

Presentación del Centro Virtual

www.leer.es



ENCONTROS DO PLAN DE MELLORA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES 2009/2010

Santiago de Compostela
16 abril - 2010

**Carmen Campos García. Consejera Técnica
Gabinete Secretaría de Estado de Educación y
Formación Profesional.**

carmen.campos@educacion.es



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Algunas evidencias:

Las investigaciones demuestran que hay una fuerte asociación entre **habilidades de lectura y nivel de logros educativos (...)**

Los estudios también señalan que un buen desarrollo de esta competencia puede **contrarrestar** los efectos derivados de **factores del entorno (...)**

Los estudiantes con niveles inferiores en la evaluación de la comprensión lectora de PISA están mucho más expuestos al **abandono escolar**.

Algunas preguntas:

¿Están preparados los estudiantes para afrontar los retos del futuro?

¿Son capaces de analizar, razonar y comunicar sus ideas eficazmente?

¿Están bien preparados para continuar aprendiendo a lo largo de la vida?

Informe conjunto de 2010 del Consejo y de la Comisión sobre la puesta en práctica del programa de trabajo «Educación y formación 2010»

<http://register.consilium.europa.eu/pdf/es/10/st05/st05394.es10.pdf>

“El mayor motivo de preocupación es el creciente número de personas con bajo nivel de capacidad de lectura. Es necesario adoptar, a escala nacional y europea, medidas globales que abarquen todos los niveles de enseñanza, desde la escuela maternal a la EFP y la enseñanza de adultos”

¿Qué suponen las competencias básicas?

1. Aplicabilidad de los conocimientos. “Saber hacer”
2. Contenidos susceptibles de adecuarse a una diversidad de contextos
3. Que contribuyan a obtener resultados de alto valor social
4. Superar con éxito exigencias cada vez más complejas



Acuerdos sociales

Implicación de todos

La competencia en comunicación lingüística

1. Largo proceso de aprendizaje
2. Principal herramienta de aprendizaje -transversal-
3. El acto de leer es cada vez más complejo (estrategias específicas para buscar, seleccionar, interconectar fuentes diversas de información)
4. Puzzle de esfuerzos que hay que aunar (Planes de lectura, plan de bibliotecas escolares, formación profesorado, de formadores, de directores, materiales)

Nuevo concepto de alfabetización

PISA:

“...capacidad de comprender, utilizar y analizar textos escritos para alcanzar los objetivos del lector, desarrollar sus conocimientos y posibilidades y participar en la sociedad.”

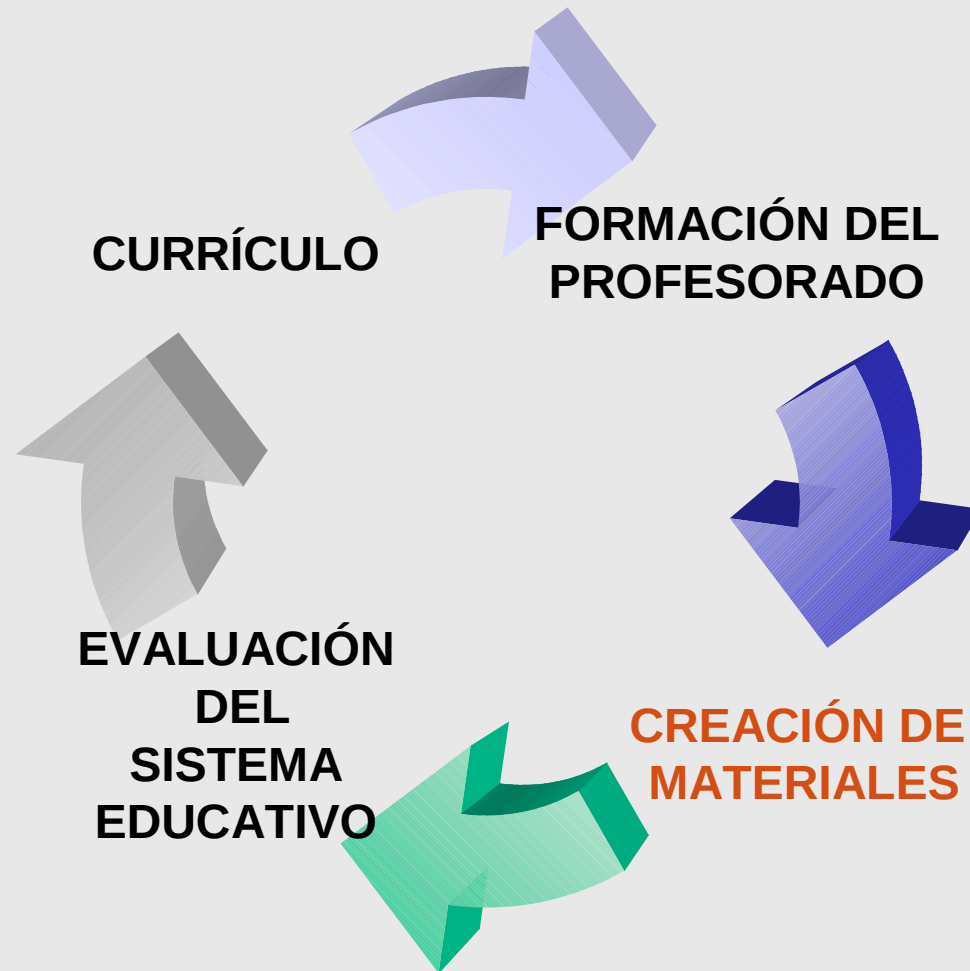
Concepción de la lectura:

Proceso en el que el lector pone en juego sus habilidades, estrategias y conocimientos para generar significados de acuerdo con finalidades concretas y dentro de situaciones de lectura específicas.

Intervienen tres elementos:

- El contexto de la lectura, que proporciona los propósitos.
- El texto, que tiene unas características lingüísticas y estructurales.
- El lector, que construye el significado de acuerdo con diversos propósitos.

Desarrollo de las competencias básicas



Bienvenidos al Centro Virtual www.leer.es

Bienvenidos a Leer.es

leer.es pretende transmitir el entusiasmo por la lectura y animar a su práctica, así como aportar materiales y consejos para los docentes y las familias

Hoy destacamos:

Animar a leer tiene premio.
Concurso del Club de Creativos y Leer.es (del 1 de febrero al 1 de marzo)

[más información →](#)

Acción especial

Te invitamos a participar con un tema especial. Estos primeros meses desarrolla tu creatividad y ayúdanos a anunciar leer.es

[más info →](#)

noticias

Concedidos los premios Marta Mata a la calidad de los centros educativos para el año 2009 ...

[leer más →](#)

Convocatoria de Glogs para celebrar el centenario del nacimiento de Miguel Hernández....

[leer más →](#)

Participa

¿Qué te gusta leer? Envíanos vídeos, podcasts, fotos comentadas, crónicas, ilustraciones para el

el blog de Leer.es

Los alumnos del CEIP San Walabonso recitan a Miguel Hernández

Os invitamos a visitar la web del CEIP San Walabonso, de Niebla (Huelva), y a explorar los tesos ...

Involucra a...



ESTUDIANTES



FAMILIAS



DOCENTES

Visualiza...

...los recursos y acciones relacionados con la lectura:



Visualiza...

...los planes de Bibliotecas escolares

Bienvenido | Benvinguts | Benvido | Ongi etorri

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

leer.es

Buscar: IR>>

leer es... familias docentes

Recursos | Bibliotecas escolares | Evaluación | Formación | Enlaces

Bibliotecas escolares

Docentes > Bibliotecas escolares

10 claves para empezar

Acciones del Ministerio

Buenas Prácticas

Videos

Recursos

Enlaces

Bibliotecas escolares

Esta sección pretende resaltar la importancia de la biblioteca escolar como un recurso para el aprendizaje en la Sociedad del conocimiento. En ella encontrarás una selección de recursos para el aprendizaje de los estudiantes sobre qué podemos utilizar la biblioteca para empezar a colaborar con tu centro, ejemplos de bibliotecas premiadas por el Ministerio de Educación. Podrás acceder a todos los recursos necesarios para la organización de una biblioteca escolar. Y, además, tendrás la oportunidad de conocer otros recursos de interés, como blogs de bibliotecas, bibliotecas virtuales o boletines y revistas especializadas.

¿Qué libros?
Recursos para la biblioteca escolar

Educación Infantil | Educación Primaria | Educación Secundaria

Aquí encontrarás, organizados por etapas educativas y por materias, numerosos libros comentados para hacer de la biblioteca un verdadero centro de recursos para el aprendizaje.

Bibliocañada: La aventura continúa
Materiales para la lectura y el uso en la biblioteca escolar

Ciencias de la naturaleza y Biología

Experimentos (1º ESO)

El ornitorrinco (1º ESO)

Guía del profesor | Cuaderno del alumno

Expedientes secretos

la biblioteca escolar

Cada día es más importante estar INFORMAD@S.

En la biblioteca escolar puedes:

- Preparar un trabajo sobre las momias de Egipto
- Hacer los deberes de matemáticas
- Organizar una excursión a las Arribes del Duero con tus compañer@s de clase
- Escribir un artículo sobre los volcanes para la revista escolar de tu colegio
- Resolver la duda que tenías sobre el nacimiento por inseminación artificial
- Elaborar la biografía de tu grupo de música
- Buscar información para hacer un experimento
- Formar un club de amigos de los animales en peligro de extinción

Para buscar la información puedes seguir varios

- 1 Recorrer directamente las estanterías y hojear las diferentes documentales: diccionarios, atlas, enciclopedias, libros informativos, de prensa, etc.
- 2 Consultar el cuadro de la Clasificación Decimal Universal (CDU) y buscar la materia concreta en las estanterías. El número correspondiente se encuentra en una etiqueta, llamada tejuelo, que está situado en la parte inferior de la cubierta del libro. En las estanterías se pueden localizar.

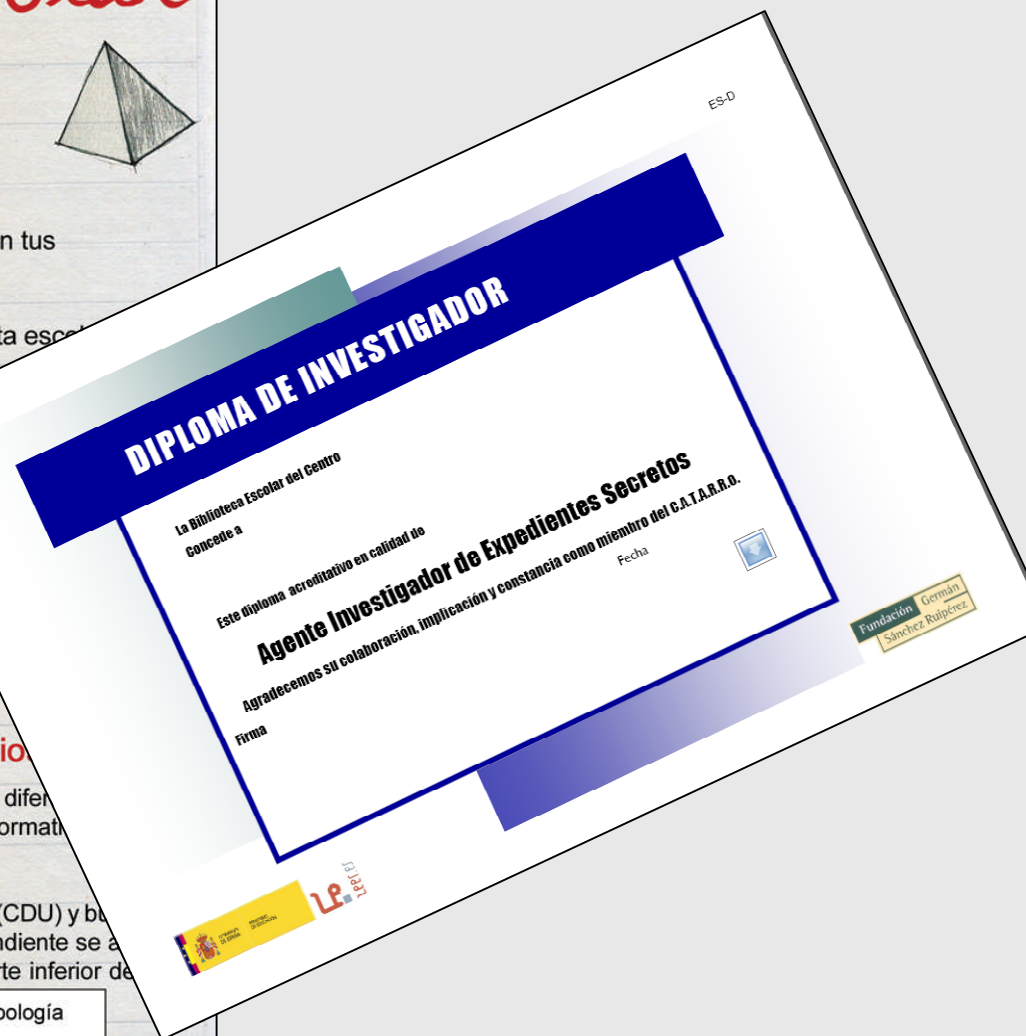


59
MAZ
mun

Zoología
MAZÍN, Jean
El mundo de
los animales

3

- 3 Consultar el catálogo por el título, el autor o la materia. Anotar la referencia y buscar en la estantería



Papel clave de las bibliotecas



Papel clave de las bibliotecas Finlandia



Visitas en 2009: 54.344.185

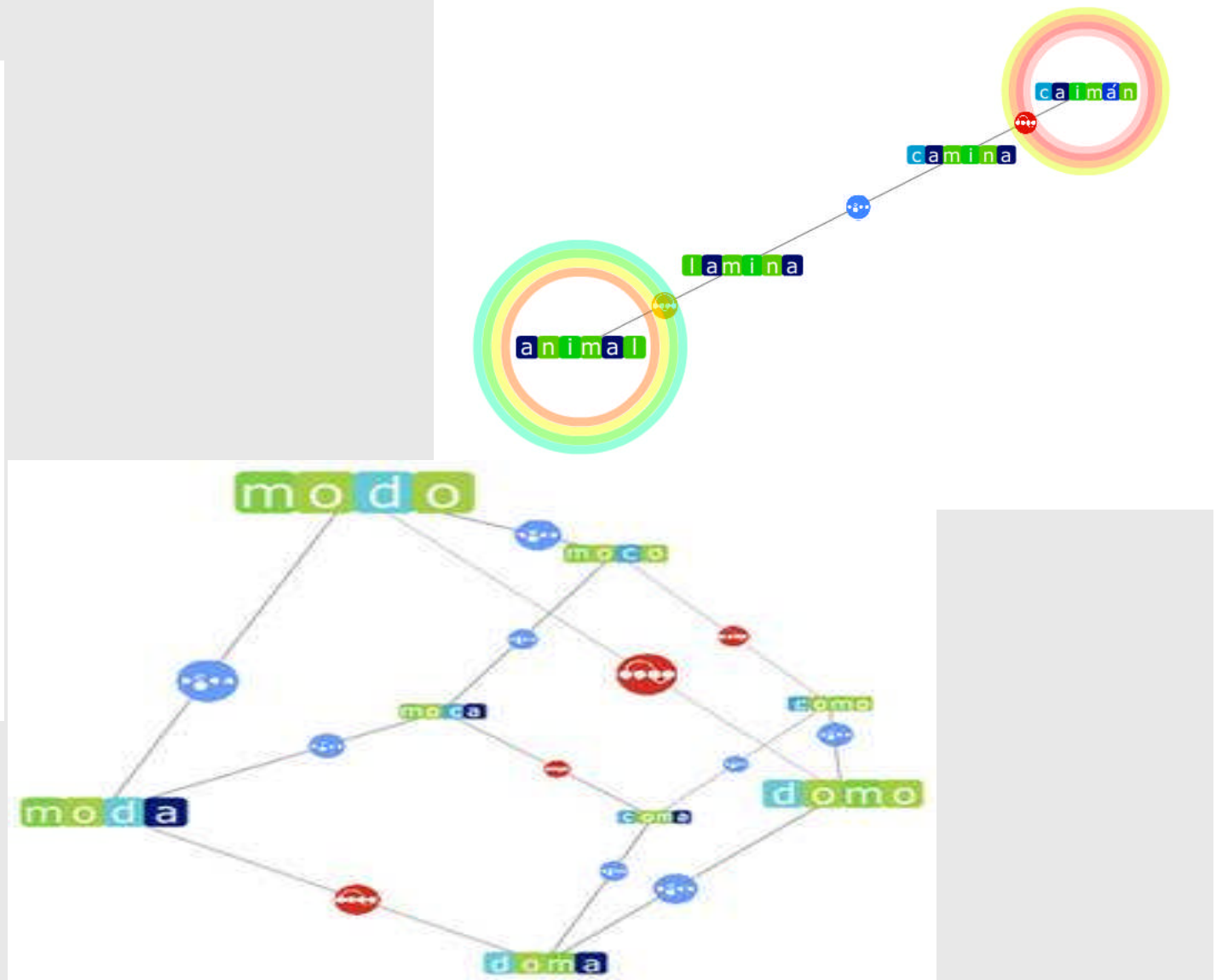
<http://www.libraries.fi/>

Visitas Web: 51.572.413

Habitantes: 5.298.858

Juega con la las palabras...

-  bifronte
-  anagramas [1]
-  letra cambiada
-  adiciona letra [6]
-  elimina letra
-  contenedor [6]
-  contenido [2]



Juega con la las palabras... Cosmolema

menú

▼ relaciones

-  bifronte
-  anagramas
-  letra cambiada
-  adiciona letra
-  elimina letra
-  contenedor
-  contenido

► juegos

► información / créditos

red: modo navegación



anagramas

cuartel

cultera

recluta

reclutá

2 palabras / 0 relaciones

mensajes

relación: **anagramas**, con 4 palabras relacionadas

busca lemas

lectuario

lectura

lecturas 

diccionario RAE

lectura

0. Acción de leer.

1. Obra o cosa leída. Las malas lecturas pervierten el corazón y el gusto.

2. Interpretación del sentido de un texto.

3. Variante de una o más palabras de un texto.

4. Disertación, exposición o discurso sobre un tema cortado en exposiciones o

Contempla...

...la evaluación como factor de éxito educativo

Bienvenido | Benvinguts | Benvido | Ongi etorri | Benvinguts

 GOBIERNO DE ESPAÑA

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

leer.es

leer es... familias docentes

Recursos | Bibliotecas escolares | Evaluación | Formación | Enlaces

 Evaluación

Docentes >

PISA (ESO)

PIRLS (PRIMARIA)

Evaluación de DIAGNÓSTICO

Pruebas de evaluación de la co

Los desafíos que afronta el Sistema B transparente acerca del uso que se h evaluación se ha convertido en un va de resultados obtenidos y de mejora distintos ámbitos y agentes de la act (LOE)".

Por este motivo, y siguiendo esta fil información sobre:

- Evaluaciones internacionales:
 - PISA (para alumnos de secundaria)
 - PIRLS (para alumnos de primaria)
- Evaluaciones nacionales:
 - Evaluaciones de diagnóstico

leer.es

Practica PISA

 ORGANIZACIÓN DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO

LA LECTURA EN PISA

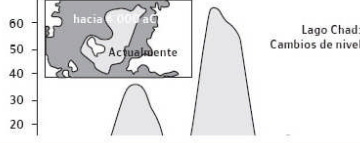
escribe tu nombre:

Comenzar

El lago Chad

La figura 1 muestra los cambios del nivel del agua en el lago Chad, situado en el Norte del África sahariana. El lago Chad desapareció por completo alrededor del 20.000 a.C., durante la última época glacial. Alrededor del 11.000 a.C., reapareció. Hoy, su nivel es aproximadamente el mismo que era en el 1.000 d.C.

Figura 1



Lago Chad: Cambios de nivel

 GOBIERNO DE ESPAÑA

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Cuenta con el apoyo...

...de Instituciones, Fundaciones, Museos, etc..



Incorpora...

...los elementos de participación de la **web 2.0**

**Participa**
leer.es > Participa

[Cómo hacer un podcast](#)
[Cómo hacer un vídeo](#)

TU FOTO
EN 70 PALABRAS
¿Qué imagen te ha impresionado? ¿Por qué? ¿Qué sugiere?
Envíanos una foto hecha por ti y coméntala en no más de 70 palabras.



MIRA
LO QUE LEO
¿Qué te gusta leer? ¿Qué recomendarías a tus amigos? ¿Una novela? ¿Un libro de astronomía? ¿O quizá las instrucciones para participar en un foro o para dar a conocer cómo funciona tu artilugio favorito?
Envíanos un vídeo de 60 segundos.

Háblanos
Podcast
¿Quieres hacerte oír? ¿Convertirte en entrevistador? ¿En un disc-jockey comentando su canción favorita? ¿O en un locutor enardecido retransmitiendo el último partido?
Envíanos un podcast de un máximo de 60 segundos

PON COLORES
a tu texto favorito
¿Sabes dibujar? ¿Qué sentimientos te produce ese fragmento? ¿Y ese poema? Deja que tu mano se exprese. Mezcla los colores que esa lectura te sugiere.
Envíanos el texto que has elegido y la ilustración.

CRÓNICA
¿Quieres compartir lo que llevas dentro? ¿Relatar una experiencia? ¿Un acontecimiento deportivo? ¿La última excursión? ¿O quizá la última película que viste? ¿Una clase de matemáticas?
Envíanos tu texto en 150 palabras. Recuerda que has de ponerle título.



Incorpora...

...los elementos de participación de la **web 2.0**



Incorpora...

...materiales para la escuela 2.0

The image shows a screenshot of the 'Leer en la era digital' website and a preview of a lesson plan for 'La magia de los números primos'.

Website Screenshot:

- Logo:** LP. Leer en la era digital
- Breadcrumb:** Docentes > Leer en la era digital > Webs
- Left Sidebar:**
 - Banco de MATERIALES
 - Leer en la ERA DIGITAL
 - Con firma
 - Webs
 - Webquests
 - Cazas del tesoro
 - Otros formatos
 - FIRMACon
- Main Content:**
 - Leer en la era digital**
 - Webs**
 - ¿Cómo se baila esta danza? Enseñar a coreografía.** Andrea Giráldez
 - Primer Ciclo de ESO (2º curso). Interpretación de gráficos y textos explicativos. Puedes [asociada](#).
 - Actividad "Pease Branle"** Danza
 - Descargar Zip** **Enlace**
 - Leer y escribir a los tres años.** L. Viera
 - Segundo ciclo de ESO** García Díaz. Propuesta de alta resolución en

Lesson Plan Preview:

- LEER.es**
- » Leer y comprender MATEMÁTICAS**
- 1º E.S.O.**
- LECTURAS**
- 1. La magia de los números primos**
- Autores:** Juan Emilio García Jiménez, Santiago Turégano Moratalla
- El matemático Marcu** juega de medio con equipo de fútbol de capital británica. Como él, todos sus números primos indivisibles, excepto uno, y que traen de desde hace dos n campeones aritméticos qué pauta rige la serie.
- El País. (Abel)**
- Ver** **Descargar**
- Ficha** **Estudiantes** **Docentes** **Solucionario**

Se preocupa por ...

... la formación del profesorado

The image shows a screenshot of the LP Formación website. The main header features the LP logo and the word 'Formación'. Below this, a navigation bar includes 'Docentes > Formación > Materiales para la formación del profesorado'. A sidebar on the left contains links for 'Novedades', 'Materiales para la formación', and 'Cursos'. The main content area is titled 'Materiales para la formación del profesorado' and contains text about selected materials for teacher training. A video player is embedded in the center, showing a man holding a yellow object. To the right of the video, there is a list of materials and a section for documentation.

LP Formación
Docentes > Formación > Materiales para la formación del profesorado

Novedades
Materiales para la formación
Cursos

Materiales para la formación del profesorado
En esta sección hemos seleccionado aquellos materiales para su utilización para la formación del profesorado. Diseños reconocidos por su prestigio y experimentados en el aula. Enlaces explicativos y una detallada secuencia didáctica.

Ayudar a comprender y enseñar a las necesidades de los alumnos y necesidades de los profesores.
Emilio Sánchez Miguel. Catedrático de Psicología en la Universidad de Salamanca. Una de las personas que ha participado en el proyecto.

[Ver trabajos realizados.](#)

[Texto de la conferencia](#)

LP Construcción de instrumentos musicales
Enseñar a comprender y escribir textos con instrucciones

Presentación del tema y exploración de conocimientos previos
El primer paso consiste en explicar a los niños y las niñas que van a aprender a construir algunos instrumentos musicales que serán usados para tocar en el aula.
Es el momento de preguntarle si alguna vez han construido un instrumento musical, cómo harían para construir uno, si saben dónde buscar información para aprender a construir instrumentos o si han visto alguna vez instrucciones para construir instrumentos en un libro, una revista o una página web (si el docente dispone de algún recurso de este tipo, será oportuno mostrarlo para que lo observen y comenten su contenido).
Seguidamente, explicar a los alumnos que en esta actividad cada uno construirá un mirlitón y otro instrumento que podrá elegir entre tres opciones.

Materiales
Fichas de los instrumentos:
Mirlitón
Numeración de instrucciones
Tambor
Frotador de papel de lija
Espantajo con botón

Documentación
Documento del docente
Descargar zip

00:30 00:34

Características de los materiales:

Secuencias de aprendizaje / Proyectos/ Tareas

1. Tarea atractiva y concreta, objetivo preciso, situación de comunicación relacionada con los ámbitos de uso
2. Producto final claro
3. Participando en “prácticas letradas” compartida
4. Reelaborar la información, pensar y aplicar
5. Desarrollando estrategias y habilidades específicas según las características concretas del intercambio comunicativo
6. Utilizar todos los soportes y formatos. Textos reales
Reflexión, la autoevaluación

Leemos en diferentes formatos

No es lo mismo leer una novela que un experimento de laboratorio, una noticia que leer un blog, un folleto publicitario o una web



Materiales para la lectura en todas las áreas...

Competencia lectora PISA

Competencia lectora

Uso de información que proviene
principalmente del propio texto

Recurso a conocimientos exteriores

Obtención de
información

Interpretación del texto

Reflexión y valoración

Obtención de
información

Desarrollo de
una comprensión
general

Elaboración
de una
interpretación

Reflexión y valoración
sobre el contenido
del texto

Reflexión y valoración
sobre la forma
del texto

Materiales de lectura para todas las áreas

Los textos académicos de las diferentes áreas suponen

- Vocabulario específico en cada ámbito de conocimiento
- Formatos textuales y prácticas letradas diferentes.
- Requieren estrategias de enseñanza diversas

Describe...



¿Soy poeta?

¿Periodista?

¿Socióloga?

¿Científica?

Todo tipo de textos...

Organización:

Expositivo ¿Descripción? ¿Comparación? ¿Secuencia? Índices textuales, etc.

Texto periodístico Esquema titulares, 5W, etc.

Gráfica estadística (título, rótulos, forma, leyenda...)

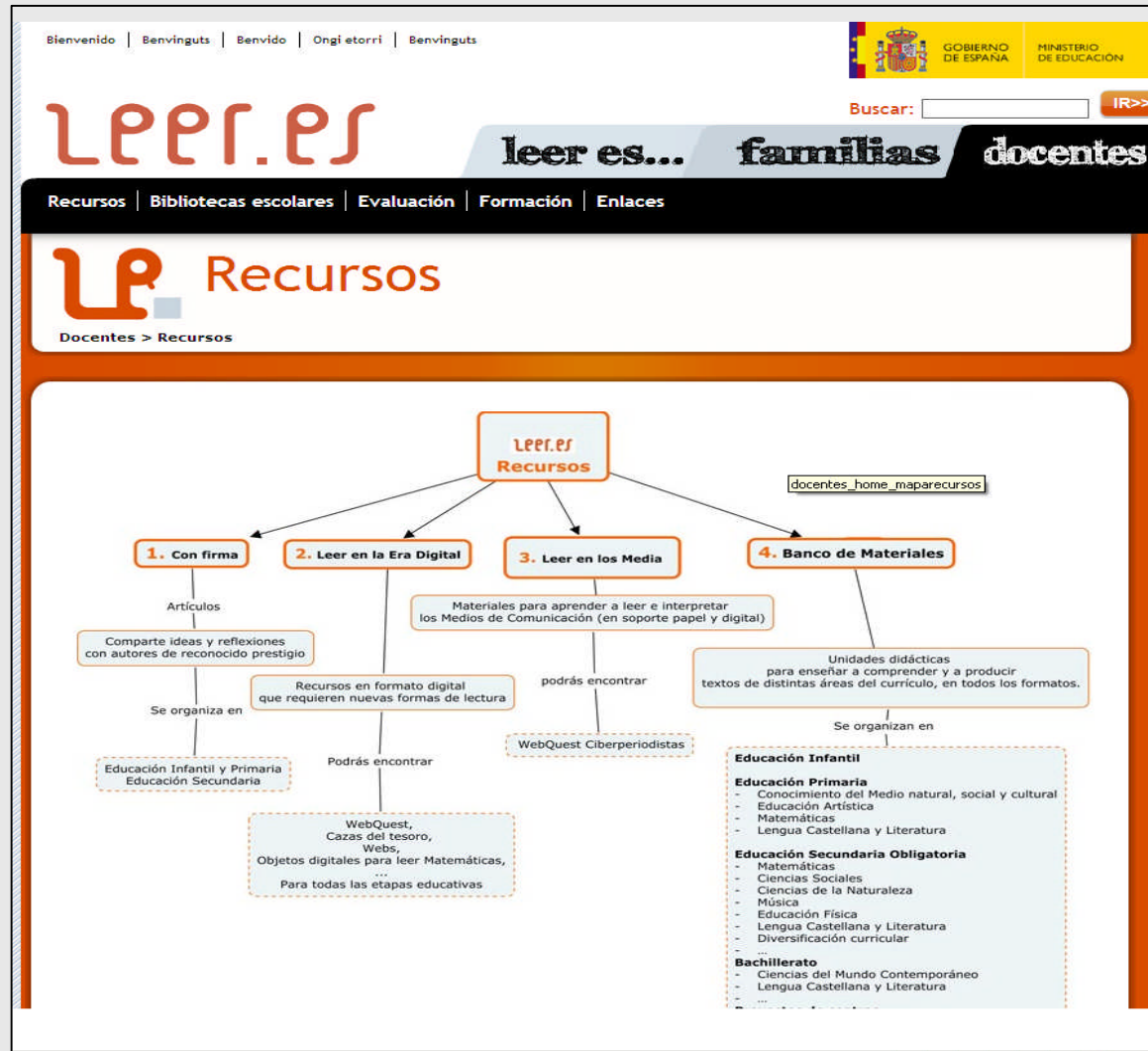
Representación cartográfica (título, escala, tipo de mapa, leyenda...)

Web (menú, barra de navegación, mapa sitio...)

Blog (temas, entradas, posts...)

Componentes del texto (contínuos y discontinuos)

Recursos



Con Firma

Bienvenido | Benvinguts | Benvido | Ongi etorri | Benvinguts

 GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

leer.es leer es... familias docentes

Recursos | Bibliotecas escolares | Evaluación | Formación | Enlaces

 Con Firma

docentes > con firma

Banco de MATERIALES
Leer en la ERA DIGITAL
Con FIRMA

10 claves para enseñar a interpretar. De Cassany
Junio 25, 2009

Varios factores socioculturales, políticos, económicos y tecnológicos han trascendentalizado en la naturaleza de los textos y de las prácticas de lectura hoy en día. Hoy leemos más que hace un par de décadas, pero de manera diferente.

 [Descargar documento](#)

Colaboradores:  REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

© Ministerio de Educación Mapa Web Aviso Legal Acc

Docentes

 GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



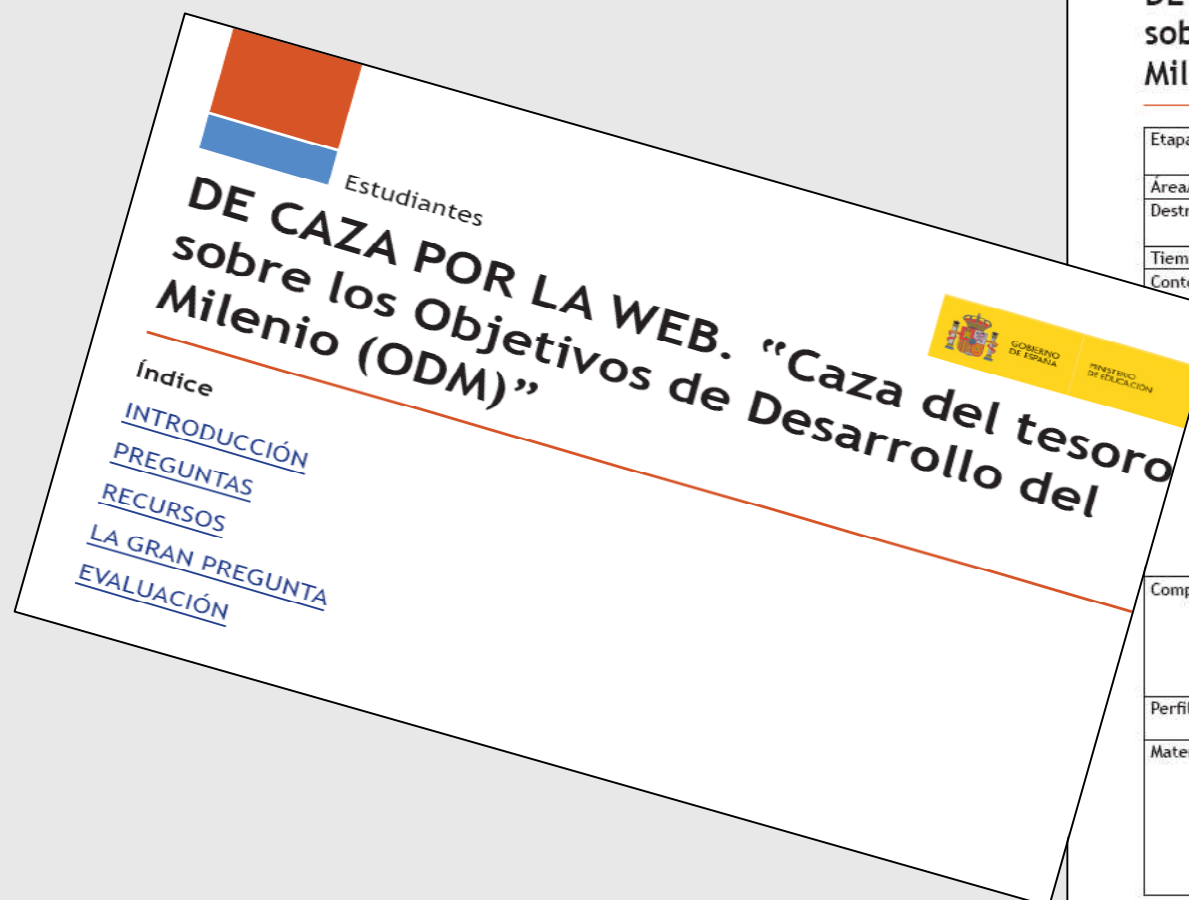
10 claves para enseñar a interpretar

Algunas reflexiones para empezar...

1. Trabaja la interpretación con todo tipo de textos
2. Utiliza textos auténticos
3. Utiliza textos paralelos, opuestos o relacionados
4. Incluye textos multimodales
5. Aprovecha las prácticas vernáculas previas
6. Evita la respuesta única o la corrección convergente
7. Fomenta el diálogo entre el alumnado
8. Pregunta sobre el propósito y el punto de vista del autor
9. Fomenta la relectura y el análisis de los puntos relevantes
10. Ayuda al alumno a relacionar la lectura con su mundo

Zona desconocida

Estudiantes



Docentes

Docentes

DE CAZA POR LA WEB. "Caza del tesoro sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)"

Etapa/ curso	• 3º de Educación Secundaria Obligatoria. • Diversificación curricular: Ámbito lingüístico-social.
Área/ materia	Ciencias Sociales.
Destrezas	Extraer y organizar informaciones. Leer el hipertexto.
Tiempo de realización	4-5 sesiones.
Contenidos	• Subdesarrollo y desigualdades. • Habilidades y estrategias: - Identificación, selección y extracción de informaciones sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en diversas webs. - Interpretación de textos discontinuos (mapas). - Aplicación de las informaciones para explicar las causas y consecuencias de las desigualdades en el desarrollo humano. - Activación de los conocimientos previos para comprender la descripción literaria de una ciudad. - Utilizar las informaciones extraídas de las webs para componer un texto sobre uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio analizados.
Competencias básicas	• Tratamiento de la información y competencia digital. • Competencia en comunicación lingüística. • Competencia social y ciudadana. • Competencia para aprender a aprender. • Autonomía e iniciativa personal.
Perfil del alumnado	Actividad adecuada para alumnado con diferentes niveles de competencia.
Materiales	• Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Objetivos de Desarrollo del Milenio. • Banco Mundial. Atlas en línea sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio. • Página de las Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo del Milenio. • Web de la campaña "Pobreza Cero".

Autoría: Felipe Zayas
 1

LEER.es

...aprender a
comprender, a pensar, a tomar
decisiones y a crecer a lo
largo de toda la vida.



Muchas gracias por vuestra atención

Os esperamos en www.leer.es

carmen.campos@educacion.es