

LECTURAS NO CANMIÑO

PROGRAMA DE LECTURA APOIADA POR CANS.

CEIP LAMAS de ABADE

Xacobeo 2021

GOLFO & DAMA

Bibliotecas escolares de Galicia

Intervencións asistidas con cans: coterapeutas









Axudando a axudar



Traballo con diferentes colectivos:

Obxectivos diferentes, adaptados a cada grupo:

ESTIMULACIÓN COGNITIVA, PREVENCIÓN DAS ALTERACIÓNS EMOCIONAIS (ANSIEDADE E DEPRESIÓN)…





ESTIMULACIÓN PSICOMOTRIZ GROSA E FINA, HABILIDADES PARA AS AVDs…





OBXECTIVOS XERAIS deste programa de Lecturas no Canmiño:

- Acadar un ambiente amable no que o neno se sinta apoiado e motivado para mellorar e comprender a lectura.







OBXECTIVOS XERAIS deste programa de Lecturas no Canmiño:

- Mostrar aos profesionais os efectos motivacionais da lectura asistida con cans.







Ademais dos beneficios pedagóxicos:







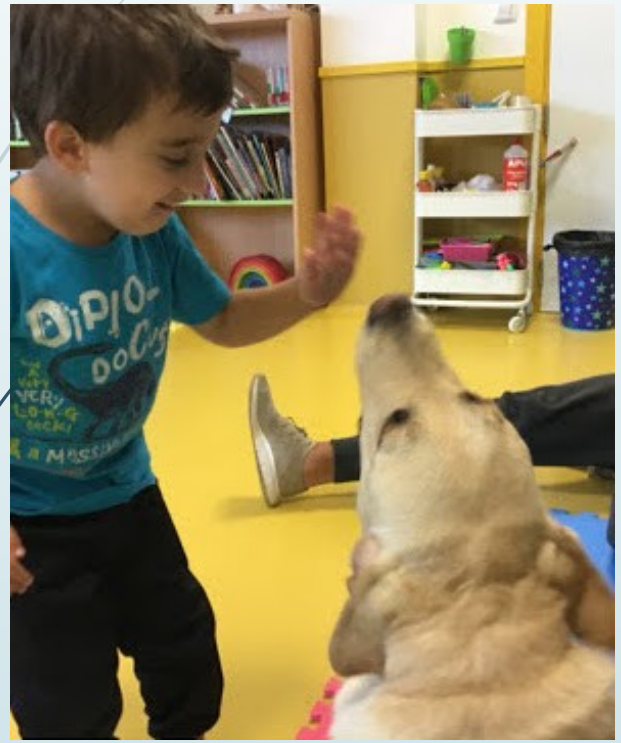
Outros Beneficios Psicosociais :

- Superar as fobias ou crenzas negativas acerca dos cans.

- Reforzo das habilidades comunicativas (verbais e non verbais).

- Lograr a participación e a colaboración respectuosa dos participantes cara a todos os que estábamos nas sesións.

Beneficios da lectura Apoiada por cans a medio-longo prazo.



- *Converter a lectura nun acto lúdico e divertido.*
- *Empregar ao can como elemento motivador cara a aprendizaxe.*
- *Aportar seguridade aos nenos.*
- Ofrecer unha ferramenta de apoio ante as dificultades de aprendizaxe.



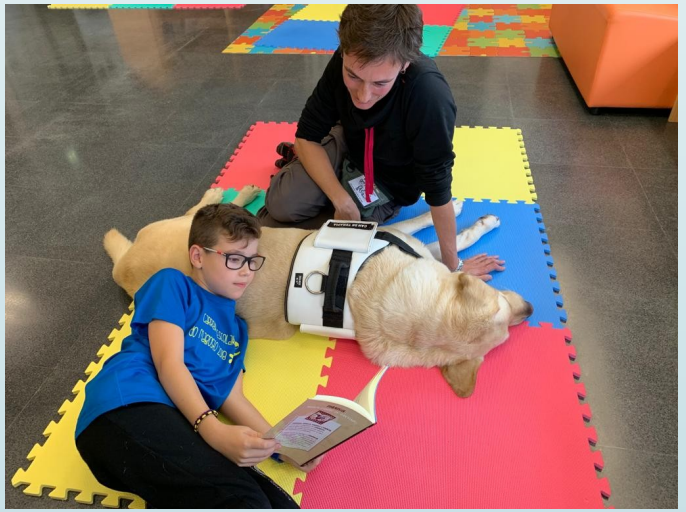


Beneficios da lectura Apoiada por cans a medio-longo prazo.



- *Aumentar a concentración.*
- *Fomentar a comunicación, tanto a nivel verbal como non verbal.*
- *Mellorar a comprensión lectora*
- Promover a aprendizaxe cooperativa e *fomentar a interacción* entre o alumnado.
- Axudar ao manexo emocional.





Beneficios da lectura Apoiada por cans a medio-longo prazo.

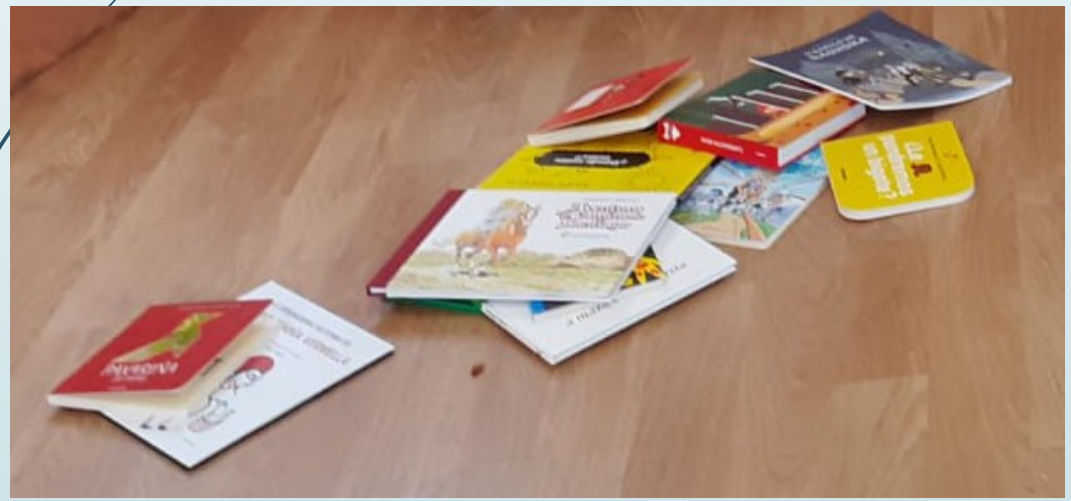


- *Estimular a imaxinación e o interese polo mundo animal.*
- Reforzar outros contidos curriculares e transversais.
- *Mellorar a flexibilidade cognitiva e a tolerancia.*
- *Manter os beneficios ao finalizar o programa de intervención.*





- **LECTURAS SELECCIONADAS: (preferibles relacionadas cos Camiños de Santiago).**
- Elixir cada neno/a a súa lectura (sobre todo os pequenos/as).
- Traer un pouco preparada a lectura ou traer unha "mascota-peluche" axuda na dinámica (sobre todo aos pequenos/as).





PREPARACIÓN ESPAZOS:

- Espazos diferenciados e lixeiramente separados.

- Mesmo espazo (biblioteca). Hai liberdade para que os nenos/as elixan os libros e poidan cambialos.







CEIP. LAMAS DE ABADE.

3 GRUPOS: Xoves outubro de 10:00-11:30.

- GRUPO 1: Alumnado de infantil e 1º e 2º de primaria. (5 nenos, 2 sesións).
- GRUPO 2: Alumnado de 3º e 4º de primaria. (6 alumnos/as, 1 sesión).
- GRUPO 3: Alumnado de 5º e 6º de primaria. (5 alumnos, 2 sesións).
- Encontros informais durante o recreo e na Hora de Ler.



GRUPO 1:



GRUPO 1:





Grupo 2:





GRUPO 2:





GRUPO 3:



GRUPO 3:

