



A BIBLIOTECA ESCOLAR NO DÍA A DÍA DUN CEIP



CEIP de Leirado (Salvaterra de Miño)
<http://abibliodeleirado.blogspot.com>

Que pretendemos?

1. Facer da biblioteca...

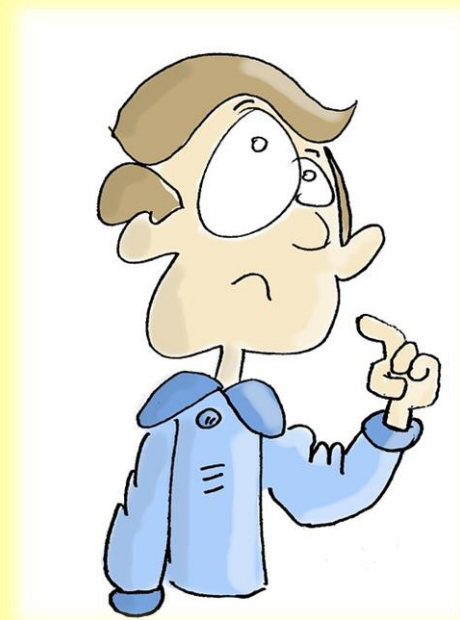
- Centro de recursos
- Centro de actividades
- Lugar de aprendizaxe
- Fonte de coñecemento

2. Fomentar...

- O pracer da lectura
 - A curiosidade
- Intereses culturais

3. Para...

- Mellorar as competencias curriculares
- Adquirir habilidades informacionais
- Crear hábitos de autoaprendizaxe
- Consolidar valores





1. Centro de recursos e lugar de aprendizaxe

Organizar espazos e fondos



5 MATEMÁTICAS E
CIENCIAS NATURAIS
50 NATUREZA E CIDADOS
51 MATEMÁTICAS
52 ASTRONOMÍA
53 FÍSICA E QUÍMICA
55 CIENCIAS DA TERRA
58 PLANTAS
59 ANIMAIS

6 CIENCIAS
APLICADAS
61 O CORPO, A SAÚDE
62 TECNOLOXÍA
64 ALIMENTACIÓN
65 TRANSPORTES
67 INDUSTRIA,
COMERCIO, OFICIOS

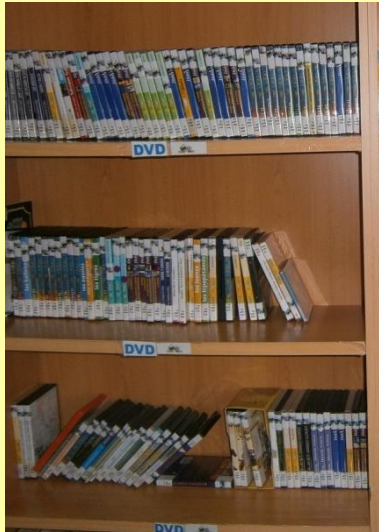


Facilmente
identificables

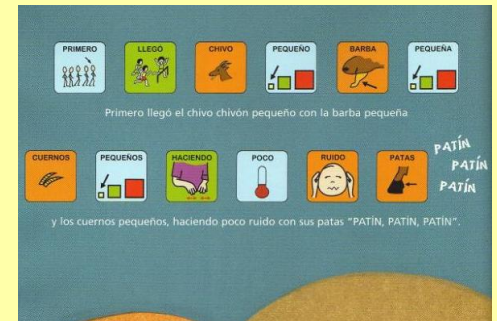


1. Centro de recursos e lugar de aprendizaxe

Actualizar e adaptar os fondos a todas as necesidades e todas as tipoloxías textuais.



Sen esquecer as alfabetizacións múltiples.



Tamén atendendo a diversidade

2. O prazer de ler

HORA DE LER



Actividades
fixas

MOCHILAS
VIAXEIRAS



Constancia
Rutinas

FAMILIAS LECTORAS



CLUB DE LECTURA 5º E 6º



2. O pracer de ler

Actividades fixas

APERTURA NOS RECREOS



Atraendo a atención

PRÉSTAMOS DE VACACIONES



VOLUNTARIADO



2. O pracer de ler

E actividades puntuais

LECTURAS
COMPARTIDAS



HOXE CONTAMOS



En datas especiais

2. A curiosidade e intereses culturais

VISITAS NA BIBLIOTECA



Autores/as

EXPOSICIÓNS DE FONDOS



Expertos/as
nalgún tema

GUÍAS E RECOMENDACIÓNS DE LECTURA

2. A curiosidade e intereses culturais

RELACIÓN COA COMUNIDADE



Relevante e significativa

PROPOSTAS DE INVESTIGACIÓN EN DATAS CONMEMORATIVAS



3. Competencias curriculares e ALFIN

OS LIBROS NAS AULAS

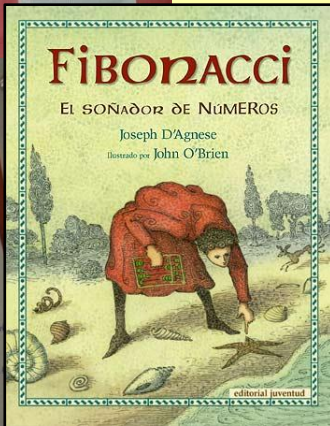


QUE FACER COS LIBROS DE FICCIÓN?



3. Competencias curriculares e ALFIN

OS LIBROS NAS AULAS



Despois de navegar por distintos libros buscando información sobre o Espazo, fomos recopilando e elaborando o noso traballo que agora vos presentamos.



3. Competencias curriculares e ALFIN

OS PROXECTOS INTERDISCIPLINARES

Programando tarefas integradas que desenvolvan obxectivos e estándares avaliáveis de distintas materias...



Atendendo ao
proceso

... nas que o alumnado deberá crear algún produto, froito dun proceso de traballo con fontes de información.



3. Competencias curriculares e ALFIN

EXPOSICIÓNS ORAIS



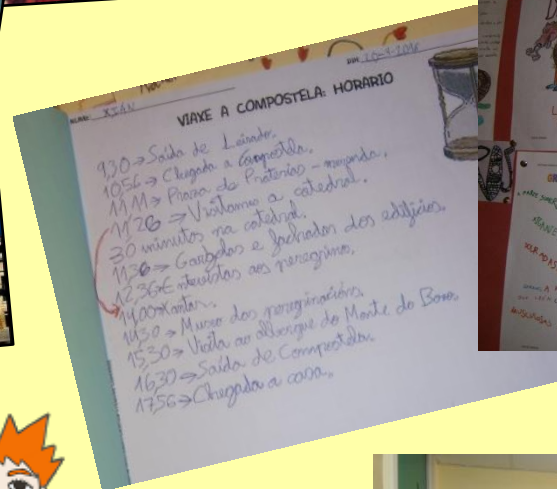
REPRESENTACIÓN
TEATRAL



A VOZ DA ESCOLA



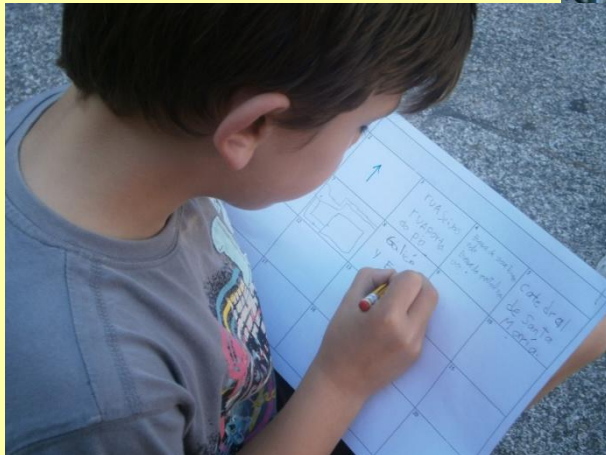
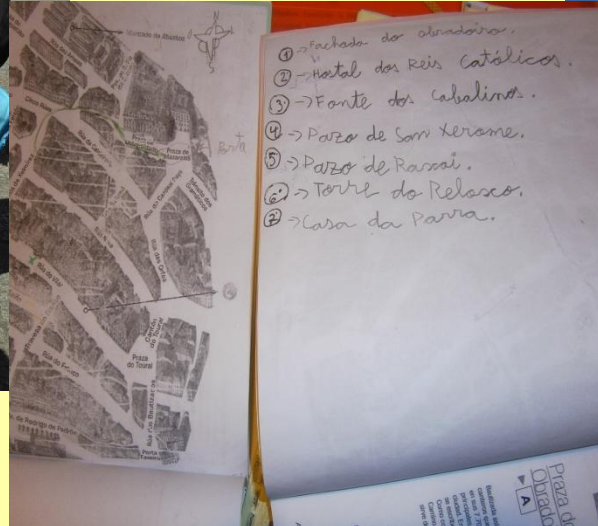
COMPOSICIÓN
ESCRITA



PRODUCCIÓN
PLÁSTICAS

3. Competencias curriculares e ALFIN

AS SAÍDAS



Organización

Taboleiros informativos

Reunións do equipo



Reunións de coordinadores
con xefatura de estudos e
dirección



Reunións de nivel ou ciclo



Seguimento e calendarios de
actividades

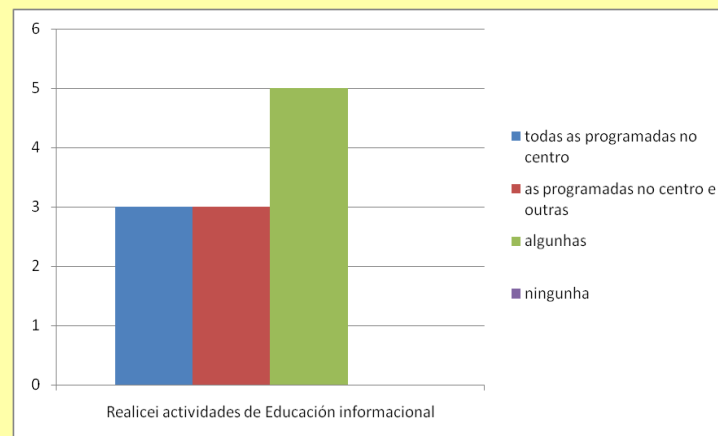
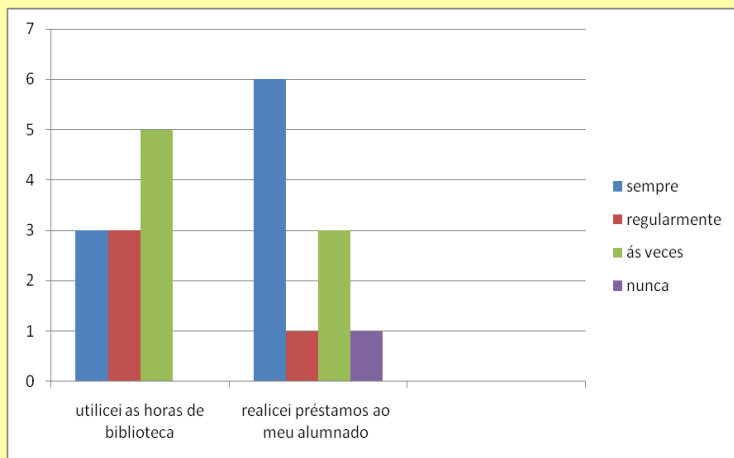
Reparto de
responsabilidades



Avaliación

VALORA AS ACTIVIDADES:	NADA	POUCO	BASTANTE	MOITO
HORA DE LER	3	5	33	37
MOCHILAS VIAXEIRAS	1	6	28	43
PRÉSTAMOS	3	6	37	32
PRÉSTAMOS DE VACACIÓNS	1	5	27	45
ESCOITAR LECTURAS DAS FAMILIAS	1	7	18	52
ESCOITAR A COMPAÑEIROS/AS	1	7	26	47
TRABALLAR NA BIBLIOTECA	2	6	18	54
UTILIZAR OS ORDENADORES	0	11	14	53
OS LECTORES ELECTRÓNICOS (só 4º, 5º e 6º)	0	5	17	20

PROXECTO OU TAREFA:	Moito	Bastante	Medio	Baixo
Interese e motivación do alumnado				
Relación co currículo				
Desenvolvemento de competencias				
Temporalización axeitada				
Funcionamento adecuado dos equipos				
Implicación do alumnado na realización das tarefas propostas				
Calidade das producións				
Uso das TIC				
Xeración de novas preguntas e intereses				
Dificultades que xurdiron				
Propostas de mellora				



E ánimo!



Laura Fernández Arquisola

Compostela, Encontros PLAMBE 2017