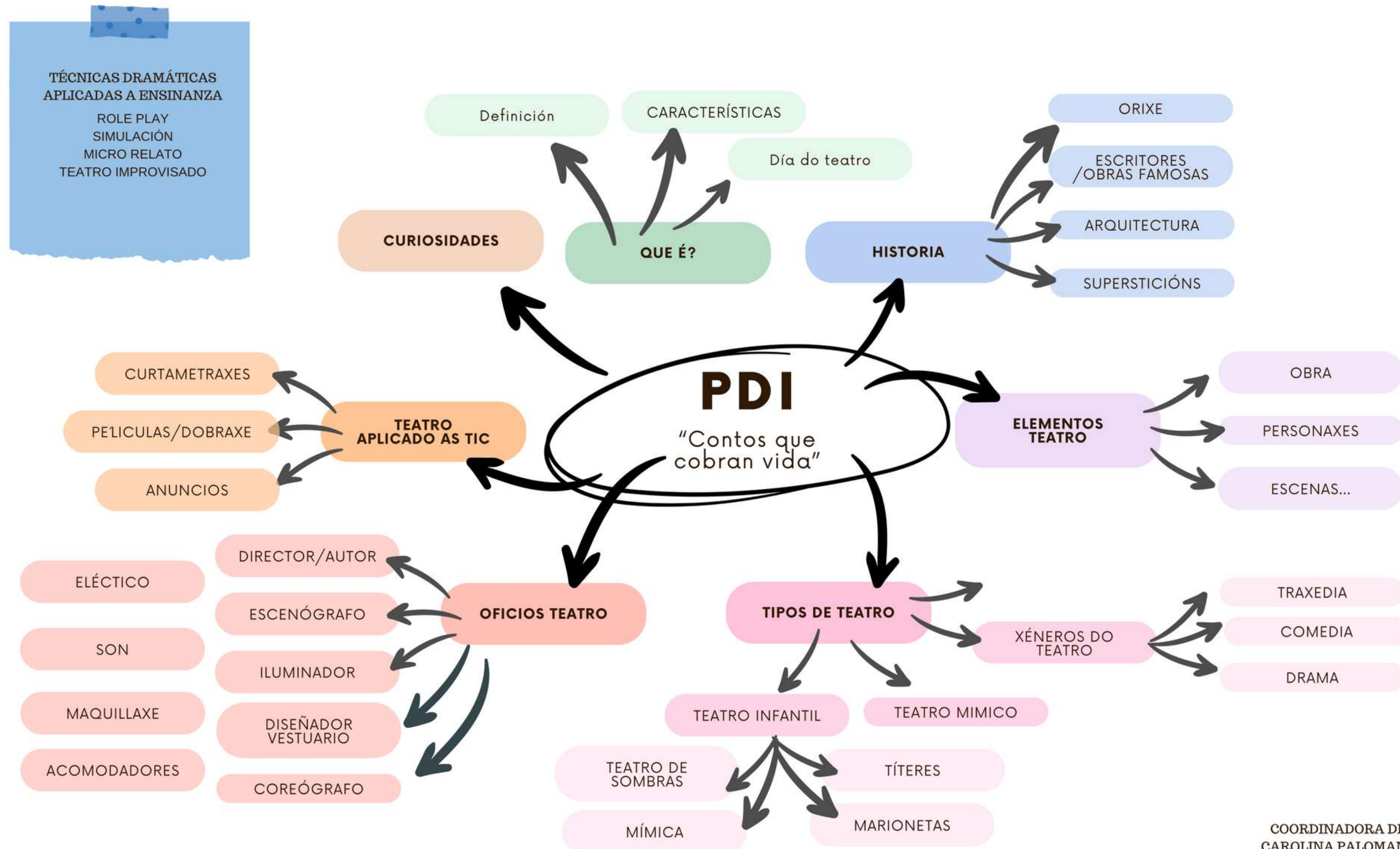
3

PDI: todos/as os mestres deben colaborar no seu desenvolvemento. Mapa mental para detallar que imos a traballar e distribuílo por niveis.

DOCUMENTO ORGANIZACIÓN

[illegible]

ORGANIZACIÓN PDI



ORGANIZACIÓN DE TEMPOS E ESPAZOS

TEMPOS

FIXAMOS NO CALENDARIO ACTIVIDADES
(DÍAS/ MESES/ TRIMESTRES)

ORGANIZACIÓN TRIMESTRAL DO PDI

REUNIÓN SEMANAIS/ MENSUAIS NAS QUE
ESTABLECEMOS AS SESIÓN NAS QUE SE
LEVARÁN A CABO E TEMPO APROXIMADO DE
DURACIÓN

ESPAZOS

ANALIZAMOS AS ACTIVIDADES E O ESPAZO
NO QUE SE VAI A DESENVOLVER

AULAS

BIBLIOTECA

CASA

CORREDOIROS

ALDEA

XIMNASIO

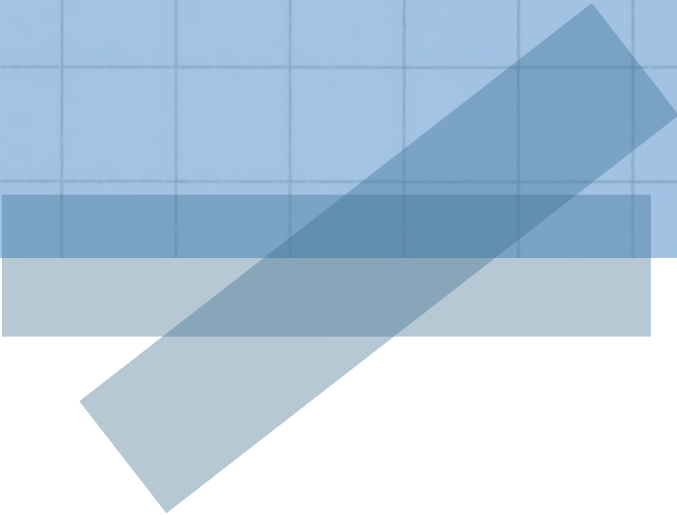
PATIO

COMEDOR

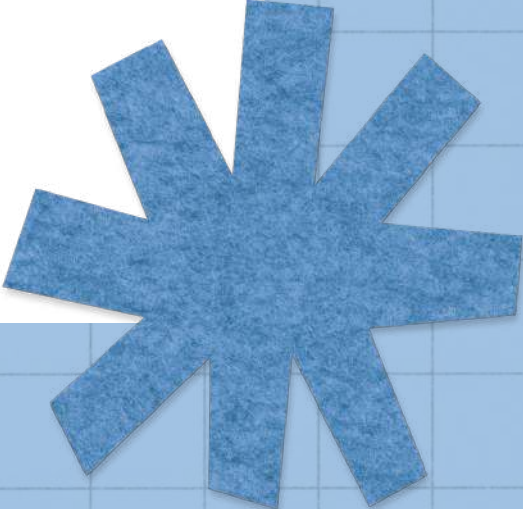
ORGANIZACIÓN TRIMESTRAL PD1

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1	2	
6	7	8		
Que é o teatro? 13	14	Día do Teatro Elementos teatro Historia 15		
20	21	XOGO/TÉCNICA DRAMÁTICA PARA TODO COLE 22		
Características do teatro 27	28	Características do teatro Elementos teatro Historia 29		
aula minis aula midis				

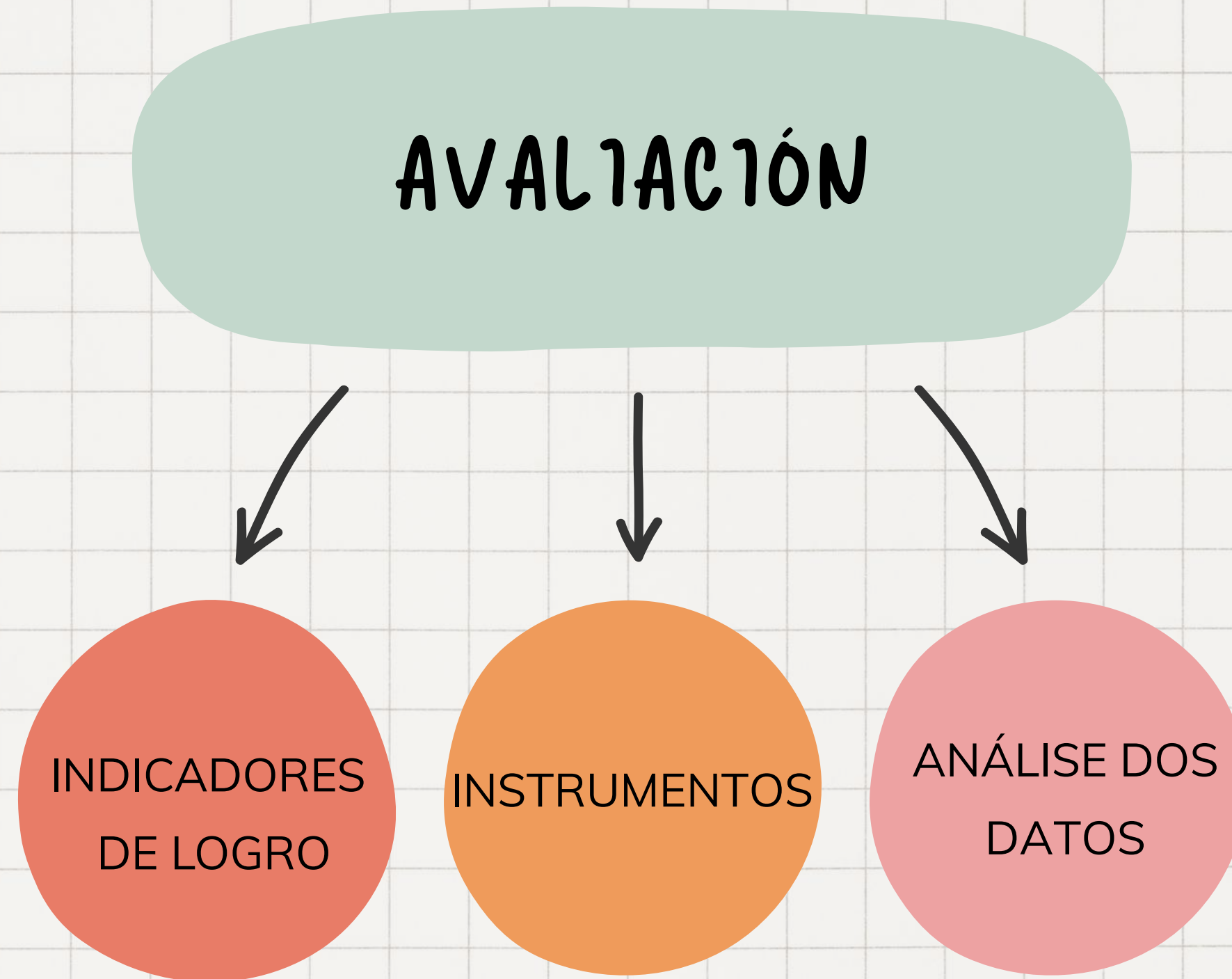
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
TIPOS DE TEATRO teatro mimico 3	4	TIPOS DE TEATRO teatro mimico Xéneros do teatro Oficios teatro 5	6
TIPOS DE TEATRO teatro infantil:sombras 10	11	XOGO/TÉCNICA DRAMÁTICA PARA TODO COLE 12	13
TIPOS DE TEATRO teatro infantil:sombras 17	18	TIPOS DE TEATRO teatro infantil:títeres Xéneros do teatro Oficios teatro 19	20
TIPOS DE TEATRO teatro infantil:títeres 24	25	XOGO/TÉCNICA DRAMÁTICA PARA TODO COLE 26	27



3 COMO AVALIAMOS?



QUE TEMOS EN CONTA PARA AVALIAR?



Avaliación da biblioteca escolar pola Asesoría de bibliotecas

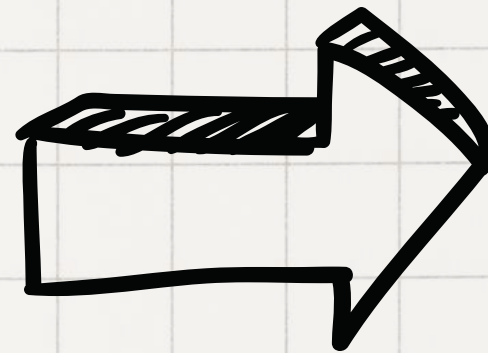
INDICADORES DE LOGRO

en base aos obxectivos fixados ao inicio de
curso

CENTRADOS NOS DOUS ÁMBITOS

GESTIÓN TÉCNICA
E ORGANIZACIÓN

DINAMIZACIÓN
LECTORA



DESEÑADOS A TRES NIVEIS

FAMILIAS

ALUMNADO

CENTRO

ALGÚNS INDICADORES

ALUMNADO

Uso axeitado do catálogo e normas da biblioteca

Participación nas actividades ALFIN

Implicación na lectura de libros.

FAMILIAS

Colaboración nas actividades lectoras ou PDI

Aportación de ideas e mellora dos espazos.

Participación na dinámica de mochilas viaxeiras

DOCENTES

Colaboración na realización do PDI

Participación en actividades de animación á lectura

Uso do espazo da biblioteca

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN



Enquisas

Enquisas para as familias, alumnado e docentes colgadas na páxina da biblioteca do centro.



Observación directa

Observamos a posta en práctica. Posta en común e rexistro nas reunións semanais.

	Nivel 1 (Adecuado)	Nivel 2 (Adecuado)	Nivel 3 (Adecuado)	Nivel 4 (Adecuado)
Planificación e organización	A actividade estivo ben estruturada, con tarefas claras, tempos realistas e obxectivos definidos.	A actividade foi planificada, con pequenos axustes durante o proceso.	A planificación foi axitada, con pequenos axustes durante o proceso.	A planificación foi axitada, con pequenos axustes durante o proceso.
Adecuación e nivel do alumnado	A actividade foi plenamente adecuada ao nivel de desenvolvemento e intereses do alumnado.	Os recursos foron suficientes, aínda que algo limitados.	Os recursos foron suficientes, aínda que algo limitados.	Os recursos foron suficientes, aínda que algo limitados.
Recursos materiais e técnicos	Os medios técnicos e materiais foron variados, accesibles e adecuados.	Os recursos foron suficientes, aínda que algo limitados.	Os recursos foron suficientes, aínda que algo limitados.	Os recursos foron suficientes, aínda que algo limitados.
Participación activa e motivación do alumnado	O alumnado participou con entusiasmo e asumiu roles con autonomía.	Boa participación, con apoio puntual do profesorado.	Participación irregular, motivación variable.	Participación irregular, motivación variable.
Evidencia e orixinalidade	A proposta foi innovadora e permitiu múltiples formas de expresión.	A proposta foi innovadora e permitiu múltiples formas de expresión.	A proposta foi innovadora e permitiu múltiples formas de expresión.	A proposta foi innovadora e permitiu múltiples formas de expresión.
Transferencia e	A actividade integrou contidos curriculares e valores transversais (lingua, expresión...).	Tocou contidos curriculares dun xeito adecuado.	Escasa conexión co currículo.	Non se conectou co currículo.

Rúbricas

Aplicación en diferentes actividades para avaliar de maneira máis obxectiva, transparente e formativa.



Autoavaliación

Uso do documento “Bibliotecas escolares entre interrogantes” para autoavaliar.

ANÁLISE DOS DATOS

TEMPOS

ANALIZAMOS OS DATOS DAS ENQUISAS

EXTRAEMOS CONCLUSIÓN DA APLICACIÓN
DAS RÚBRICAS

ANALIZAMOS O PROCESO COA RECOLLIDA
DE DATOS DA OBSERVACIÓN DIRECTA

ANALIZAMOS OS RESULTADOS DA
AUTOAVALIACIÓN



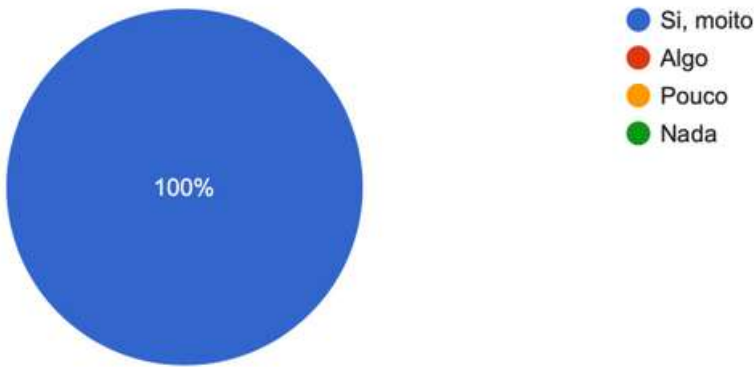
ANÁLISE DOS DATOS

RESULTADO ENQUISAS

FAMILIAS

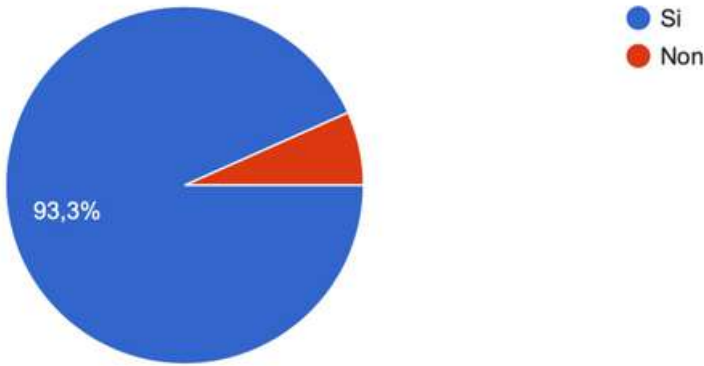
Considera que a biblioteca escolar contribúe a mellorar os hábitos de lectura do seu fillo/a?

15 respuestas



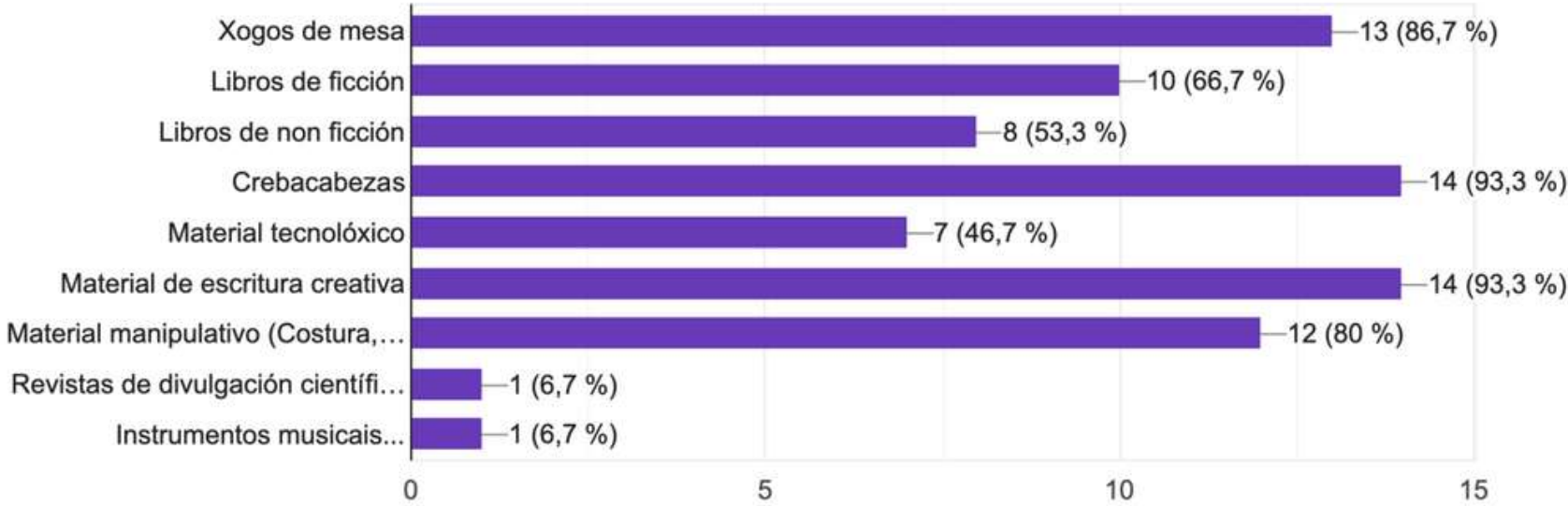
Cre que o espazo da biblioteca debe ser un lugar acolledor no que o alumnado no só lea, se non faga outro tipo de actividades?

15 respuestas



Que recursos consideras necesarios dentro da biblioteca

15 respuestas



Que lle parece o traballo feito desde a biblioteca este curso?

15 respuestas



ANÁLISE DOS DATOS

RÚBRICA DE AVALIACIÓN- INVESTIGACIÓN CONSTELACIÓNS

Criterio	Nivel 4 (Excelente)	Nivel 3 (Adecuado)	Nivel 2 (Mellorable)	Nivel 1 (Insuficiente)
Planificación e secuenciación da actividade	Estrutura clara, tempos axeitados, materiais ben organizados.	Pequenos axustes foron necesarios pero a planificación funcionou.	Algúns erros na secuencia ou xestión do tempo.	A actividade resultou desorganizada ou caótica.
Axuste á idade e nivel do alumnado	A actividade foi plenamente adecuada ao nivel de desenvolvemento e intereses do alumnado.	Lixeiros desaxustes, pero maioritariamente adecuada.	Presentou dificultade ou pouco interese para parte do alumnado.	Non resultou adecuada ao grupo destinatario.
Calidade da investigación guiada	A fase de investigación foi ben estruturada e activa.	O alumnado realizou unha investigación básica guiada.	A investigación tivo pouco peso ou valor educativo.	Investigación mal integrada ou inexistente.
Uso de técnicas artísticas (costura)	A costura estivo ben introducida, explicada e adaptada.	A técnica foi aplicada con éxito, con axuda.	Uso básico, con dificultade ou pouca variedade.	Técnica mal aplicada ou sen obxectivos claros.
Montaxe do circuíto eléctrico	Os circuítos funcionaron ben, foron seguros e comprensibles.	A maioría funcionou, aínda que con apoio.	Moitas dificultades para acender os circuítos.	Circuítos inoperativos ou non se completaron.
Valor interdisciplinar (ciencia-arte-tecnoloxía)	Excelente integración de saberes (STEM+arte).	Integración aceptable entre áreas.	Ligazóns algo forzadas ou descompensadas.	Actividade fragmentada sen conexións claras.
Impacto e avaliación da actividade	Xera interese, aprendizaxe significativa e entusiasmo.	Cumpre obxectivos con bo nivel de satisfacción.	Resultados discretos, pouco interese por parte do alumnado.	Non se cumpriron os obxectivos propostos.

PROPOSTAS DE MELLORA

En base ao análise dos datos recollidos pódense deseñar as propostas de mellora. No noso centro para o curso 2025-2026 propuxémonos entre outras as seguintes:

REFORMULAR OS DOCUMENTOS DE CENTRO

CATALOGAR LIBROS

CONTINUAR COA PARTICIPACIÓN DAS FAMILIAS

ALUMNADO VOLUNTARIO

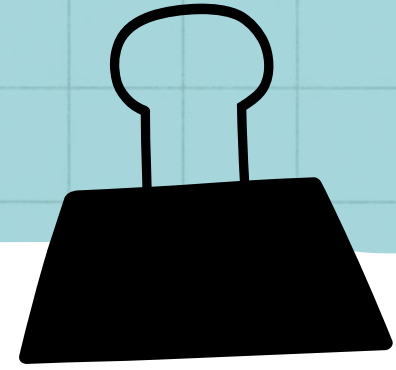
CREAR MAPAS DE LECTURA POR INTERESES

ORGANIZAR OBRADOIROS DE ESCRITURA

MELLORAR O REXISTRO DE OBSERVACIÓN
DIRECTA

PROMOVER O USO DE ELBE NOS ÚLTIMOS
CURSOS.





EXEMPLOS



REFORMA BIBLIOTECA

ÁMBITO	XTO
OBXECTIVOS	O3,O9
TEMPORALIZACIÓN	1º,2º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora
AVALIACIÓN	documento bibliotecas



ELABORACIÓN CARTEIS

ÁMBITO	XTO
OBXECTIVOS	O1,O9
TEMPORALIZACIÓN	2º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora/Membro equipo
AVALIACIÓN	Observacion directa



EXPURGO E RENOVACIÓN

ÁMBITO	XTO
OBXECTIVOS	O1
TEMPORALIZACIÓN	1º,2º Trimestre
ENCARGADOS	Equipo biblioteca
AVALIACIÓN	documento bibliotecas



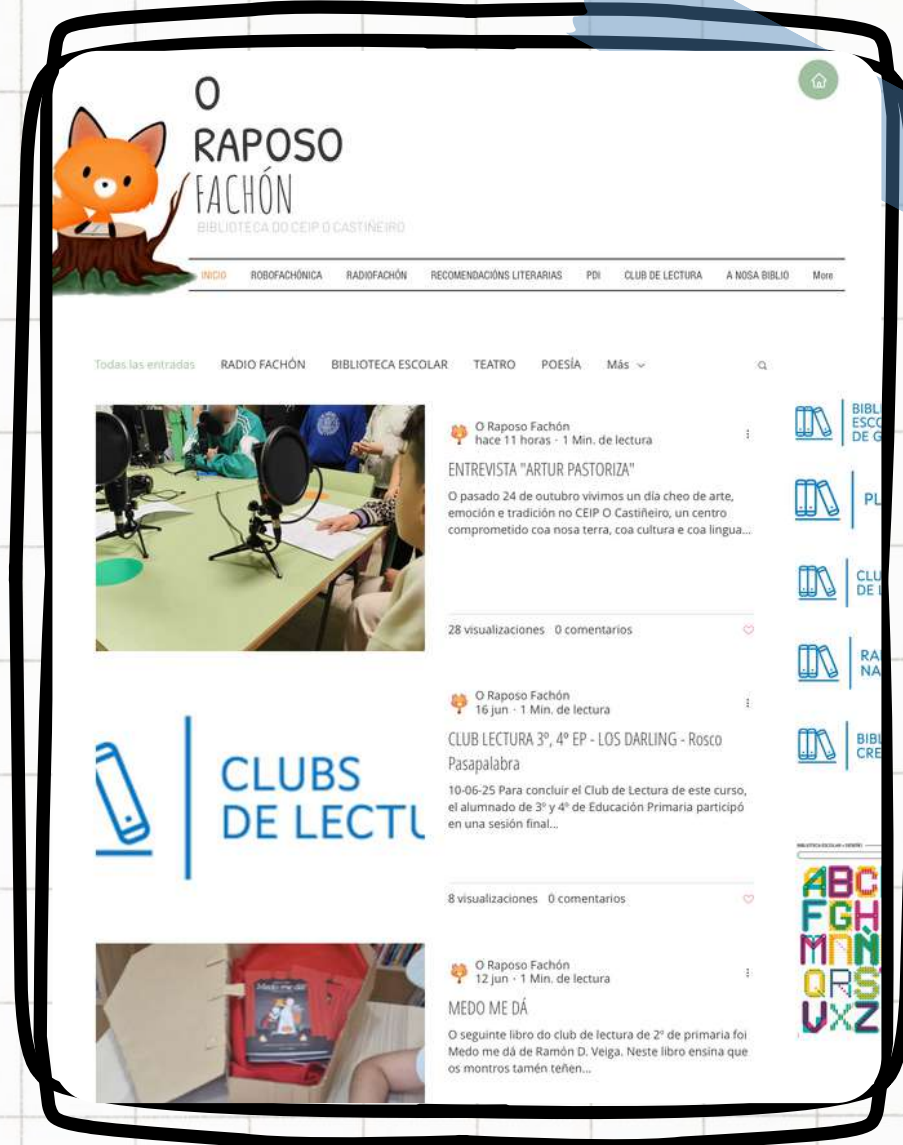
COÑEMOS A BIBLIOTECA

ÁMBITO	XTO
OBXECTIVOS	O1
TEMPORALIZACIÓN	3º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora/Membro equipo
AVALIACIÓN	Rúbrica



INAUGURACIÓN BIBLIOTECA

ÁMBITO	XTO,DL
OBXECTIVOS	O1,O3,O9
TEMPORALIZACIÓN	3º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora/Equipo biblioteca
AVALIACIÓN	Observacion directa



DIFUSIÓN DO TRABALLO

ÁMBITO	XTO,DL
OBXECTIVOS	O8
TEMPORALIZACIÓN	1º,2º,3º Trimestre
ENCARGADOS	Equipo Biblioteca
AVALIACIÓN	Encuesta



PODCAST RADIO

ÁMBITO

DL

OBXECTIVOS

O2,O3,O5

TEMPORALIZACIÓN

1º,2º,3º Trimestre

ENCARGADOS

Equipo Biblioteca

AVALIACIÓN

Rúbrica



MES DA CIENCIA EN GALEGO

ÁMBITO

DL

OBXECTIVOS

O2,O5,O6

TEMPORALIZACIÓN

1ºTrimestre

ENCARGADOS

Coordinadora/Membro
equipo

AVALIACIÓN

Rúbrica e observación directa



CLUB DE LECTURA

ÁMBITO

DL

OBXECTIVOS

O2,O3,O4,O6

TEMPORALIZACIÓN

1º,2º 3º Trimestre

ENCARGADOS

Todos/as os mestres/as

AVALIACIÓN

Rúbrica



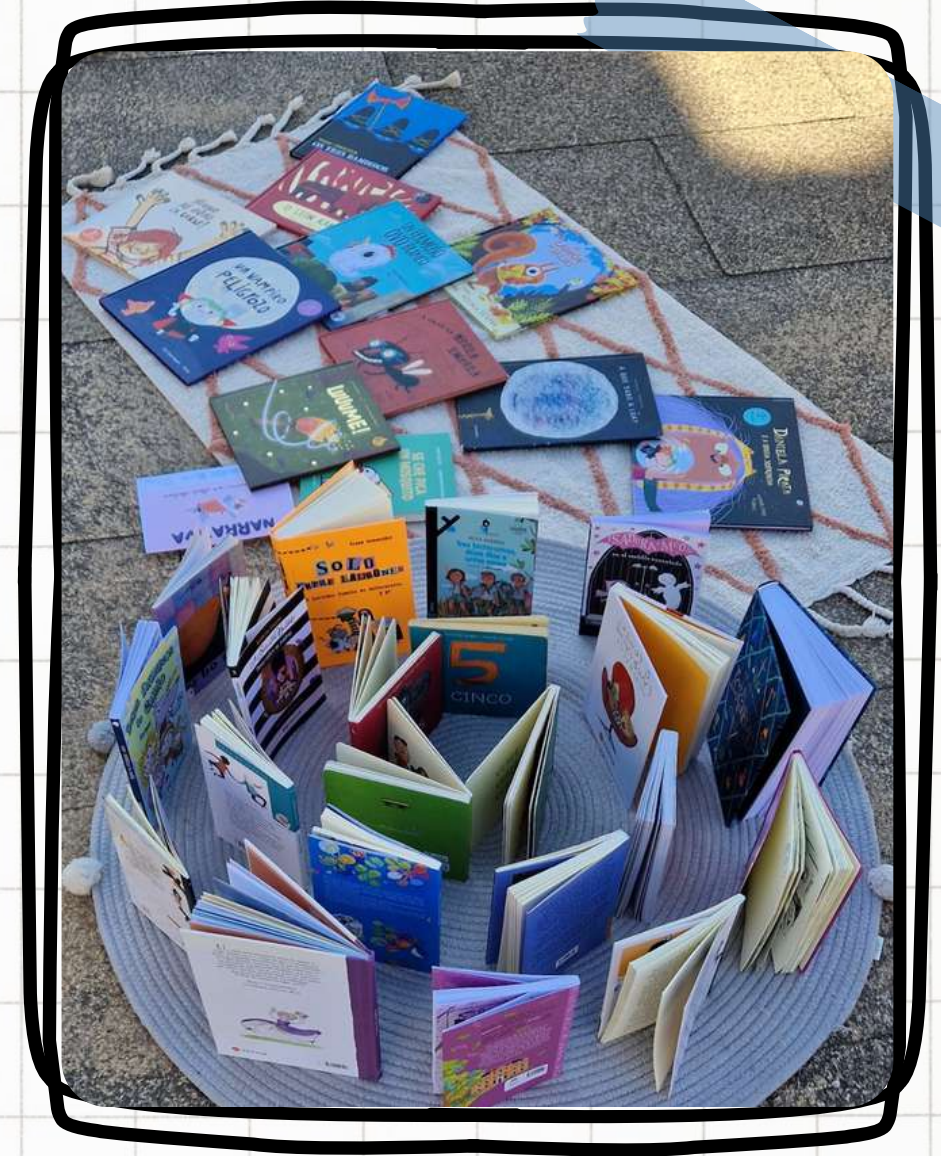
CONTACONTOS

ÁMBITO	DL
OBXECTIVOS	O4
TEMPORALIZACIÓN	1º,2º 3º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora
AVALIACIÓN	Observación directa



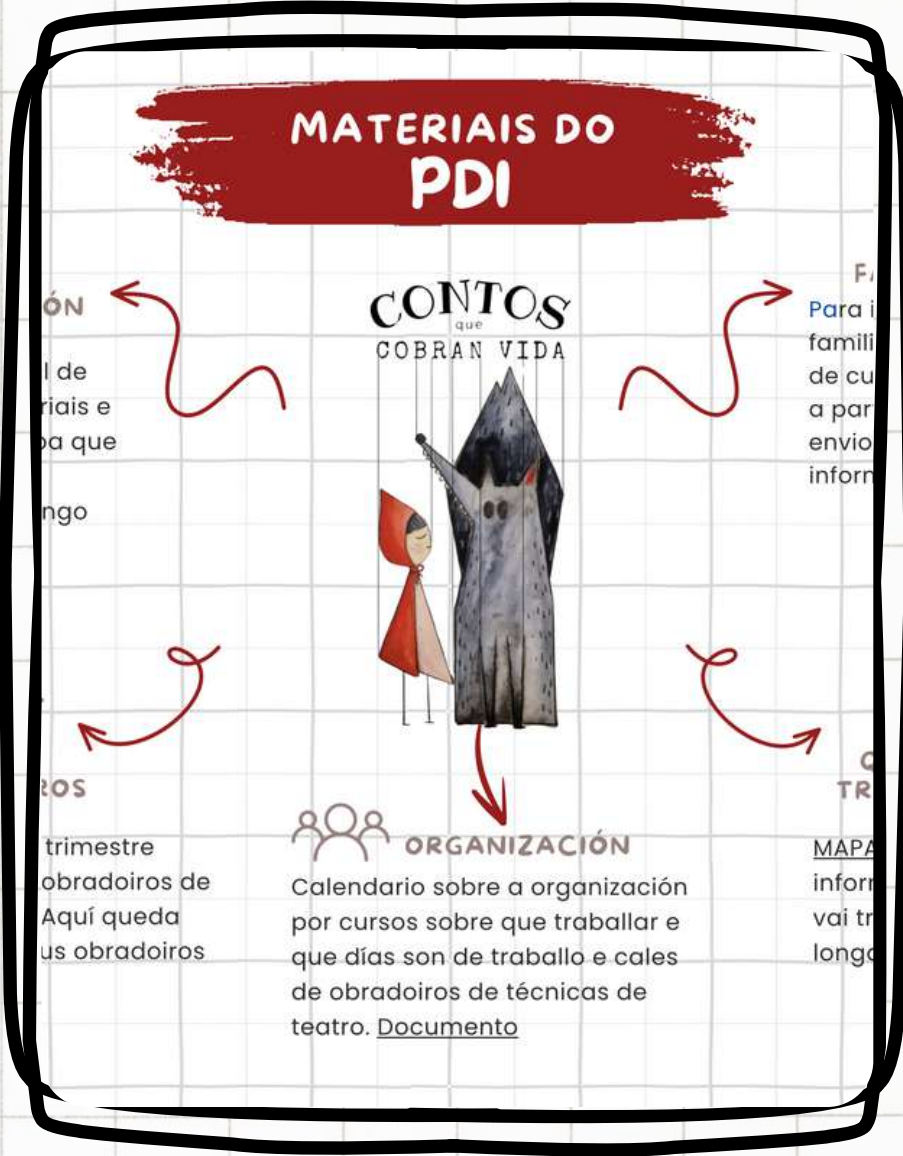
SESIÓNS XOGOS DE MESA

ÁMBITO	DL
OBXECTIVOS	O2
TEMPORALIZACIÓN	3º Trimestre
ENCARGADOS	Equipo de biblioteca
AVALIACIÓN	Observación directa



I TECENDO HISTORIAS

ÁMBITO	DL
OBXECTIVOS	O2,O3,O4
TEMPORALIZACIÓN	2º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora
AVALIACIÓN	Observación directa



INFORMACIÓN FAMILIAS

ÁMBITO	DL
OBXECTIVOS	O3
TEMPORALIZACIÓN	1º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora/titores
AVALIACIÓN	Encuesta

BOLSA VIAXEIRA

ÁMBITO	DL
OBXECTIVOS	O2,O3,O5
TEMPORALIZACIÓN	2º,3º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora/Titores
AVALIACIÓN	Encuesta

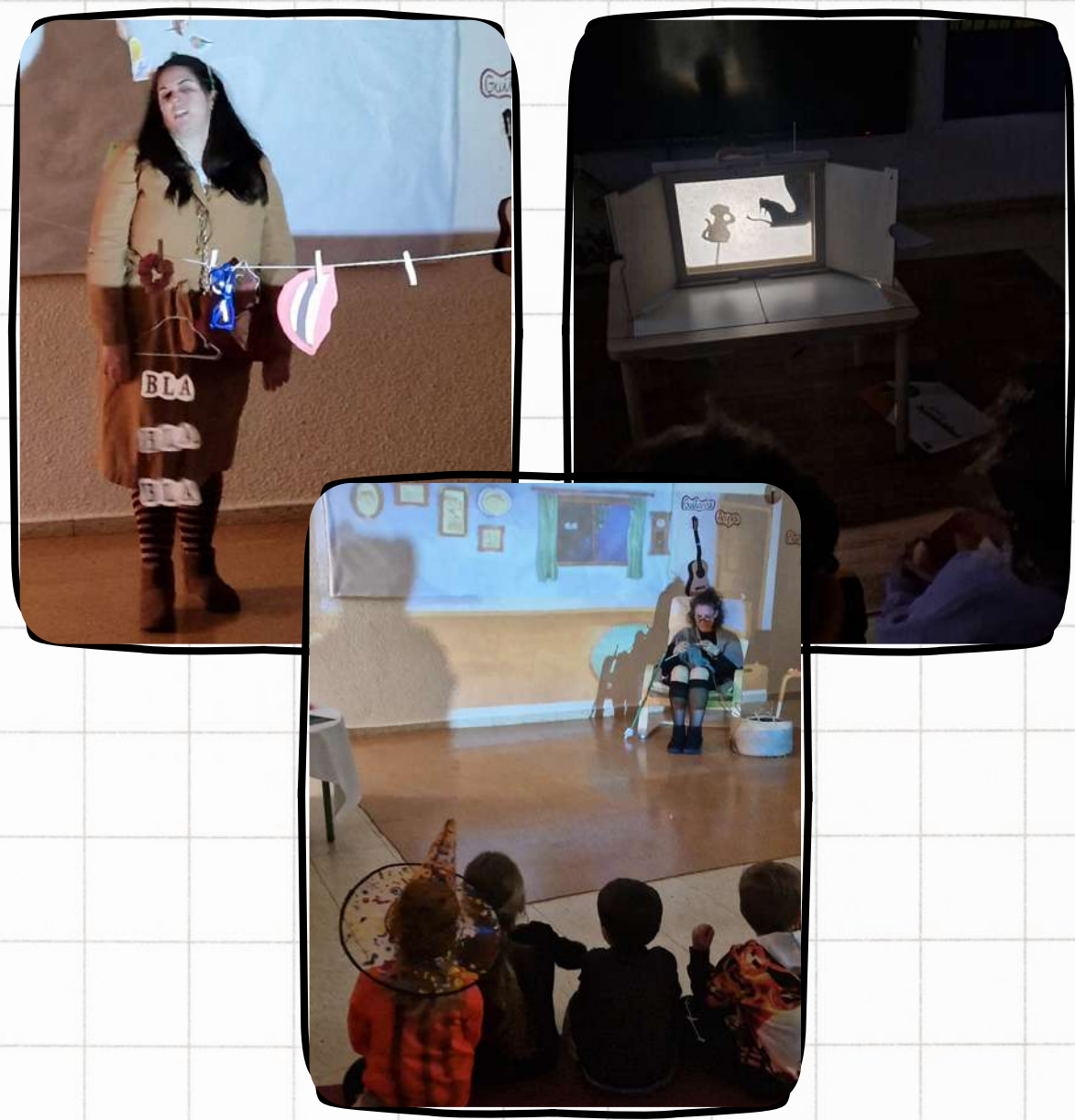
ORGANIZACIÓN PDI

ÁMBITO	XTO
OBXECTIVOS	O2,O5
TEMPORALIZACIÓN	1º,2º,3º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora
AVALIACIÓN	Rúbrica



TALLERES TÉCNICAS DRAMÁTICAS

ÁMBITO	DL
OBXECTIVOS	O2,O6
TEMPORALIZACIÓN	2º,3º Trimestre
ENCARGADOS	Membro equipo/Titores
AVALIACIÓN	Observación directa



REPRESENTACIÓN CONTO MESTRAS

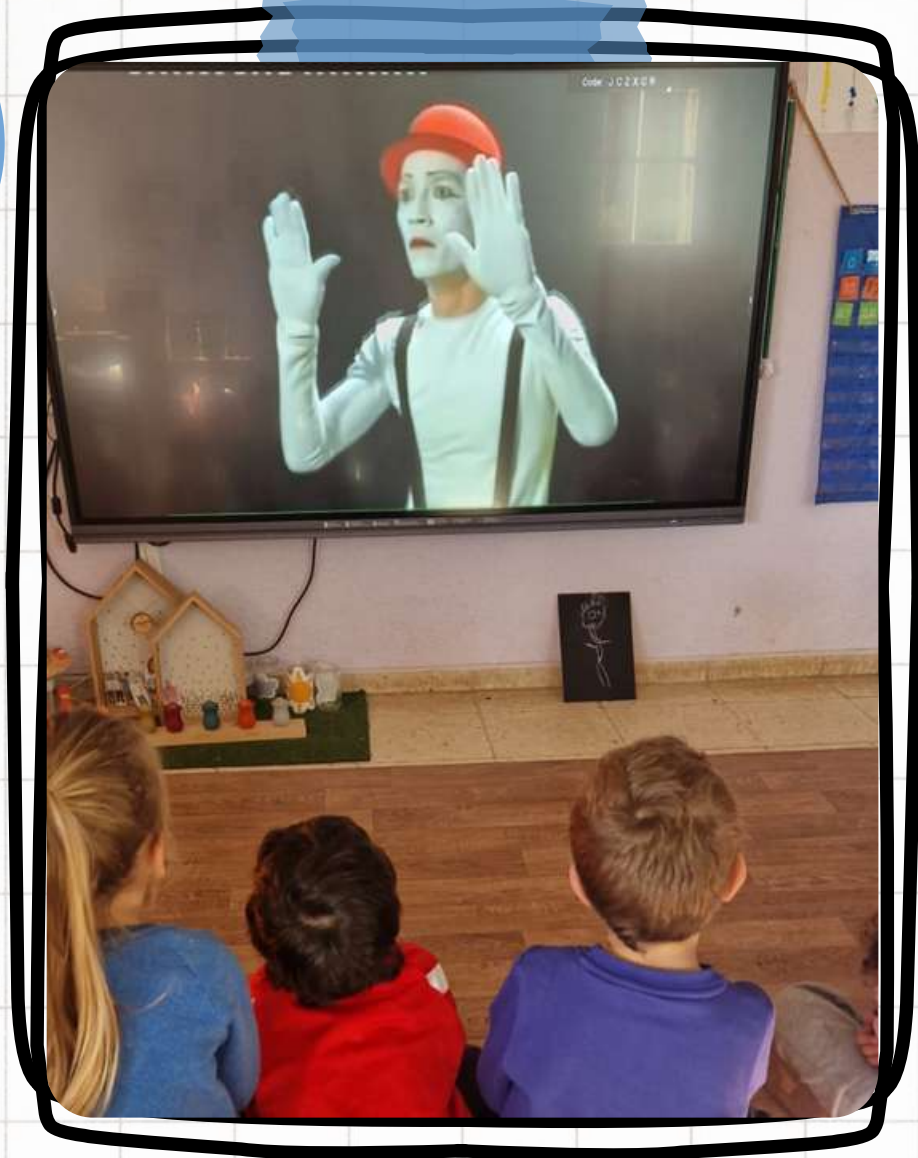
ÁMBITO	DL
OBXECTIVOS	O2
TEMPORALIZACIÓN	1º,2º3º Trimestre
ENCARGADOS	Mestras
AVALIACIÓN	Observación directa



CONTOS EN FAMILIA

ÁMBITO	DL
OBXECTIVOS	O2
TEMPORALIZACIÓN	2º,3º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora/familias
AVALIACIÓN	Observación directa

PD1



INVESTIGACIÓN PDI

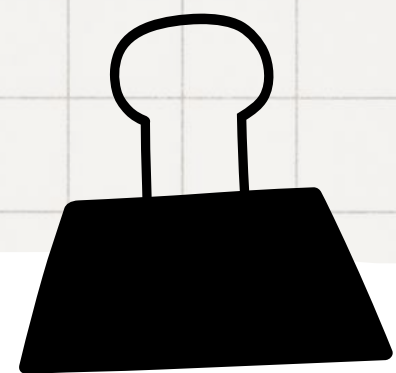
ÁMBITO	DL
OBXECTIVOS	O2
TEMPORALIZACIÓN	1º,2º Trimestre
ENCARGADOS	Coordinadora/Mestres
AVALIACIÓN	Rúbrica



EXPOSICIÓN PDI

ÁMBITO	DL
OBXECTIVOS	O2,O3,O5
TEMPORALIZACIÓN	3º Trimestre
ENCARGADOS	Equipo de biblioteca
AVALIACIÓN	Rúbrica

CADRO DE PLANIFICACIÓN DAS ACTIVIDADES



GRAZAS
POLA VOSA ATENCIÓN



CEIP O CASTIÑEIRO DE LAZA



@CEIPCASTINHEIRO



CEIP.CASTINHEIRO@EDU.XUNTA.GAL
CAROLINAPALOMANES@EDU.XUNTA.GAL



[HTTPS://CEIPCASTINHEIRO.WIXSITE.COM/](https://ceipcastinheiro.wixsite.com/oraposofachon)

ORAPOSOFACHON

