

ALICIA NIMO _ CEIP PLURILINGÜE DE OUTES

OUTES SOSTIBLE CIDADÁS DO PRESENTE PARA O FUTURO

“O FUTURO NON É O QUE VAI PASAR, SENÓN O QUE IMOS FACER”

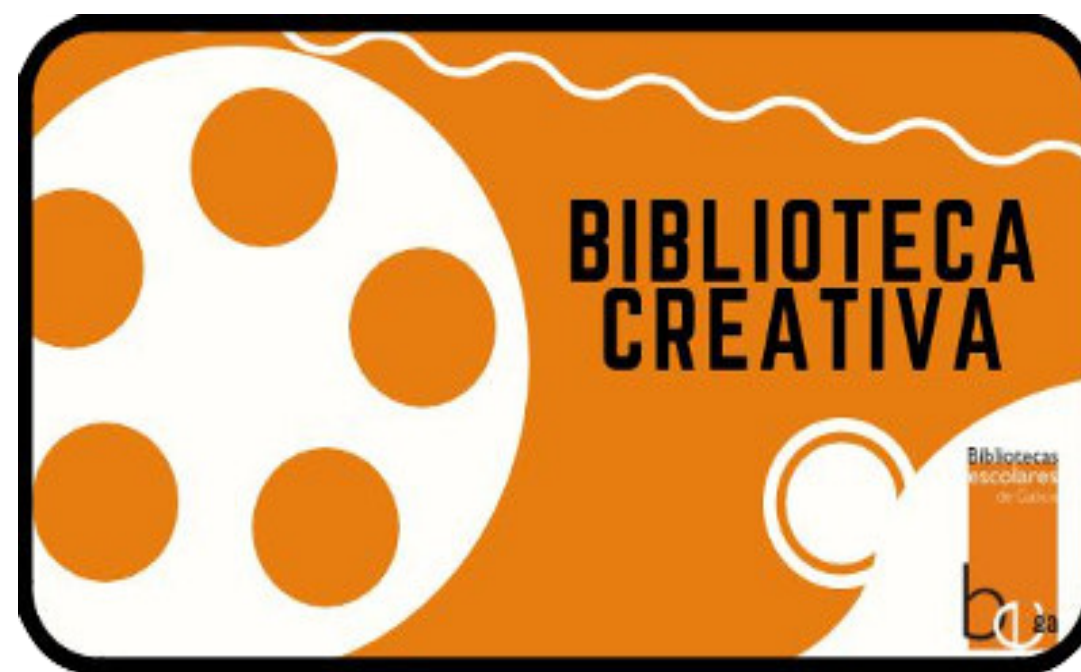
Pancarta da Marea Negra do Prestige

O CONTEXTO

ASPECTOS DESENCADENANTES DO PROCESO



2019-20 CREACIÓN DO TECNOLAB



2020-21 BES CREATIVA - PANDEMIA



2020-21 APRENDIZAXE-SERVIZO

“A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave.

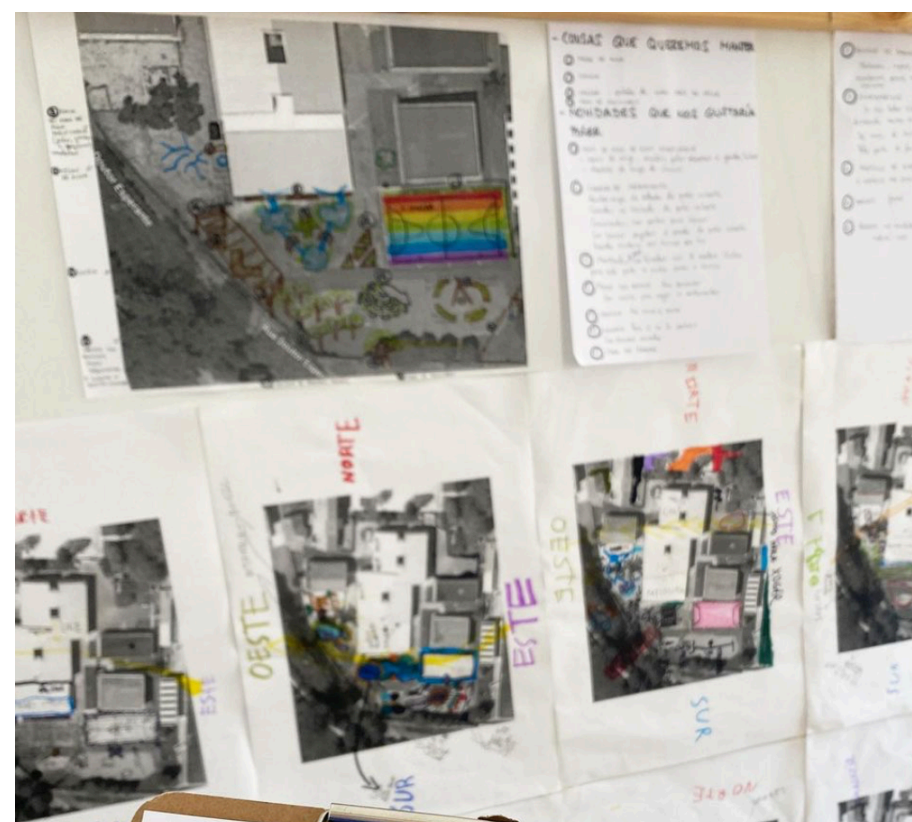
*Neste sentido, prestarase atención ao desenvolvemento de metodoloxías que permitan integrar os elementos do currículo mediante o **desenvolvemento de tarefas e actividades relacionadas coa resolución de problemas en contextos da vida real.**“*

Principios pedagóxicos. Decreto de Primaria Galicia LOMLOE



CONSELLO DA INFANCIA

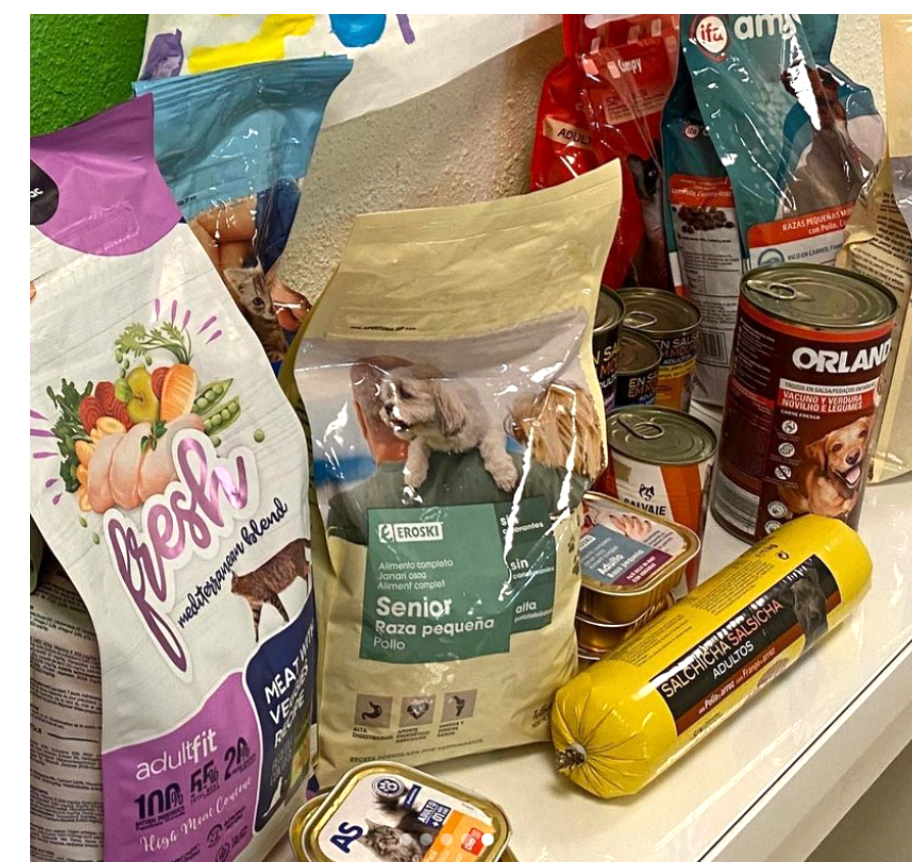
Decisións de centro:
partida económica
xoguetes
material patios
ONG destinataria



DESEÑO ESPAZOS



SECUENCIA SELECCIÓN LIBROS PREMIO



CARREIRA SOLIDARIA

O CONTEXTO

OBRADOIROS CON PAOLA GUIMERÁNS



OBRADOIRO CO ALUMNADO



OBRADOIRO CO PROFESORADO

MULTIALFABETIZACIÓN

PROTOTIPADO

VINCULACIÓN COS ODS

PROGRAMACION DE PLACAS

PROSUMIDORES



UTES sostible

Cidades do presente para o futuro

TRABALLAR POLA MELLORA DA NOSA CONTORNA COS ODS COMO EIXO DE ANÁLISE



OBJETIVOS **DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



17 obxectivos que forman parte dunha axenda de retos, un chamamento á acción universal

*«un plan de acción a favor das persoas, o planeta e a prosperidade,
que tamén ten a intención de fortalecer a paz universal e o acceso á xustiza»*

ORGANIZACIÓN

CATRO LIÑAS PRINCIPAIS DE TRABALLO

IGUALDADE

NO ÁMBITO DOMÉSTICO, O DEPORTE, O TRABALLO E EN OUTES

CONSUMO

CONSUMO DE PLÁSTICO, DE PAPEL, DE ELECTRICIDADE E CONSUMO DE CERCANÍA

MEDIO AMBIENTE E CALIDADE DA AUGA

ECOSISTEMAS, FONDO SUBMARIÑO E CALIDADE DAS AUGAS

INDUSTRIA

CONTAMINACIÓN INDUSTRIAL E ENERXÍAS RENOVABLES



FASES DO PROXECTO

ESTUDO DOS ODS
PROCESO DE INVESTIGACIÓN
LIÑAS DE ACTUACIÓN XERAIS

DIAGNÓSTICO DA SITUACIÓN
ENQUISA ÁS FAMILIAS/EMPRESAS
(GOOGLE FORMS)

PROPOSTAS ESPECÍFICAS
INFOGRAFÍAS
PROPOSTAS PARA DOSSIERES
PROTOTIPOS ←

DIFUSIÓN
FEIRA MAKER

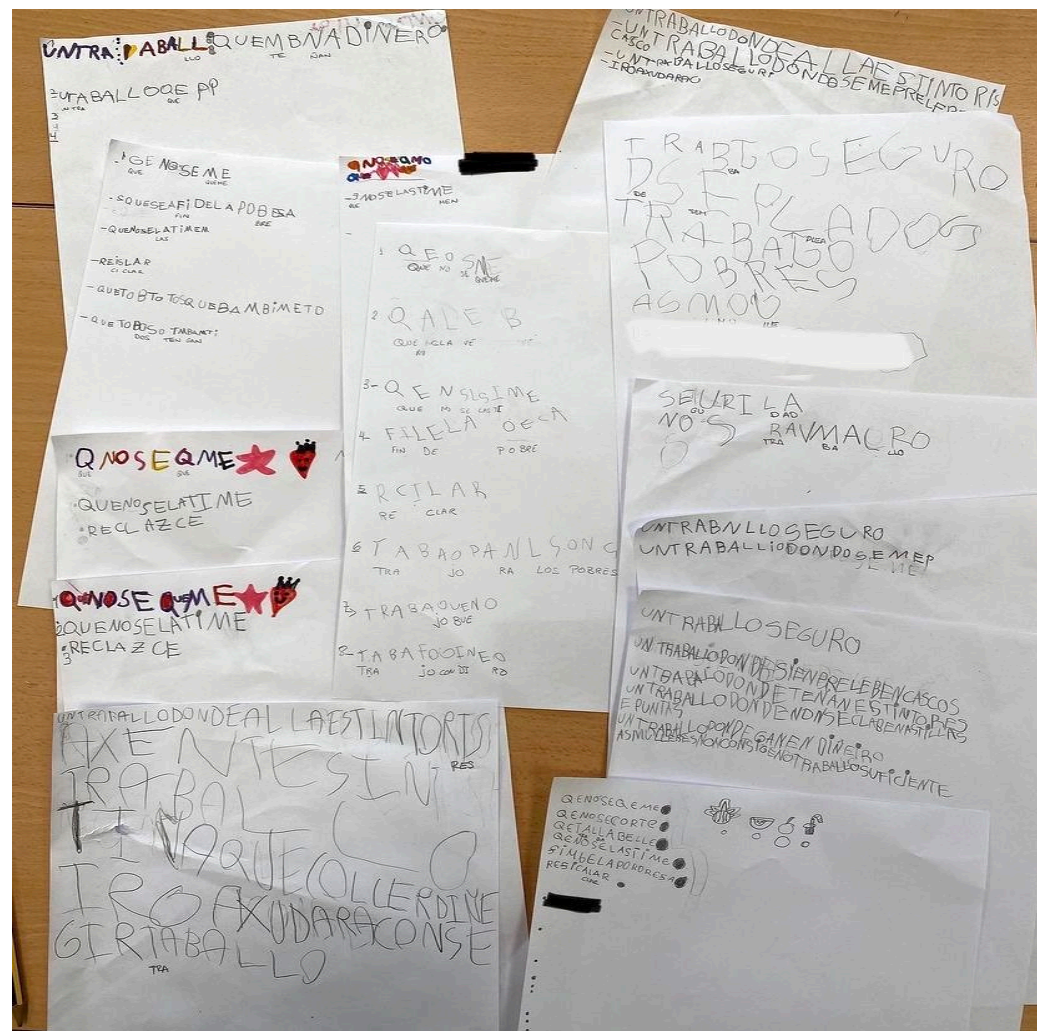
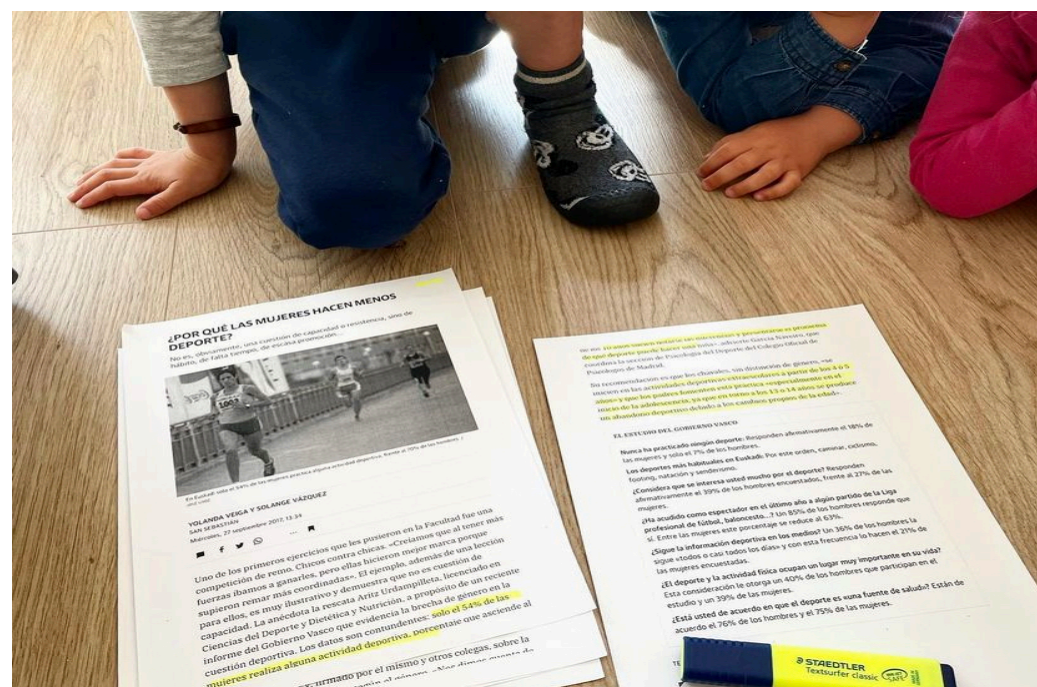
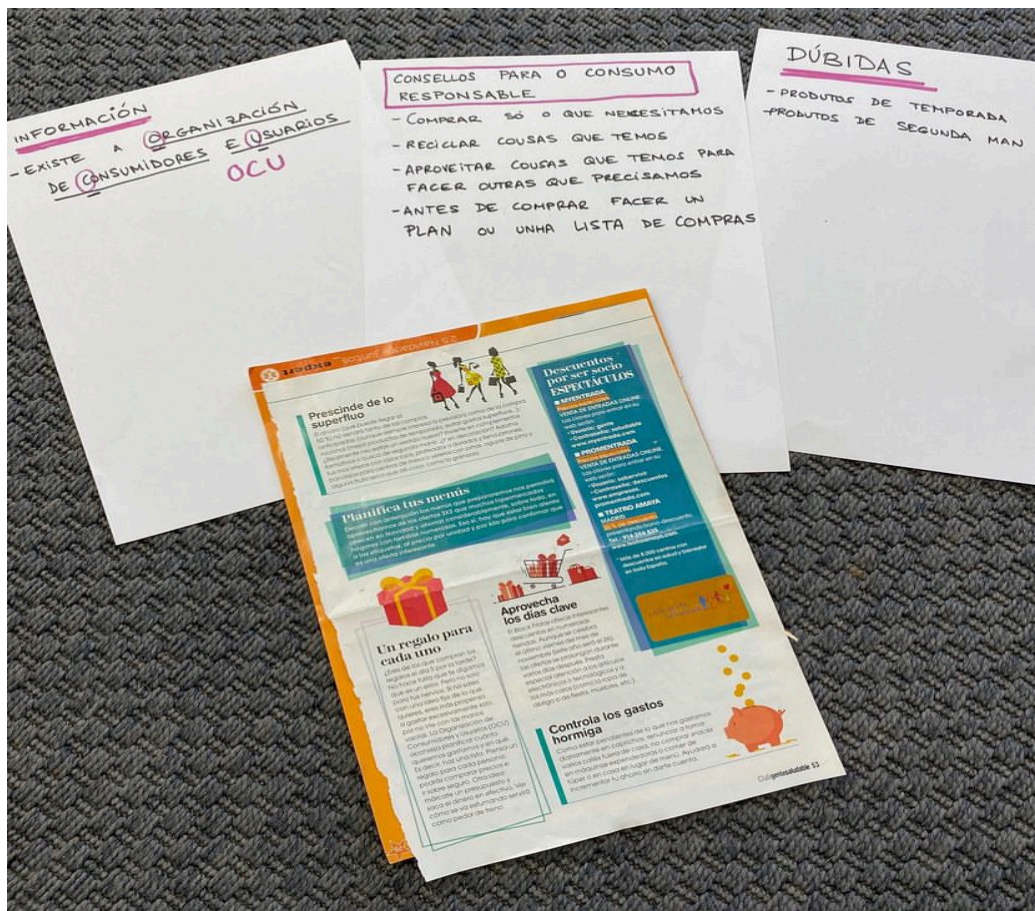
ESTUDO DOS ODS

PROCESO DE INVESTIGACIÓN

LIÑAS DE ACTUACIÓN XERAIS



PRESENTACIÓN



ESTUDO DOS ODS

PROCESO DE INVESTIGACIÓN

LIÑAS DE ACTUACIÓN XERAIS

INVESTIGACIÓN

Fontes de consulta

Recollida de información e contraste

Posta en común

Exposición de resultados

DIRECCIÓN COMÚN DE TRABAJO

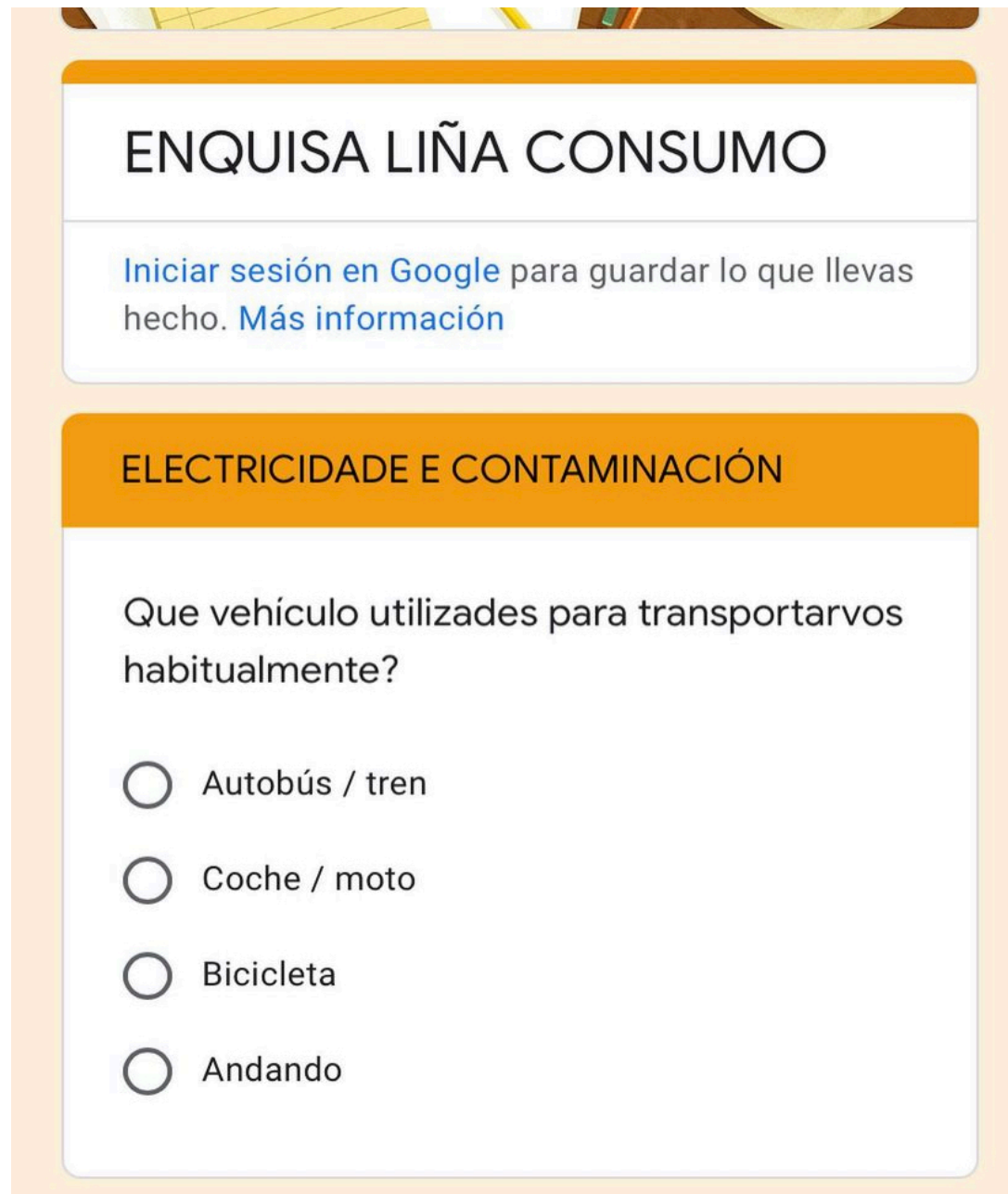
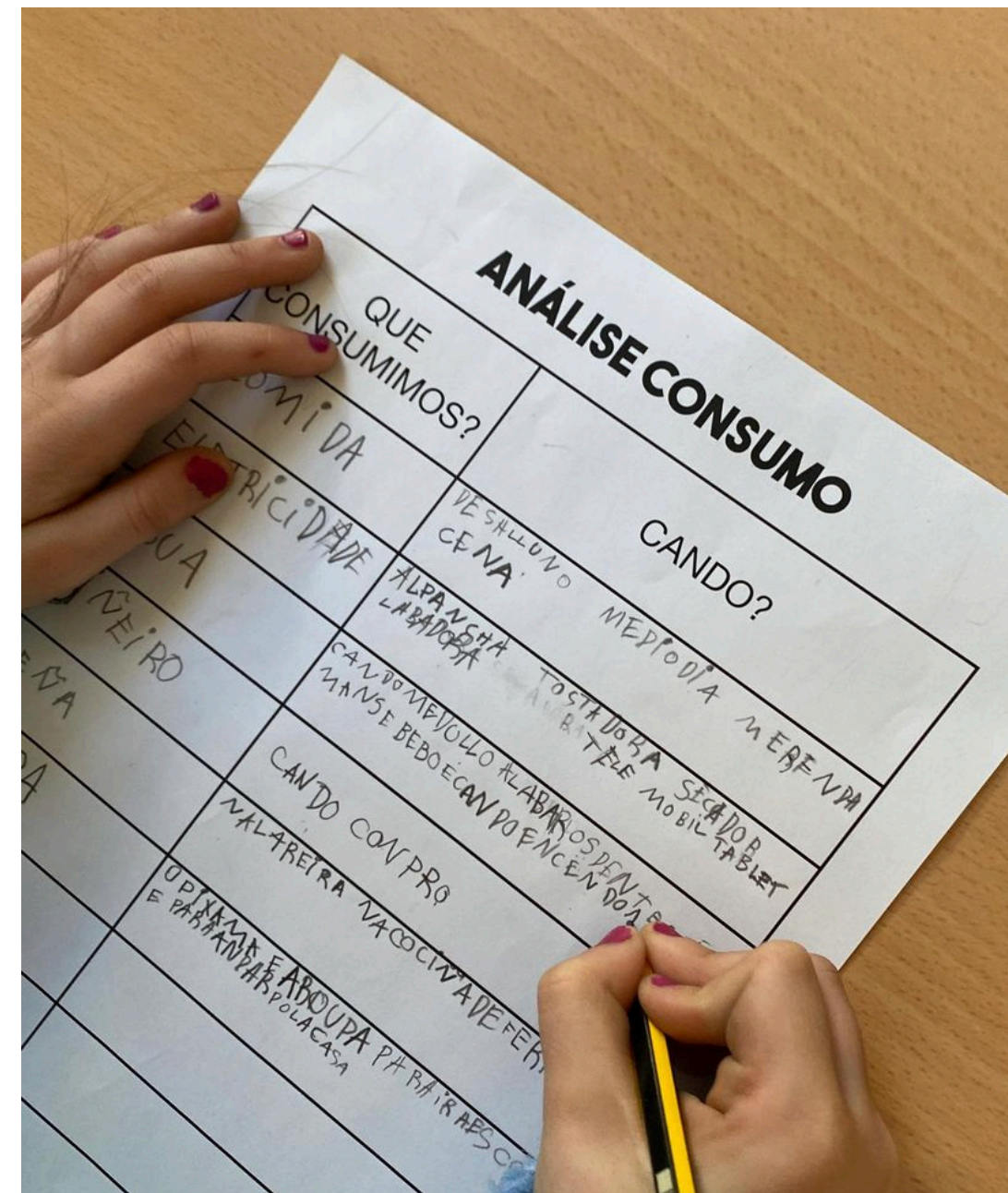
Que temáticas se abordan nos ODS

LIÑAS DE ACTUACIÓN

ENQUISA ÀS FAMILIAS/EMPRESAS

ESTADÍSTICA

Toma de decisiones



DIAGNÓSTICO DA SITUACIÓN

ENQUISA ÁS FAMILIAS/EMPRESAS



Traballo de campo

Análise da situación e
da contorna próxima

Nº TRABALLADORES		XEFE		TRABALLO	XEFE@S NO SECTOR	
♀	♂	♀	♂		♀	♂
1		X		SALÓN DE BELEZA	X	
	1		X	ROTULACIÓN E MONTAXE		
1		X		PELUQUERÍA	X	
1	7		X	CARPINTERÍA DE ALUMINIO		X
	1		X	ALBANILERÍA E CONSTRUCCIÓN		X
1	6		X	CARPINTERÍA METÁLICA		X
700	300		X	CONSERVERA		X
2	1		X	VENTA DE PEIXE	X	
	5		X	BARCO DE PESCA		X
	3		X	AXENCIA SEGUROS		X
			X	CONSERVERA		X
3	2		X	FARMACIA		X
MULLERES - HOMES						
3	2					
POB.	320	2	10		3	8
TOTAL						

- TRABALLOS

- COCINA

- COIDADORAS BUS COMEDOR

- PELUQUERÍAS

- LICITADORES DE PEIXE

- MESTRAS

- PASTELERÍAS/PANADERÍAS
- DEPORTE

- FÚTBOL

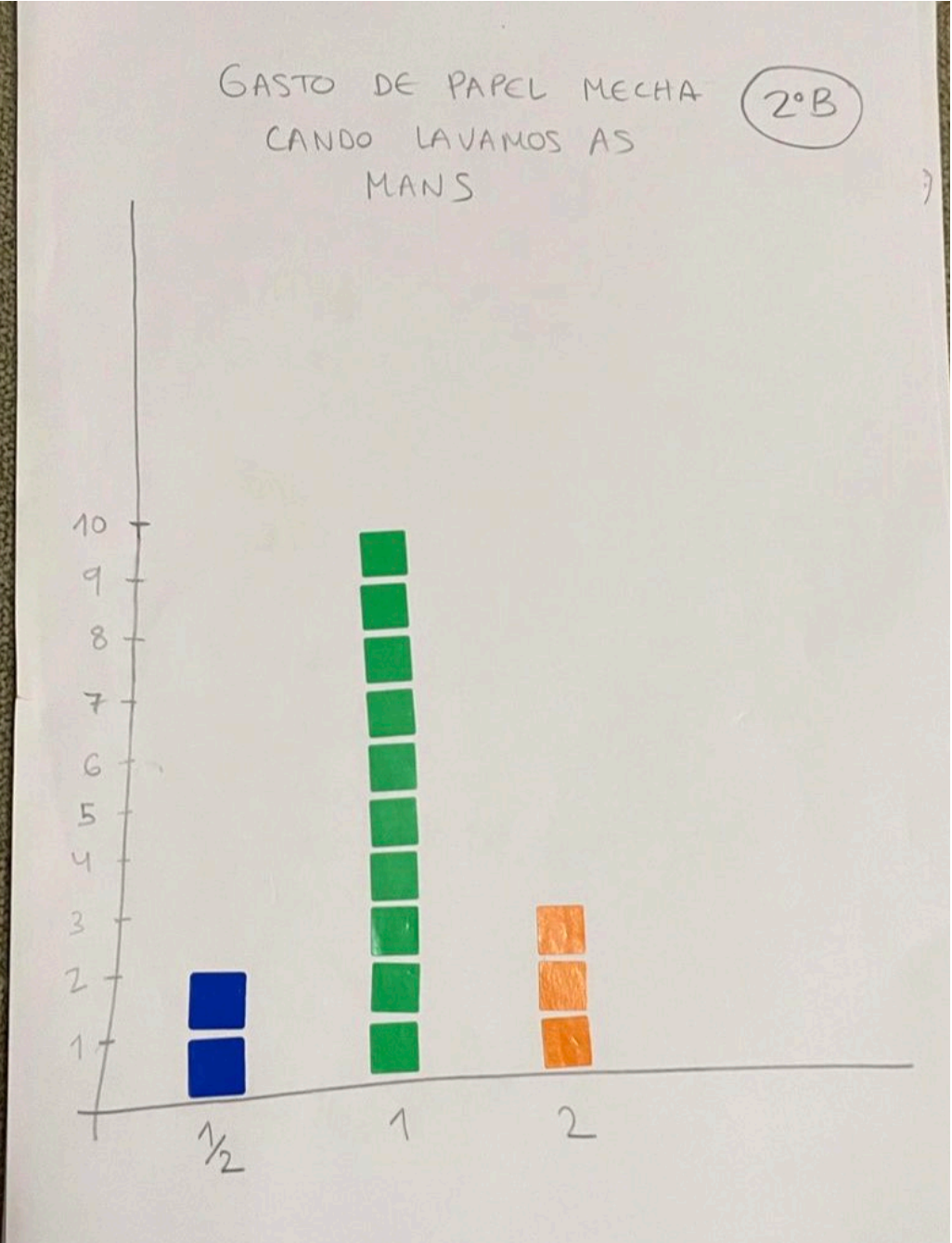
- TAEKONDO

- ZUMBA

- ATLETISMO

- CICLISMO

- NATACIÓN



DIAGNÓSTICO DA SITUACIÓN

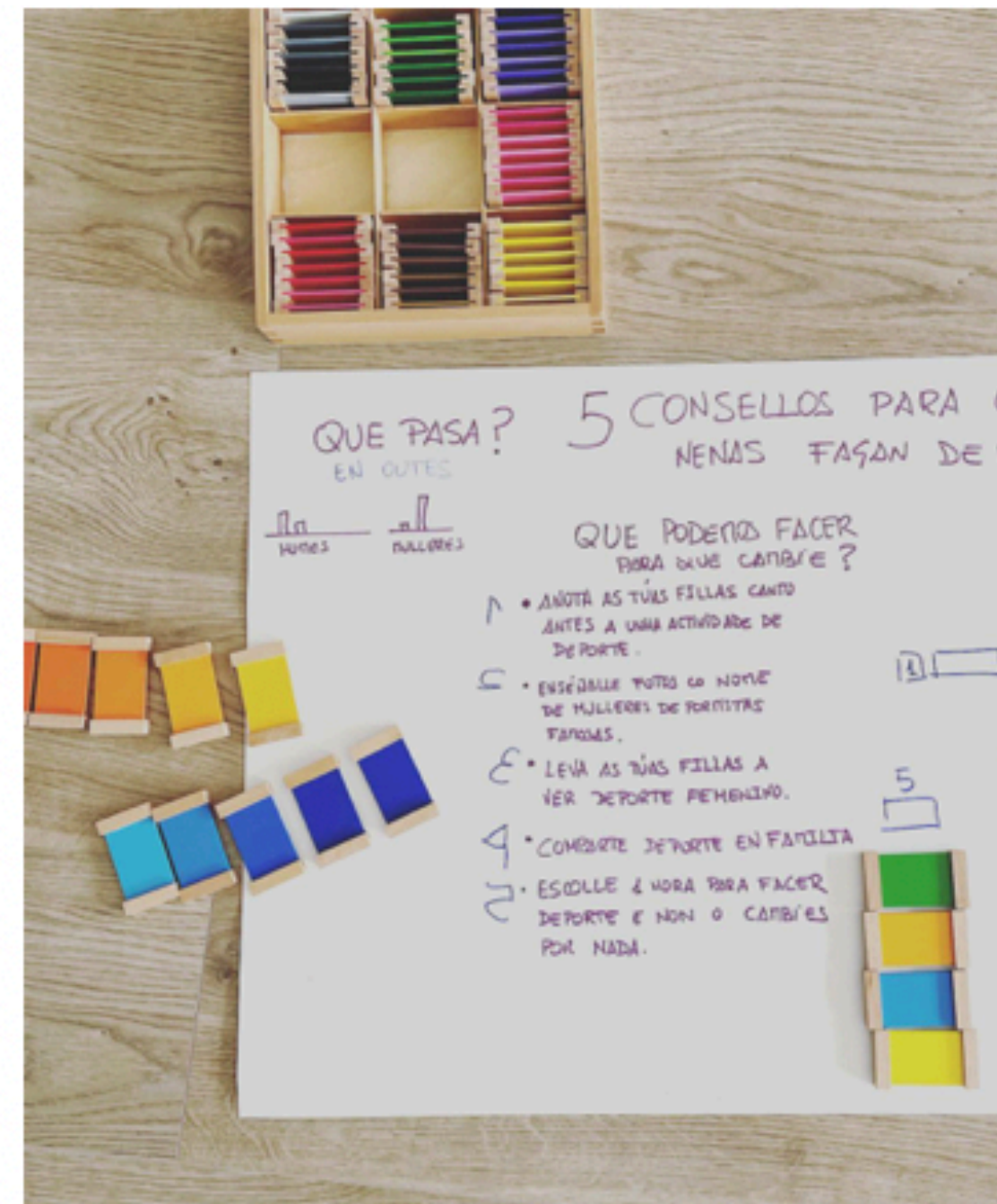
ENQUISA ÁS FAMILIAS/EMPRESAS



Análise dos datos

Gráficas

Toma de decisións



PROPOSTAS ESPECÍFICAS

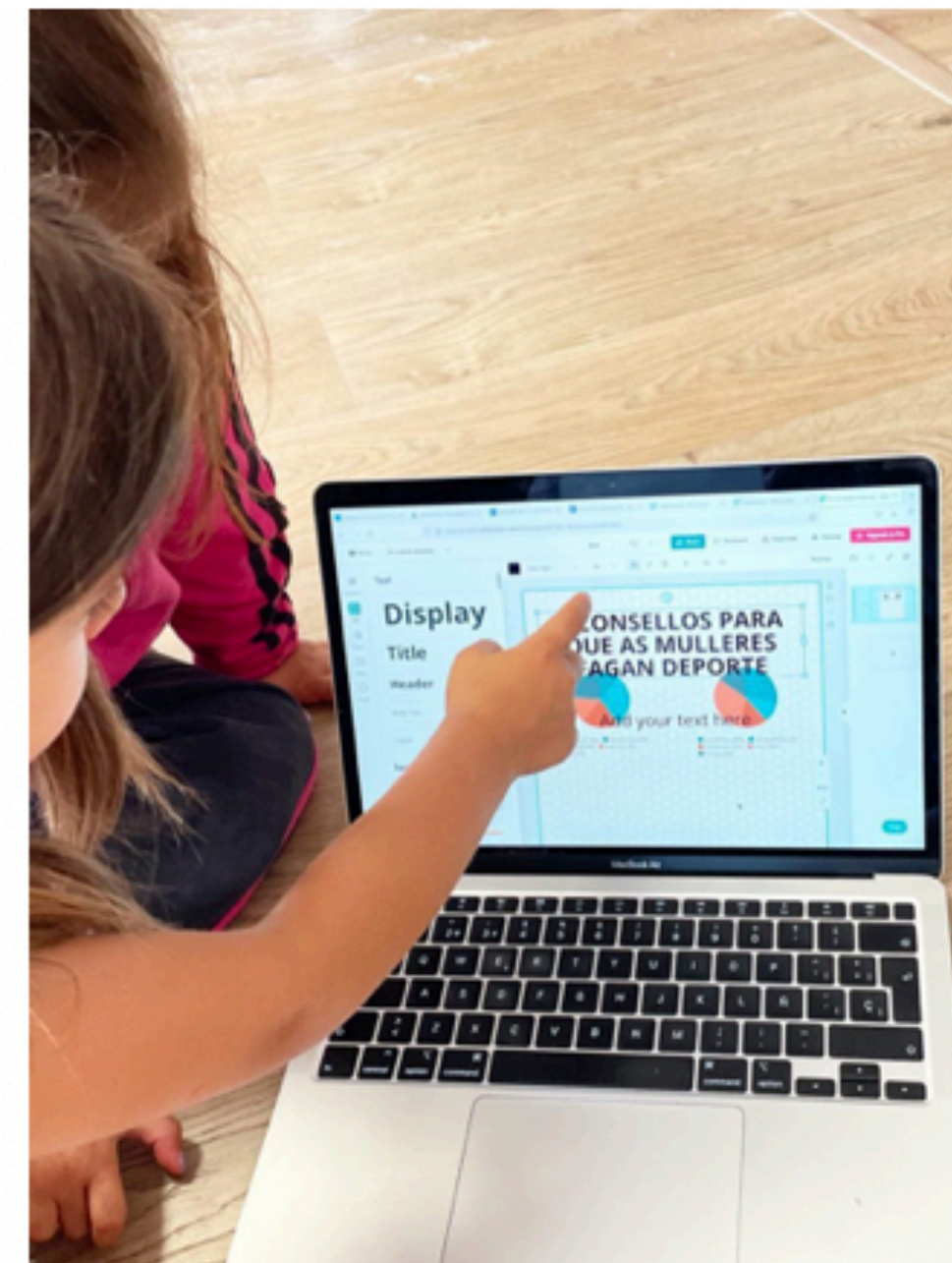
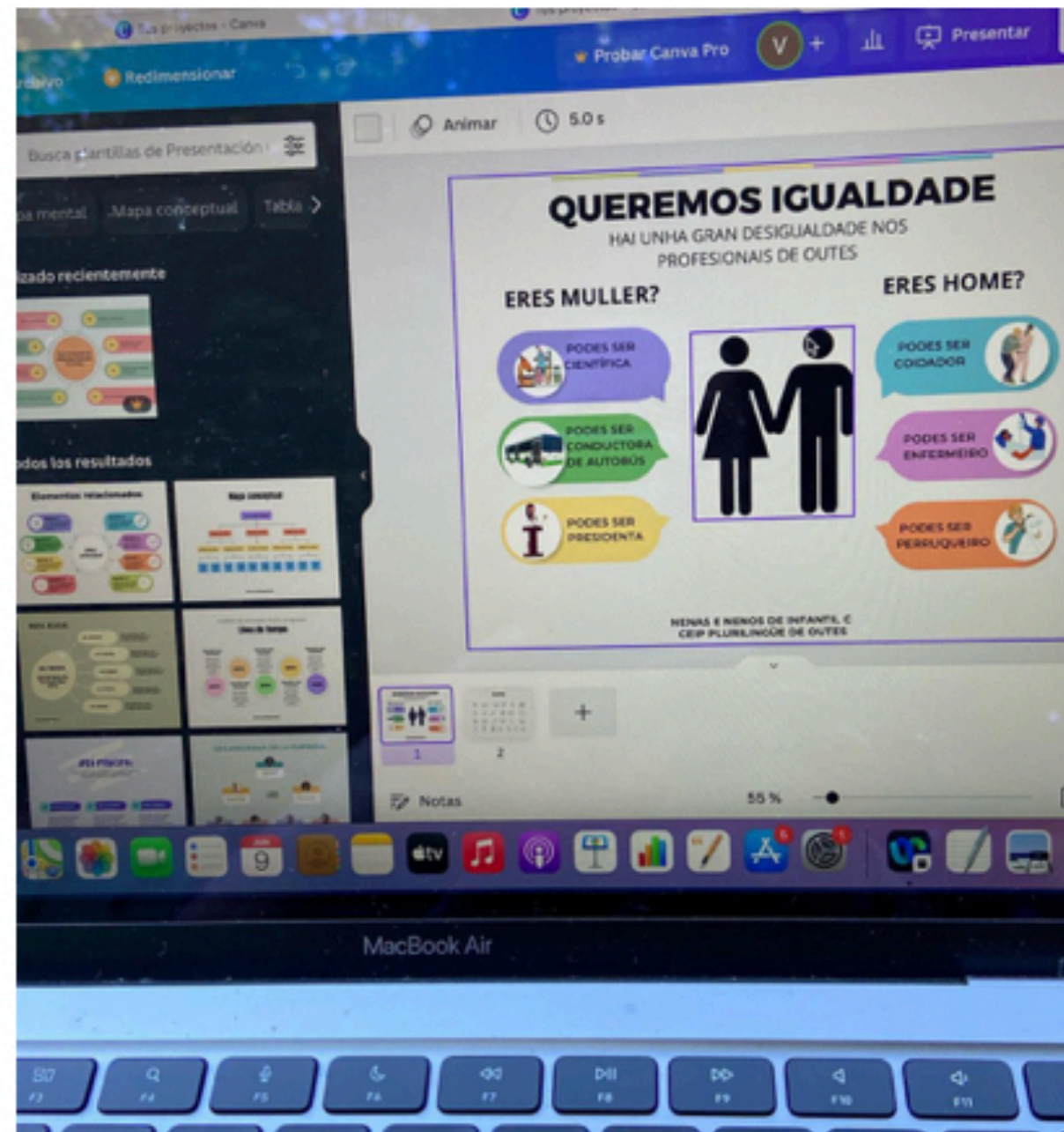
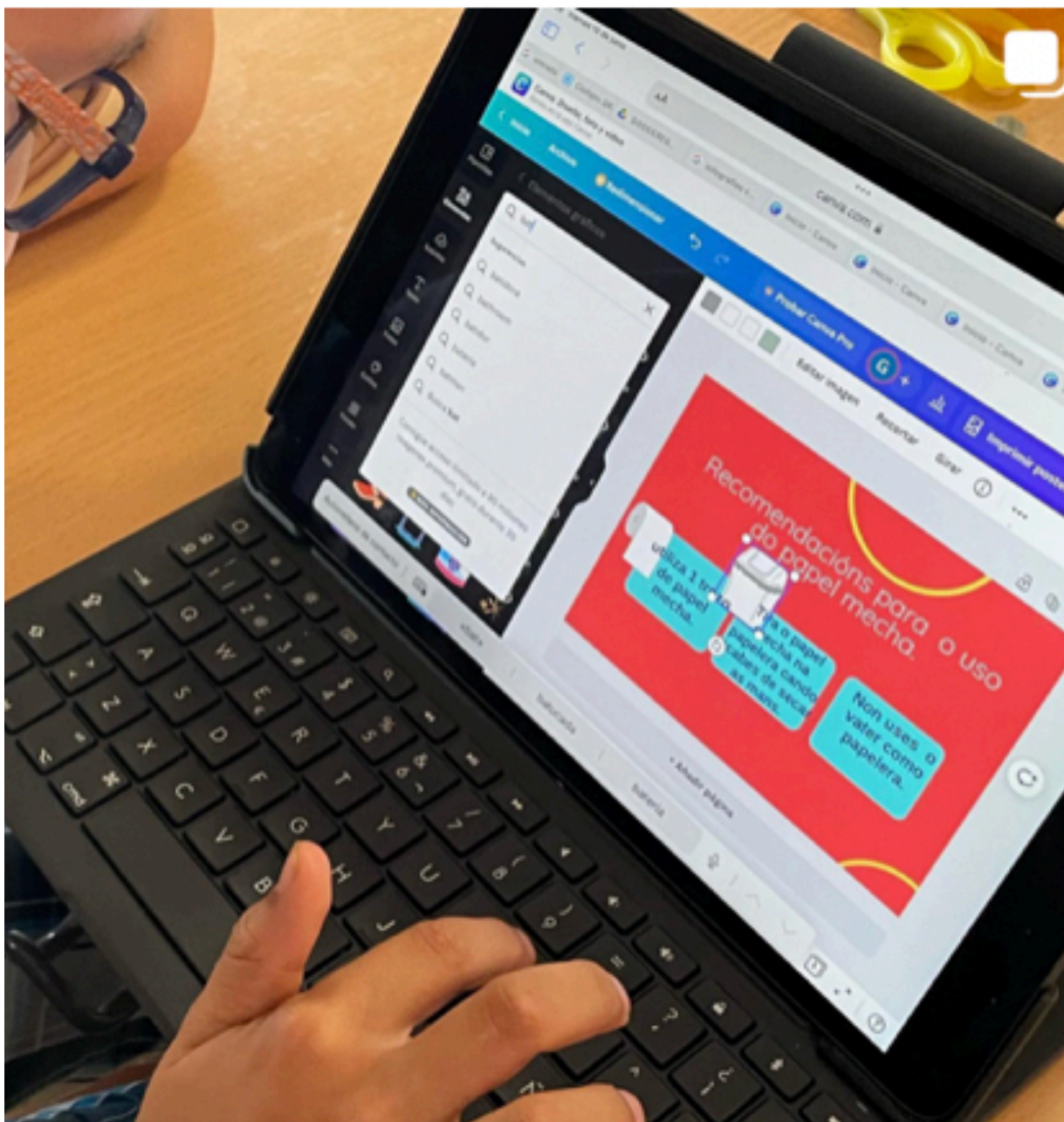
INFOGRAFÍAS

PROPOSTAS PARA DOSSIERES

PROTOTIPOS

INFOGRAFÍAS

ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA



Estudo de modelos

Traballo de propiedades do texto

Integración da información

Creación da infografía

IGUALDADE NO COIDADO DAS PERSOAS

EXISTE UNHA GRAN DESIGUALDADE ENTRE XÉNEROS EN RELACIÓN A QUEN SE ENCARGA DO COIDADO DAS PERSOAS, TANTO NO ÁMBITO FAMILIAR COMO PROFESIONAL.

OS COIDADOS NO PASADO

CREÍASE QUE AS MULLERES PODÍAN COIDAR MELLOR QUE OS HOMES (PREDISPOSICIÓN BIOLÓXICA)



SITUACIÓN ACTUAL

A SITUACIÓN NON CAMBIOU MOITO, SEGUEN SENDO AS MULLERES AS QUE SE ENCARGAN PRINCIPALMENTE DO COIDADO DAS PERSOAS.

PROPOSTAS DE CAMBIO

1

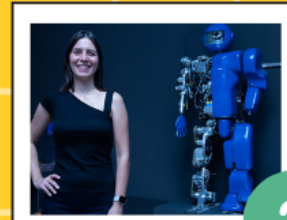


IGUALDADE NAS TAREFAS DO FOGAR

Que se repartan de forma equitativa as tarefas do fogar, TODOS PODEMOS TER RESPONSABILIDADES.

CARREIRAS TÉCNICAS

DAR MAIOR FORMACIÓN AS MULLERES PARA QUE SE ANIMEN A ESTUDAR CARREIRAS COMO ENXEÑERÍAS, INFORMÁTICA... OS TRABALLOS DO FUTURO.



2

COIDAR É TAREFA DE TODOS

NA ACTUALIDADE TODOS E TODAS PODEMOS TER A FORMACIÓN NECESARIA PARA DEDICARNOS AO COIDADO DOS DEMAIS.



QUEREMOS IGUALDADE

HAI UNHA GRAN DESIGUALDADE DE XÉNERO NOS
PROFESIONAIS DE DISTINTAS EMPRESAS

ERES MULLER?



PODES SER CIENTÍFICA



PODES SER CONDUTORA DE AUTOBÚS



PODES SER PRESIDENTA

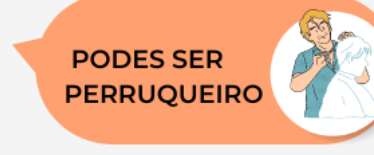
ERES HOME?



PODES SER COIDADOR



PODES SER ENFERMEIRO



PODES SER PERRUQUEIRO



NENAS E NENOS DE INFANTIL C
CEIP PLURILINGÜE DE OUTES



NICOLASA EN OUTES

Mulleres na rúa

1

EN OUTES SÓ DÚAS RÚAS TEÑEN NOME DE MULLER. R. ROSALÍA E AV. DO ROCÍO. Non podemos afirmar que Av.do Rocio sexa nome de muller. Pode referirse á climatoloxía.



2

NINGÚN EDIFICIO PÚBLICO TEN NOME DE MULLER. Pero si de home, Francisco Añón, Emilo de Navasqués, Francisco Rama "Fufú"



3

NICOLASA AÑÓN, AINDA QUE FOI POETA NON FOI RECOÑECIDA COMO TAL, POR SER MULLER E ANALFABETA.



4

FRANCISCO AÑÓN TEN MOITOS RECOÑECEMENTOS: NOME DE RÚA E EDIFICIO PÚBLICO, ESTATUA E UN CERTAME DE POESÍA.



5

NICOLASA, MULLER IMPORTANTE DA CULTURA DE OUTES, PRECISA TER MAIOR VISIBILIDADE.

Alumnado Inf B



5 CONSELLOS PARA QUE AS MULLERES FAGAN DEPORTE



QUE PODEMOS FACER?



alumnado de Infantil A



PROPOSTAS ESPECÍFICAS

INFOGRAFÍAS

PROPOSTAS PARA DOSSIERES

PROTOTIPOS

IGUALDADE Ed. Infantil



PROPOSTAS ESPECÍFICAS

INFOGRAFÍAS

PROPOSTAS PARA DOSSIERES

PROTOTIPOS

CONSUMO RESPONSABLE

1º Ciclo Primaria





PROPOSTAS ESPECÍFICAS

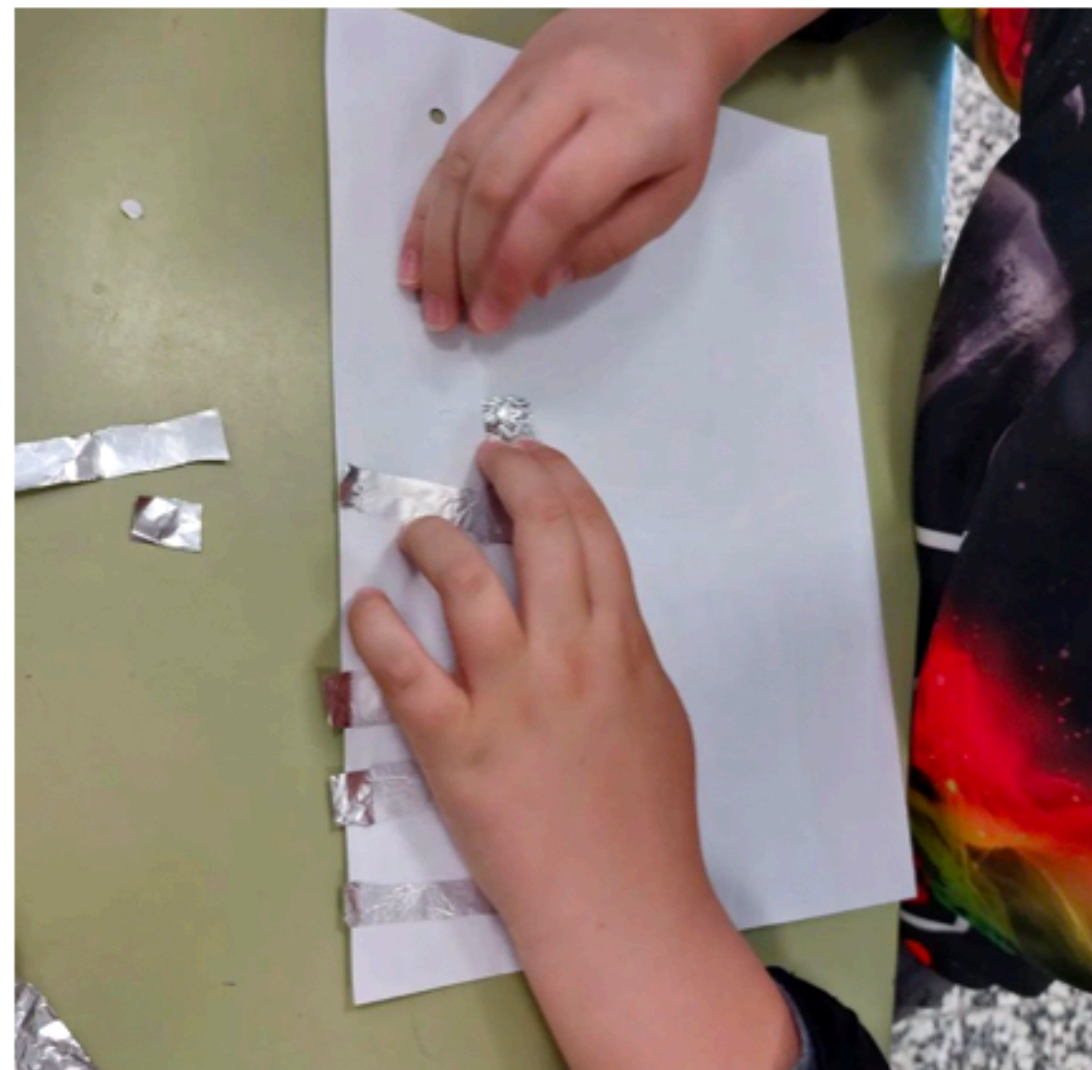
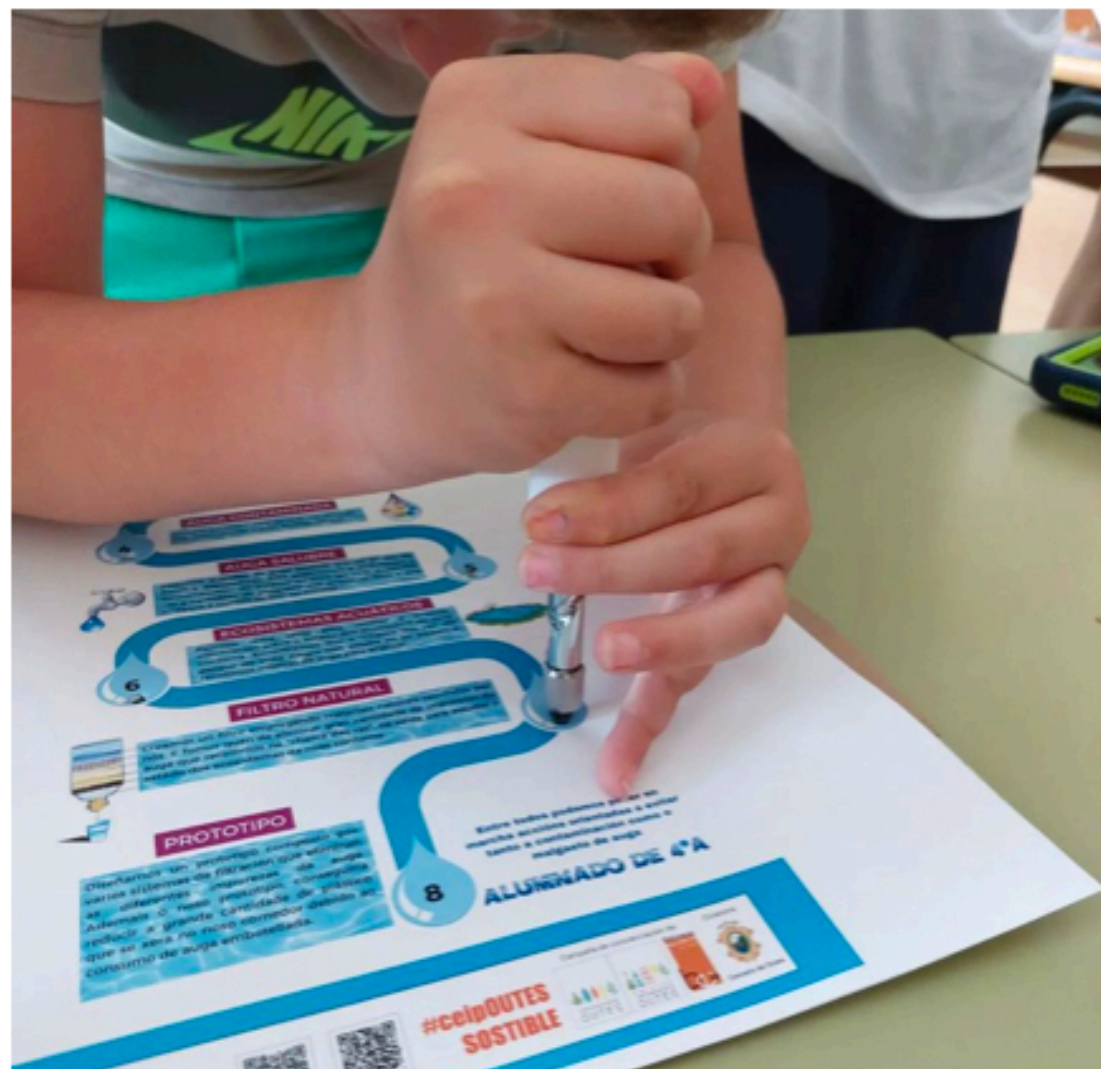
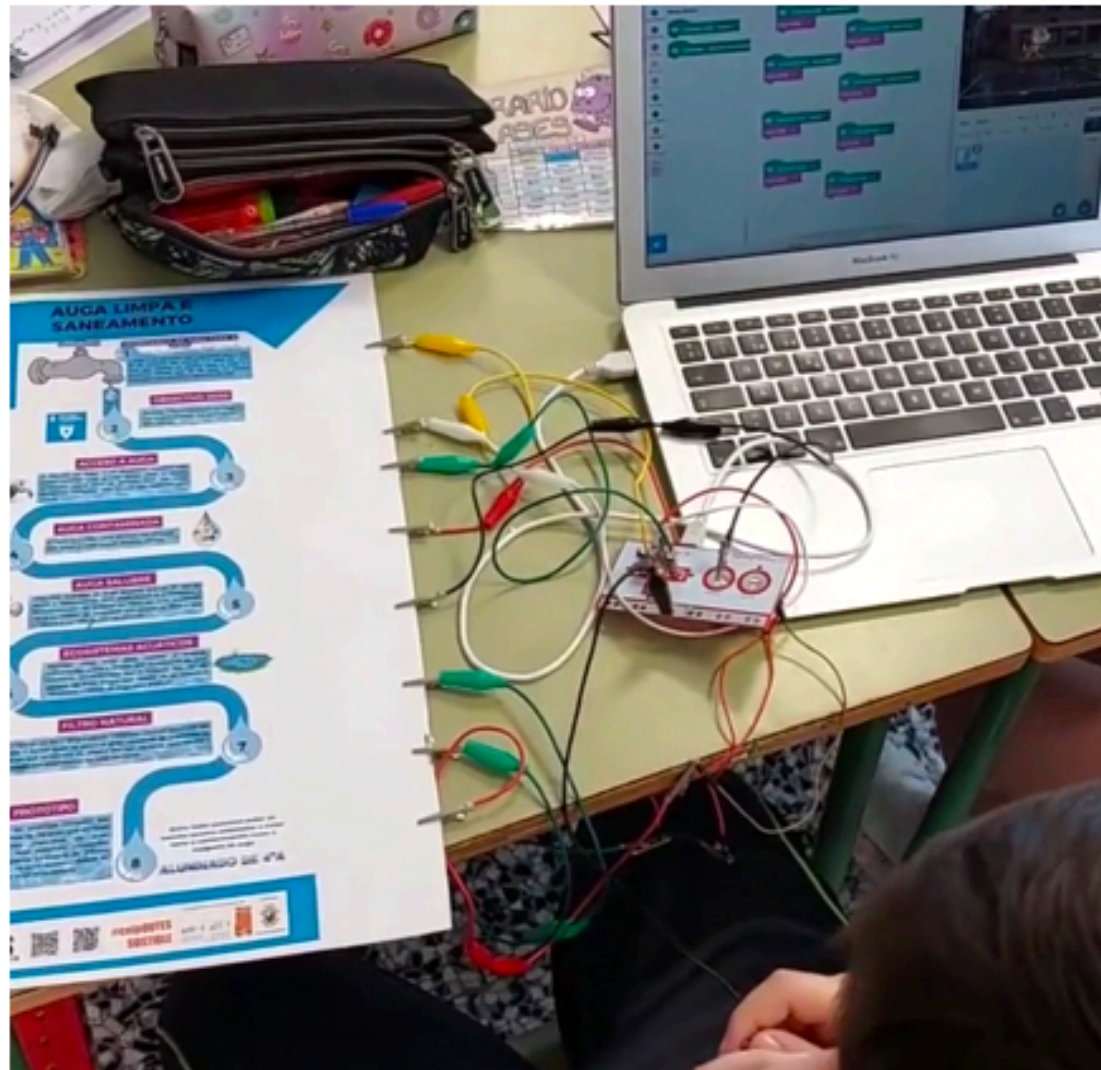
INFOGRAFÍAS

PROPOSTAS PARA DOSSIERES

PROTOTIPOS

MEDIOAMBIENTE

2º Ciclo Primaria



PROPOSTAS ESPECÍFICAS

INFOGRAFÍAS

PROPOSTAS PARA DOSSIERES
PROTOTIPOS

INFOGRAFÍA INTERACTIVA

OUTES SOSTIBLE

CEIP PLURILINGÜE DE OUTES 5º A



Que podemos facer dende Outes para axudar a coidar o noso medio ambiente?

APOSTA POLA PROXIMIDADE

Cando teñas que facer algunha compra podes facelo nos comercios locais. Así producimos un menor impacto medio ambiental e axudas a economía local.



UNHA SEGUNDA VIDA

Podemos darlle un segundo uso a algunhas cousas, como por exemplo, ás botellas de plástico (creando regadeiras ou xardineiras) ou á roupa vella (facendo trapos para limpar).

REDUCE

Intentando diminuír a cantidade de lixo que xeramos. Por exemplo, en vez de comprar un paquete de 6 botellas de auga de 1l podes mercar unha botella grande de 6l.



REPARA

Dándolle outra oportunidade a aqueles obxectos que se poden reparar ou buscándolles unha nova función.

RECICLA

Intenta usar os contedores de reciclaxe e os puntos limpos para desfacerte do lixo responsablemente.

USO RESPONSABLE DOS NÓSOS RECURSOS NATURAIS

Evita o desperdicio de auga, apaga a luz cando a habitación estea valeira, aproveita a luz natural ou evita o uso de produtos que teñan consecuencias negativas no medio ambiente.



RECOMENDACIONES PARA O AFORRO DE ENERXÍA ELÉCTRICA

1

Remplazar as bómbillas por bómbillas led

2

Apaga as luces das habitacións que non estés utilizando

3

Aproveita a luz natural

4

Desenchufa os aparatos eléctricos cando non os útiles

5

Elix cores claras para a túa casa para aproveitar a luz solar

6

Instala termostatos e temporalizadores para a calefacción e termos de auga

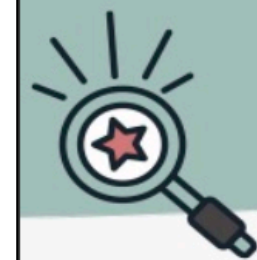
7

Usa programas cortos para lavar a roupa que non esté moi sucia

Alumnado 6ºA



CAMIÑOS SEGUROS



O NOSO PROXECTO

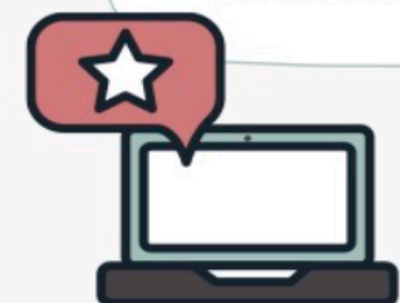
Decidimos realizar un proxecto que axudase a todos os nenos e nenas a chegar con seguridade aos centros escolares.



O noso proxecto escolar consiste en crear camiños seguros por todo o concello e que chegan ao C.E.I.P de Outes e ao I.E.S Poeta Añón.



Son uns camiños valados moi seguros que conteñen luces con sensores para avisar aos coches, para que reduzan a velocidade.



CRÉDITOS

Feito en colaboración con todos os compañeiros e compañeiras de 6º B do C.E.I.P Plurilingüe de Outes.



PROPOSTAS ESPECÍFICAS

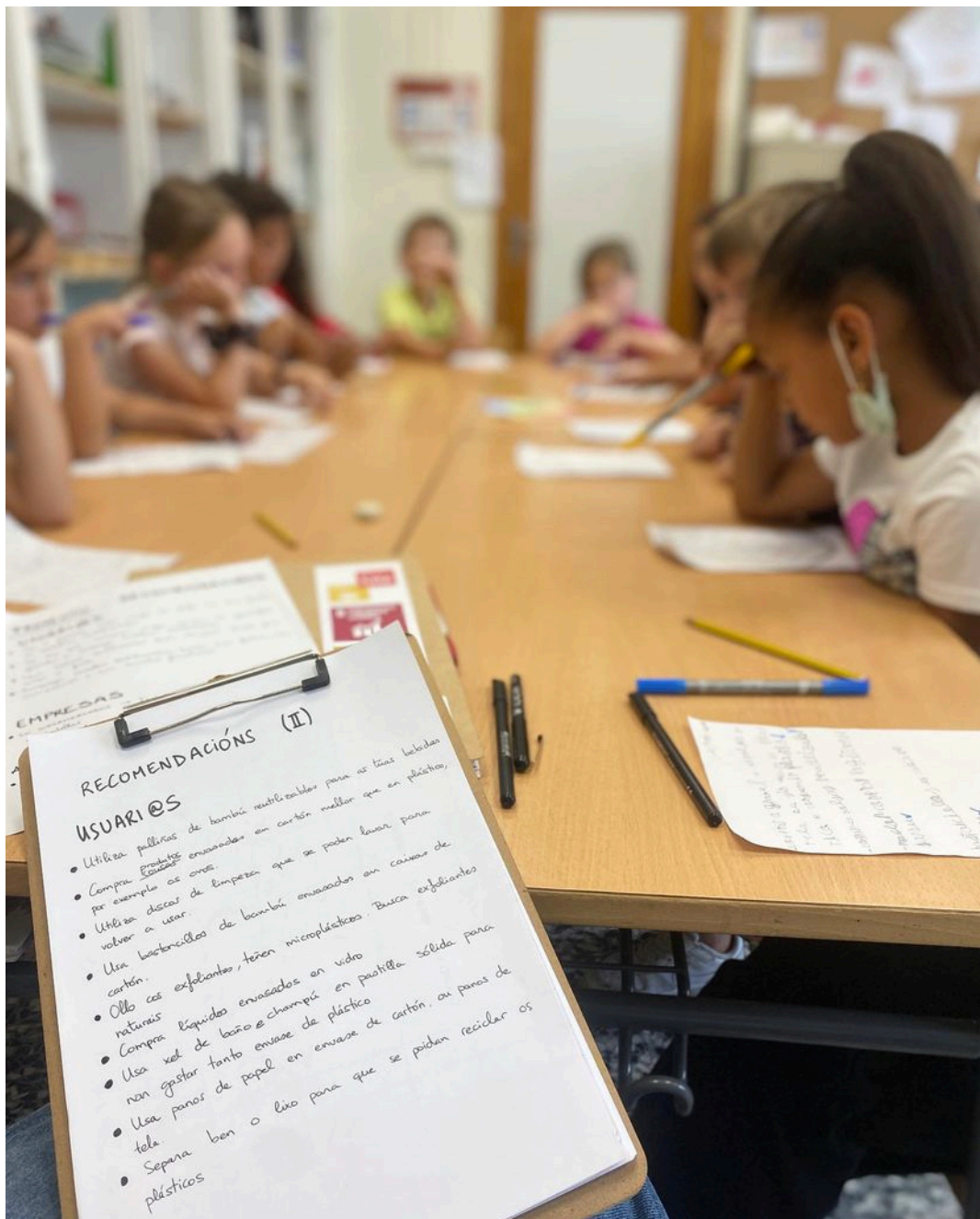
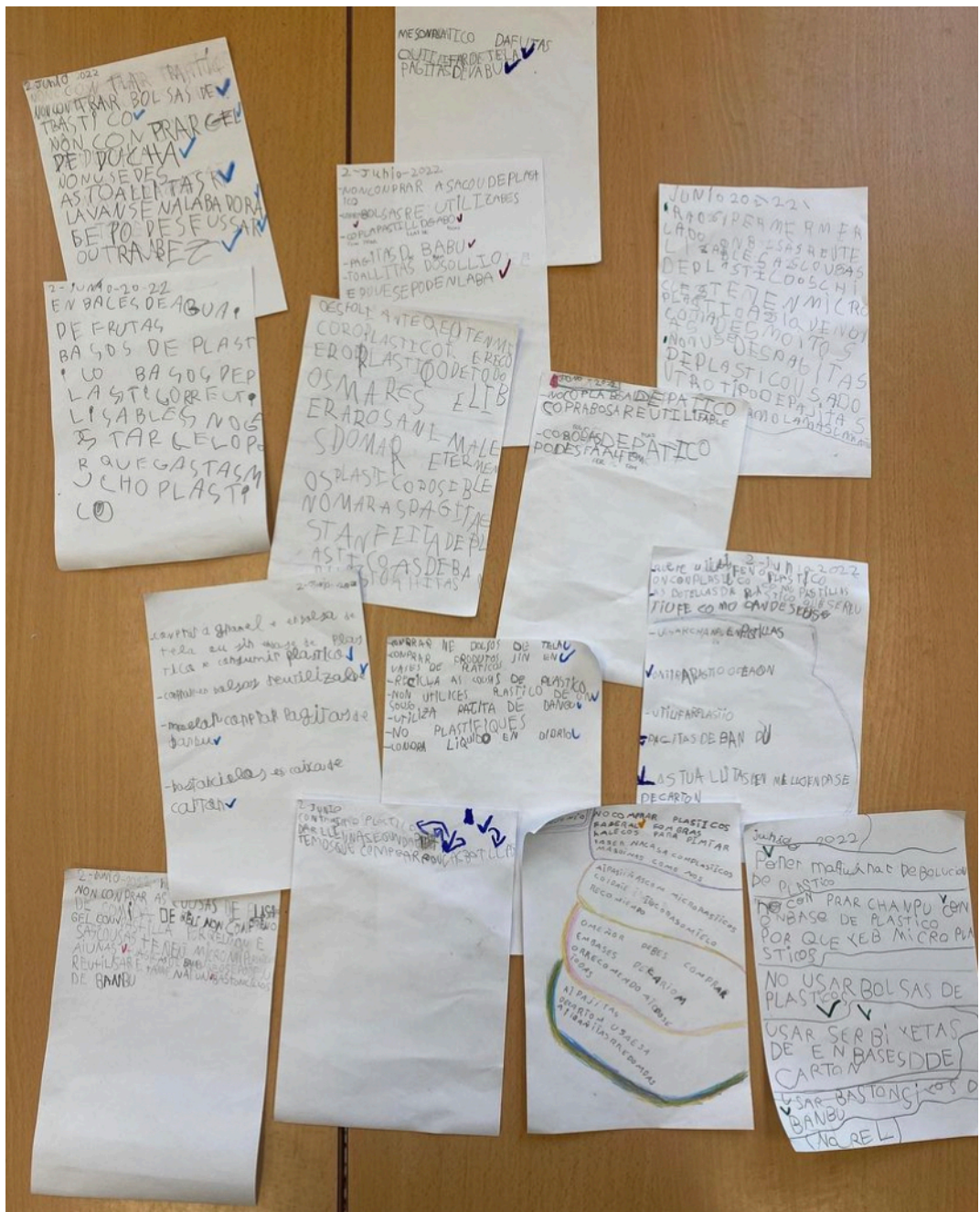
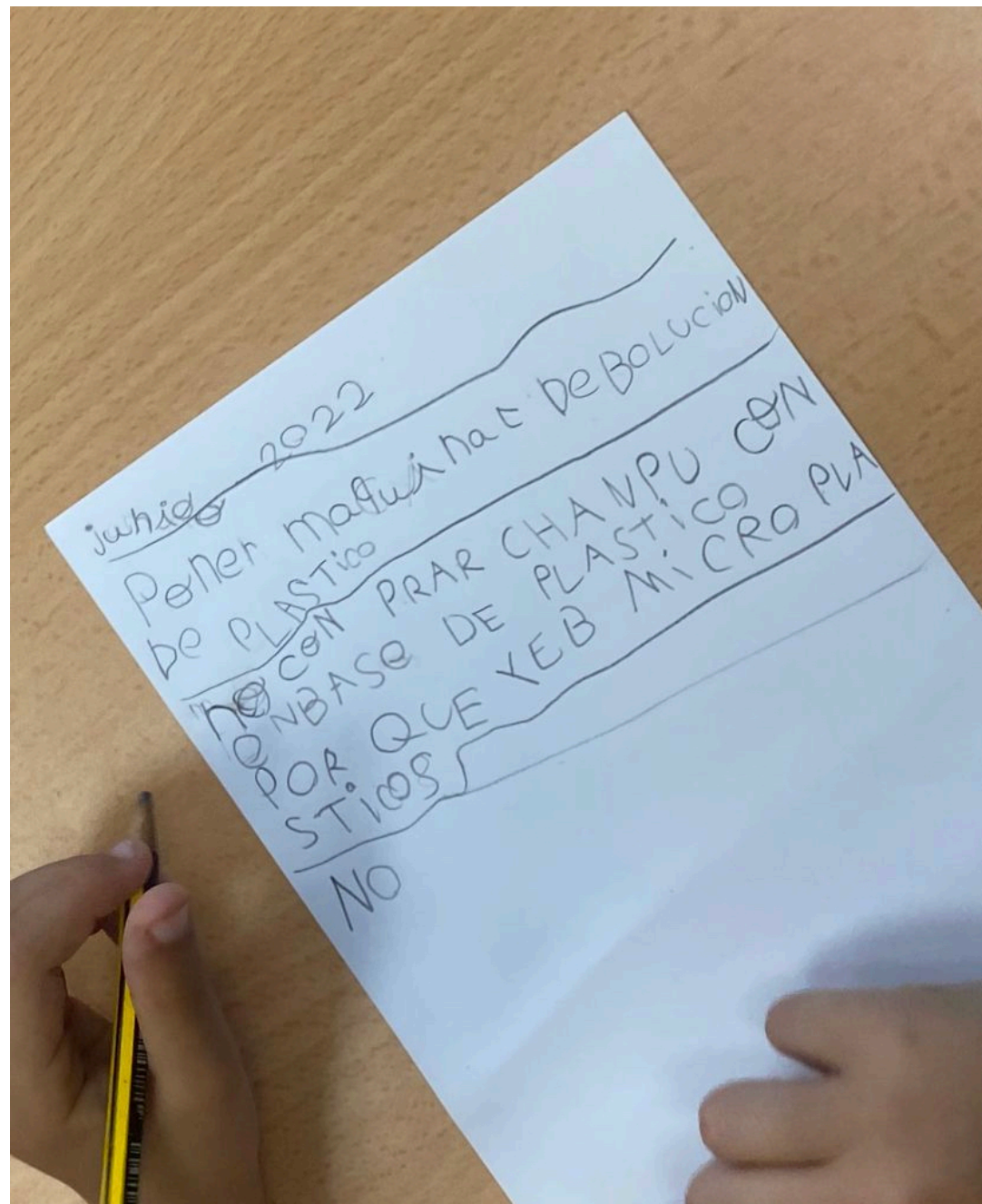
INFOGRAFÍAS

PROPOSTAS PARA DOSSIERES

PROTOTIPOS

ENERXÍA E SOSTIBILIDADE

3º Ciclo Primaria

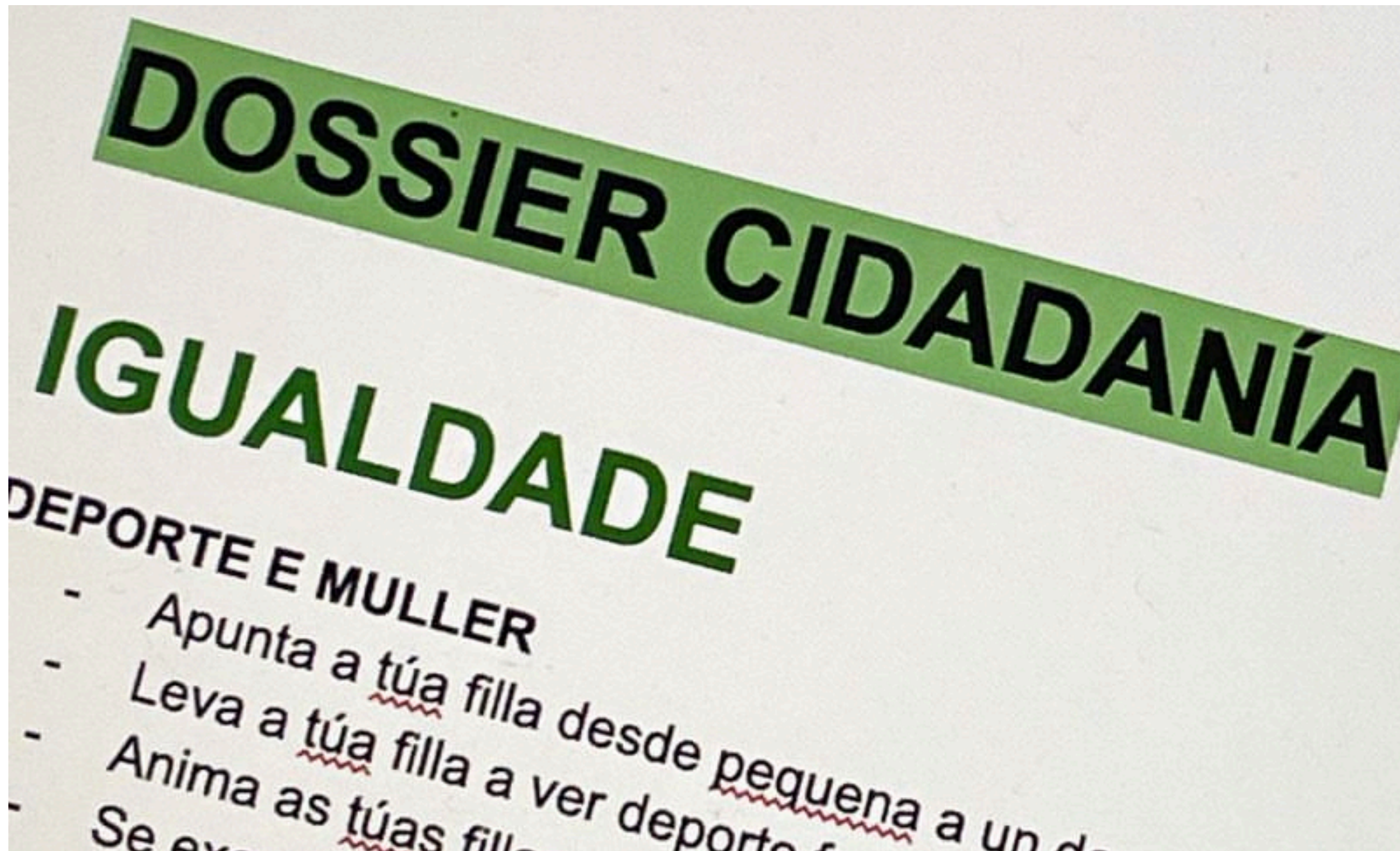
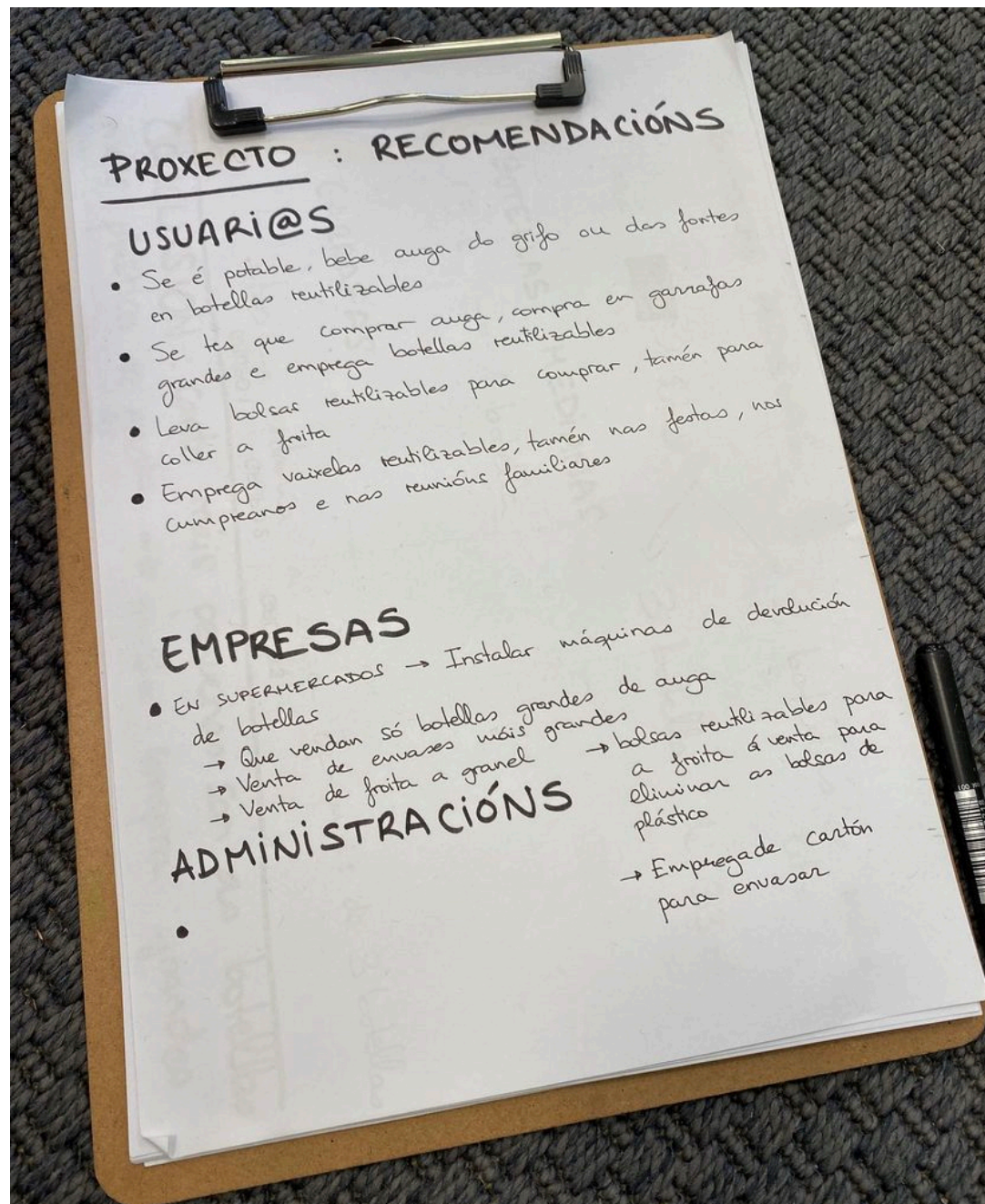


PROPOSTAS ESPECÍFICAS

INFOGRAFÍAS

PROPOSTAS PARA DOSSIERES

PROTOTIPOS



PROPOSTAS PARA DOSSIERES

ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA

Investigación previa

Redacción de propostas de mellora

Análise do público potencial de cada recomendación



PROPOSTAS ESPECÍFICAS

INFOGRAFÍAS

PROPOSTAS PARA DOSSIERES

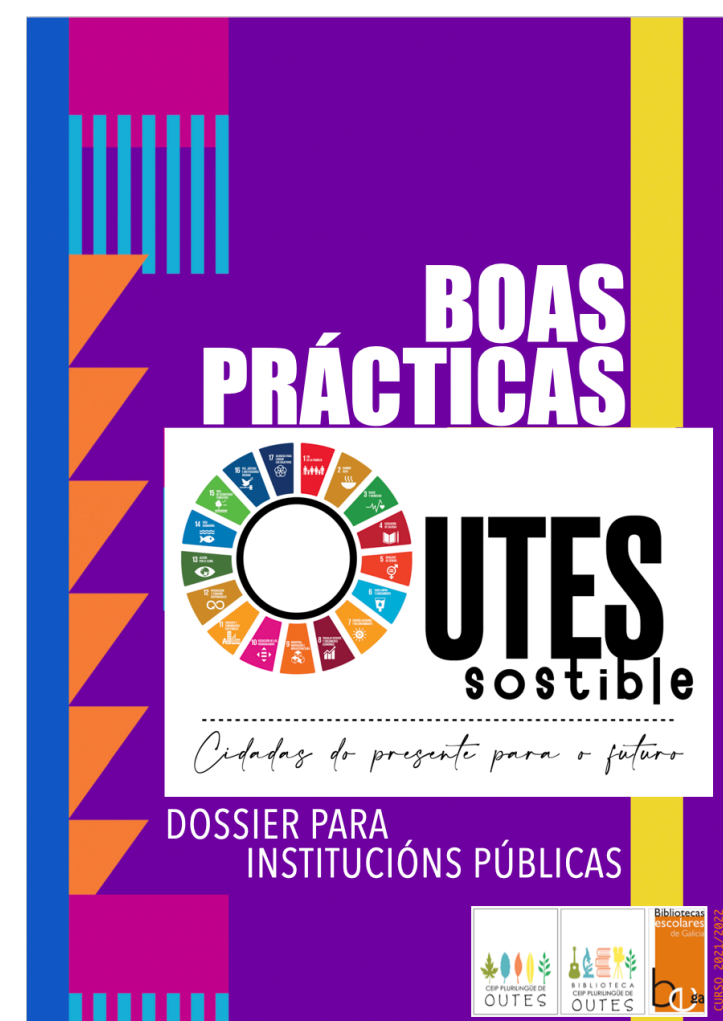
PROTOTIPOS

PROPOSTAS PARA
DOSSIERES

ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA



DOSSIER CIDADANÍA



DOSSIER INSTITUCIÓN



DOSSIER EMPRESAS

Investigación previa

Redacción de propostas de mellora

Análise do público potencial de cada
recomendación

INSTALACIÓNS ARTÍSTICAS CONVITE Á REFLEXIÓN



“ZAPATOS ROJOS”
Inspiración Elina Chauvert
25N



“TEMOS A CHAVE”
Inspiración Chiharu Shiota
DÍA DA PAZ



tendal reivindicativo
“PALABRAS POLA IGUALDADE”
8M

PROPOSTAS ESPECÍFICAS

OUTRAS TAREFAS

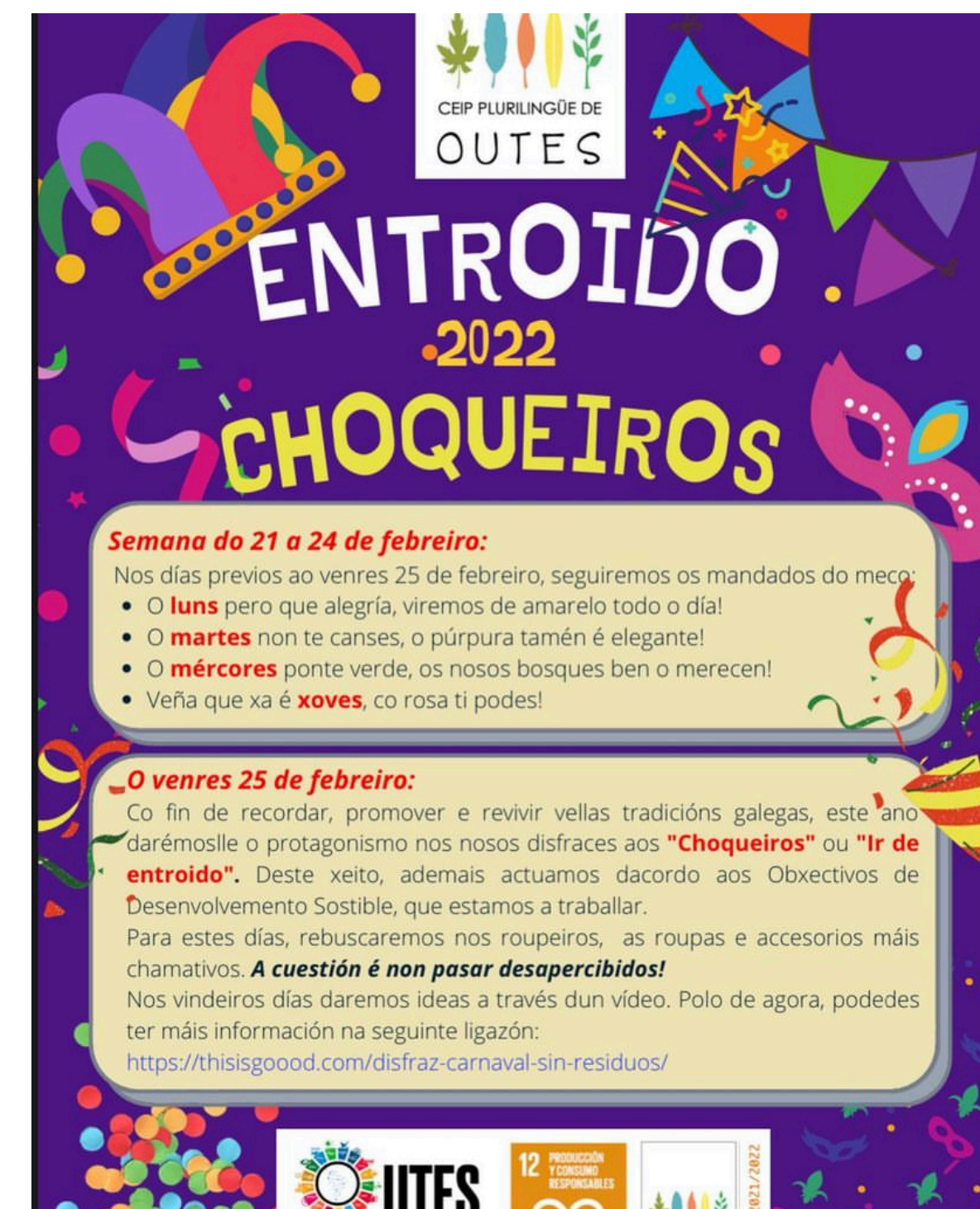
NO PROCESO

SÚMATE AO ENTROIDO CHOQUEIRO

PROPOSTAS ESPECÍFICAS

OUTRAS TAREFAS

NO PROCESO



CEIP PLURILINGÜE DE OUTES

ENTROIDO 2022 CHOQUEIROS

Semana do 21 a 24 de febreiro:

Nos días previos ao venres 25 de febreiro, seguiremos os mandados do meco:

- O **luns** pero que alegría, viremos de amarelo todo o día!
- O **martes** non te canses, o púrpura tamén é elegante!
- O **mércores** ponte verde, os nosos bosques ben o merecen!
- Veña que xa é **xoves**, co rosa ti podes!

O venres 25 de febreiro:

Co fin de recordar, promover e revivir velas tradicións galegas, este ano daremoslle o protagonismo nos nosos disfraces aos "**Choqueiros**" ou "**Ir de entroido**". Deste xeito, ademais actuamos dacordo aos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible, que estamos a traballar.

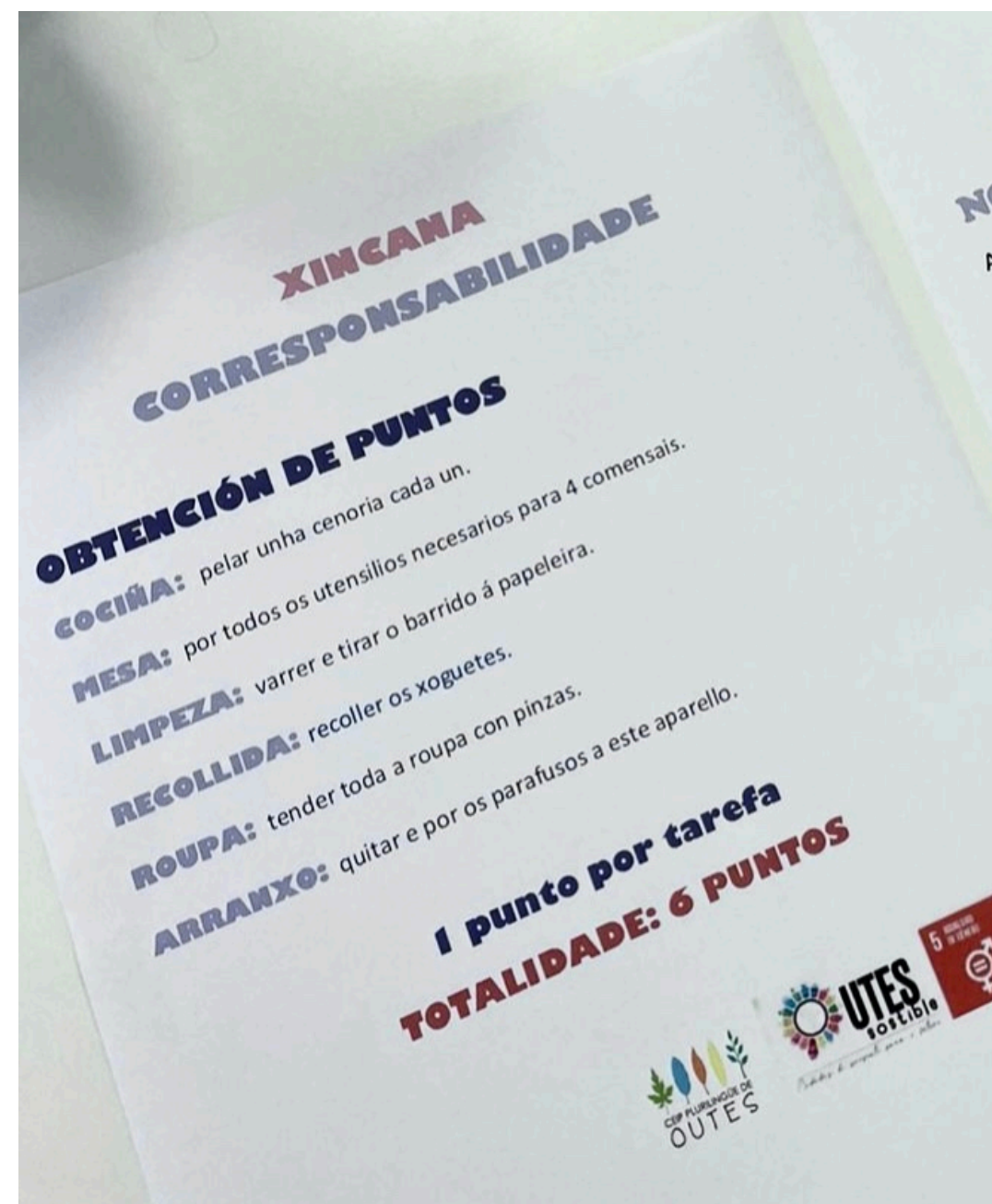
Para estes días, rebuscaremos nos roupeiros, as roupas e accesorios máis chamativos. **A cuestión é non pasar desapercibidos!**

Nos vindeiros días daremos ideas a través dun vídeo. Polo de agora, podedes ter máis información na seguinte ligazón:

<https://thisisgood.com/disfraz-carnaval-sin-residuos/>

IITES 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 2021/2022

[ENLACE AO VÍDEO](#)



PROPOSTAS ESPECÍFICAS

OUTRAS TAREFAS

NO PROCESO

XIMCANA DA CORRESPONSABILIDADE

LIÑA DE IGUALDADE
Ed. Infantil

Fase previa de estudo diagnóstico
(enquisas)

Proposta de actividades

Medición dos tempos

Control da ximcana e recoñecemento





PROPOSTAS ESPECÍFICAS

OUTRAS TAREFAS NO PROCESO

FORMACIÓN RADIO

REDE ESPORA

Investigación previa

Preparación dos programas

Formación de xestión técnica da radio e
grabación dos programas preparados

INDUSTRIA E ENERXÍA

Formación do alumnado de 5º ao
alumnado de 4º de Ed. Primaria e
grabación dos programas preparados

MEDIO AMBIENTE

PROPOSTAS ESPECÍFICAS

INFOGRAFÍAS

PROPOSTAS PARA DOSSIERES

PROTOTIPOS

Formación
continua
e asesoramiento
con Paola
Guimeráns

PROCESO DE PROTOTIPADO

OBJETIVO

FUNCIONALIDADES DO PROTOTIPO

DERIVADAS DO PROCESO
DE INVESTIGACIÓN E DIAGNÓSTICO

DESEÑO

ATENDENDO A FUNCIONALIDADES

DESEÑO DE CIRCUÍTOS

LUCES

SONS

VENTILADORES

...

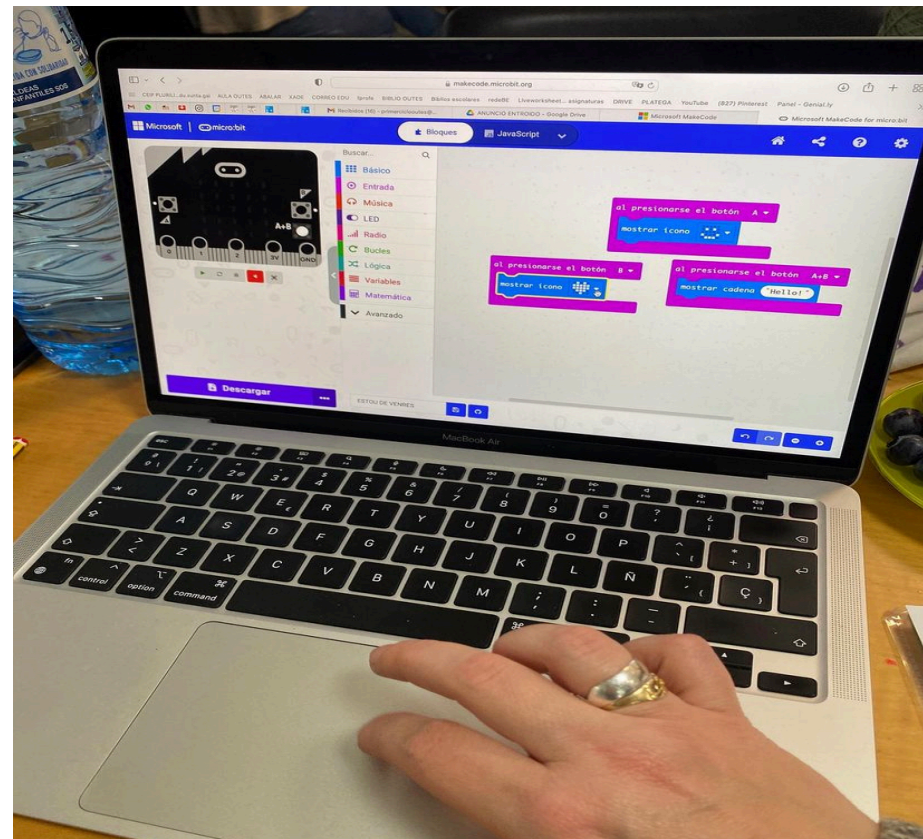
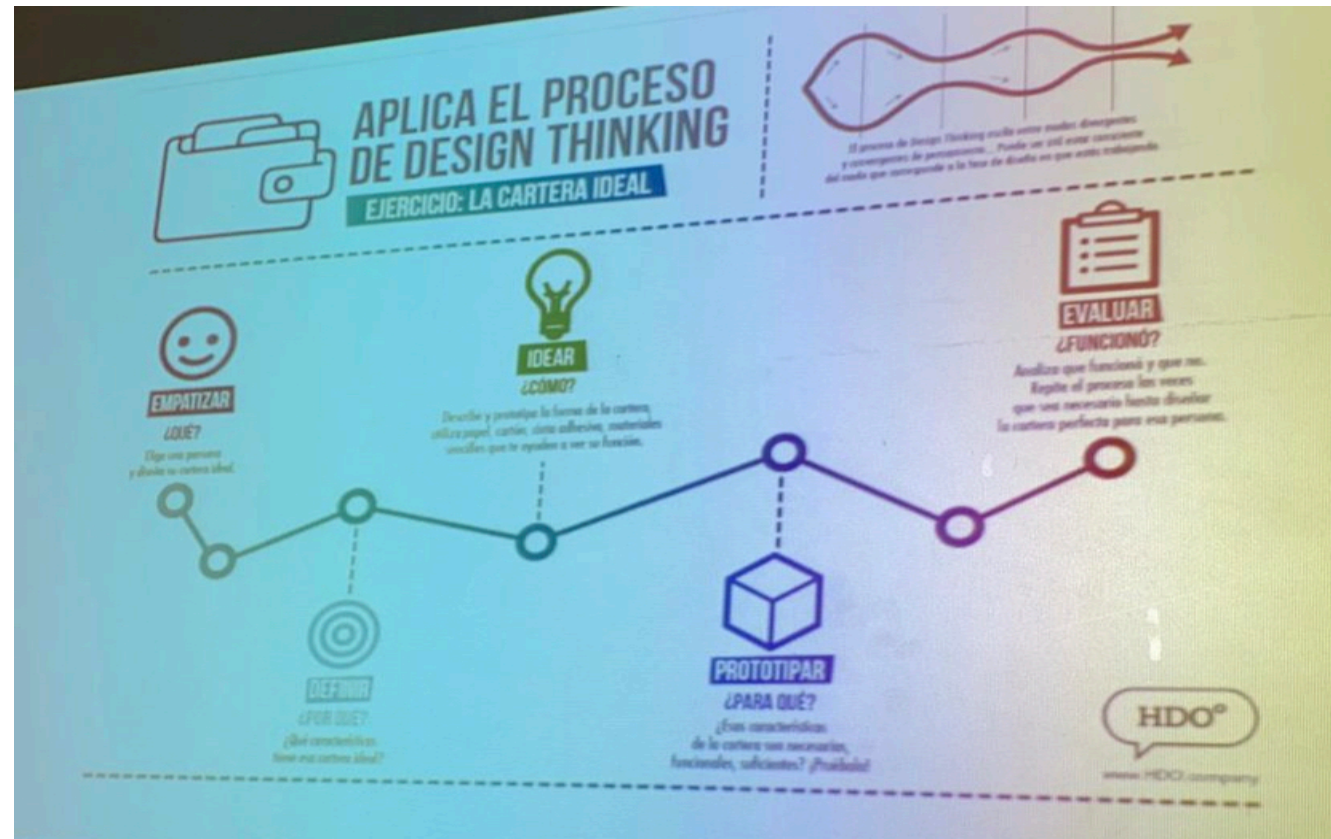
PROGRAMACIÓN

MAKEY - MAKEY

SCRATCH

MICROBIT

MAKECODE

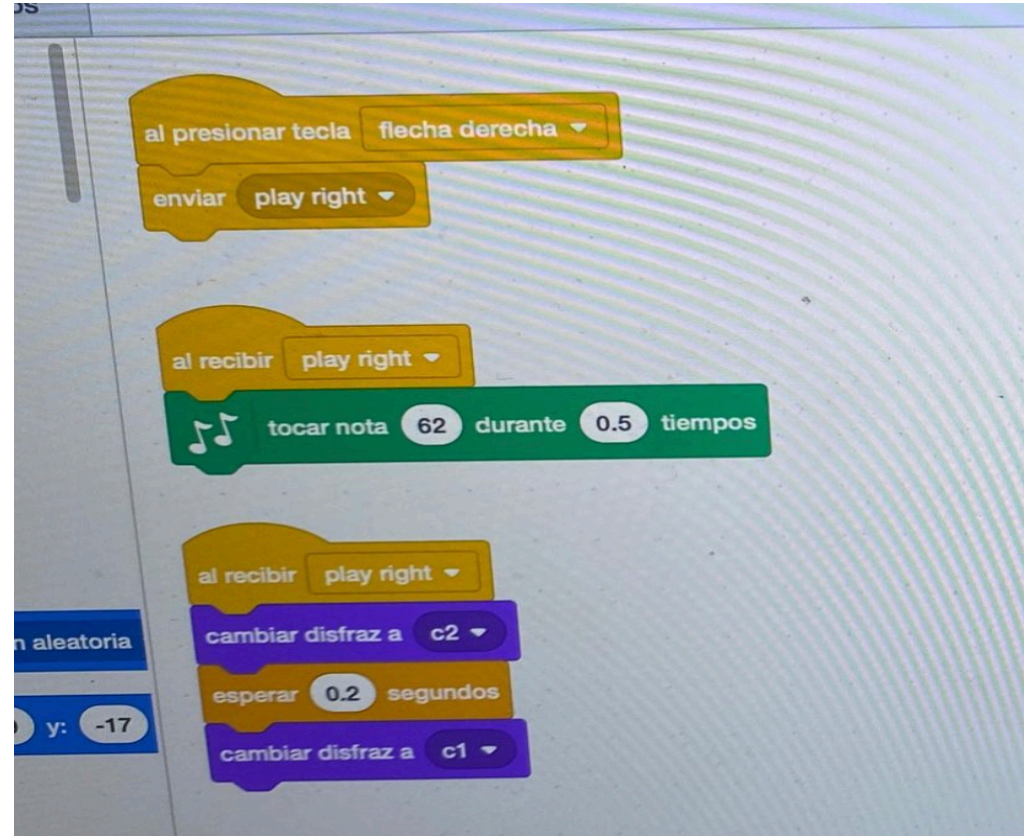


FORMACIÓN

DESIGN-THINKING

PROTOTIPADO

PROGRAMACIÓN DE PLACAS

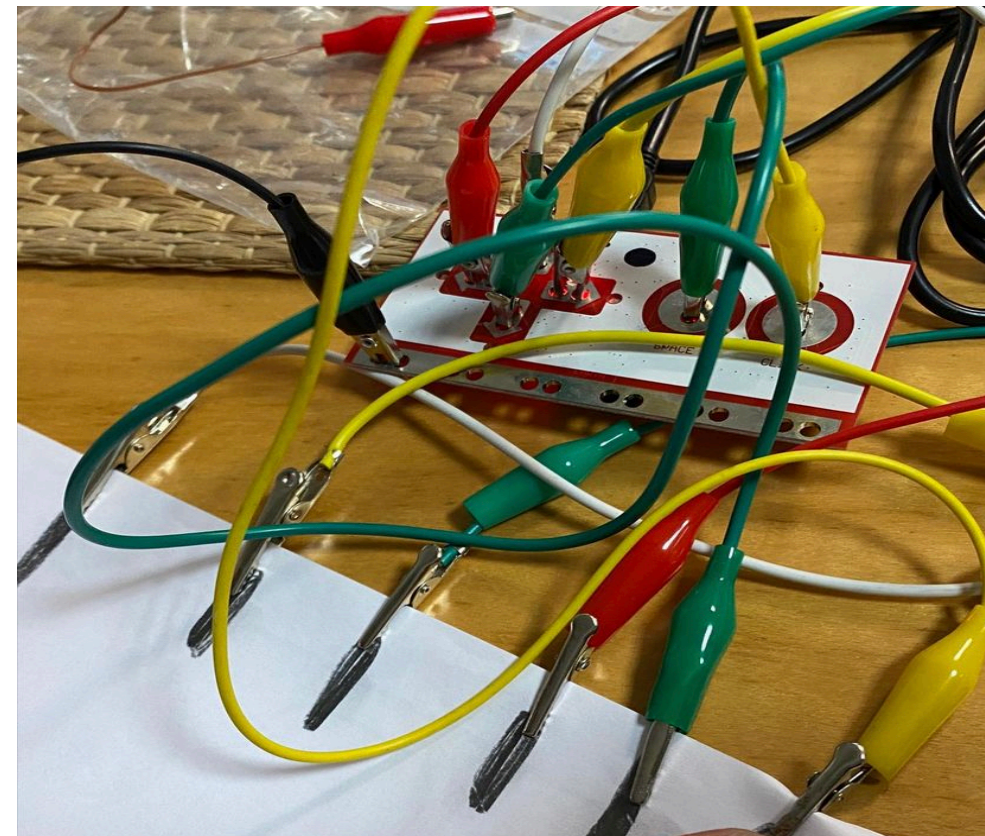
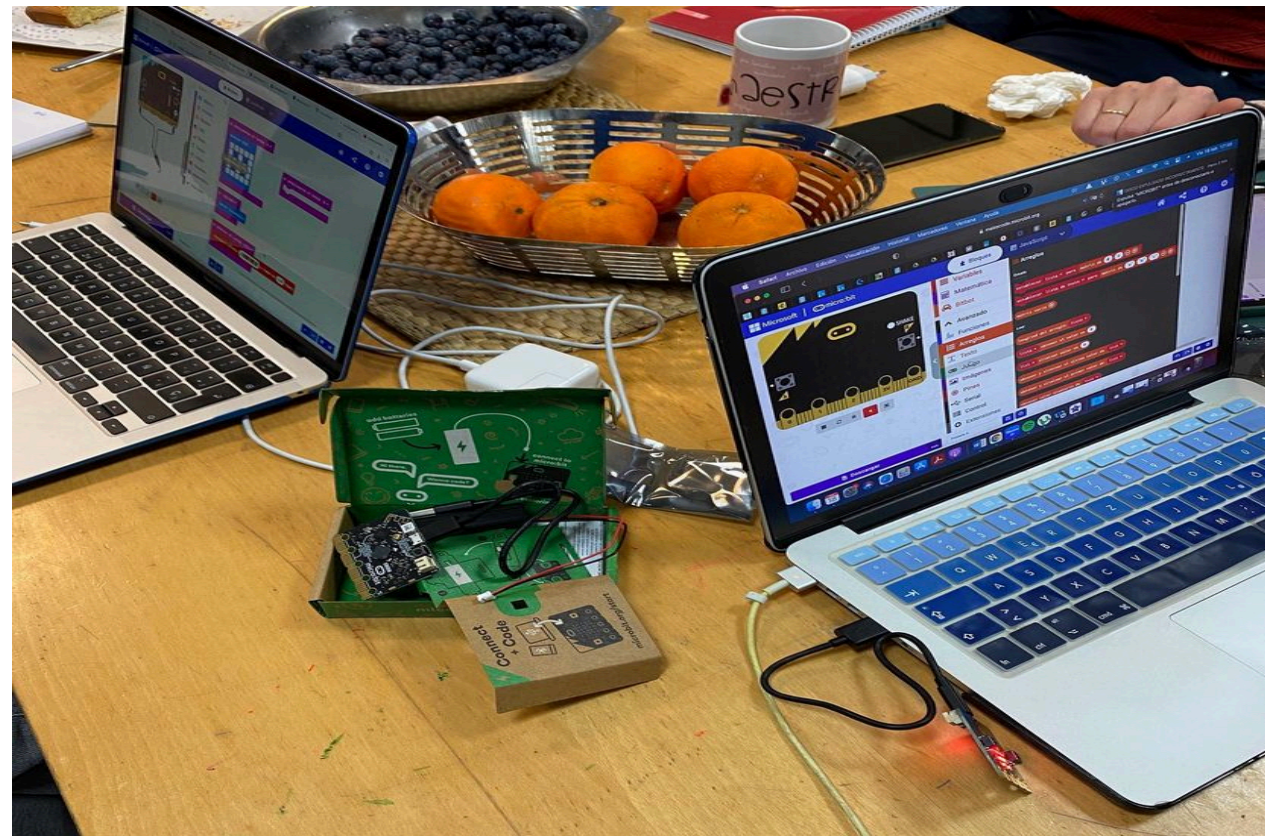


FORMACIÓN

ASESORAMIENTO

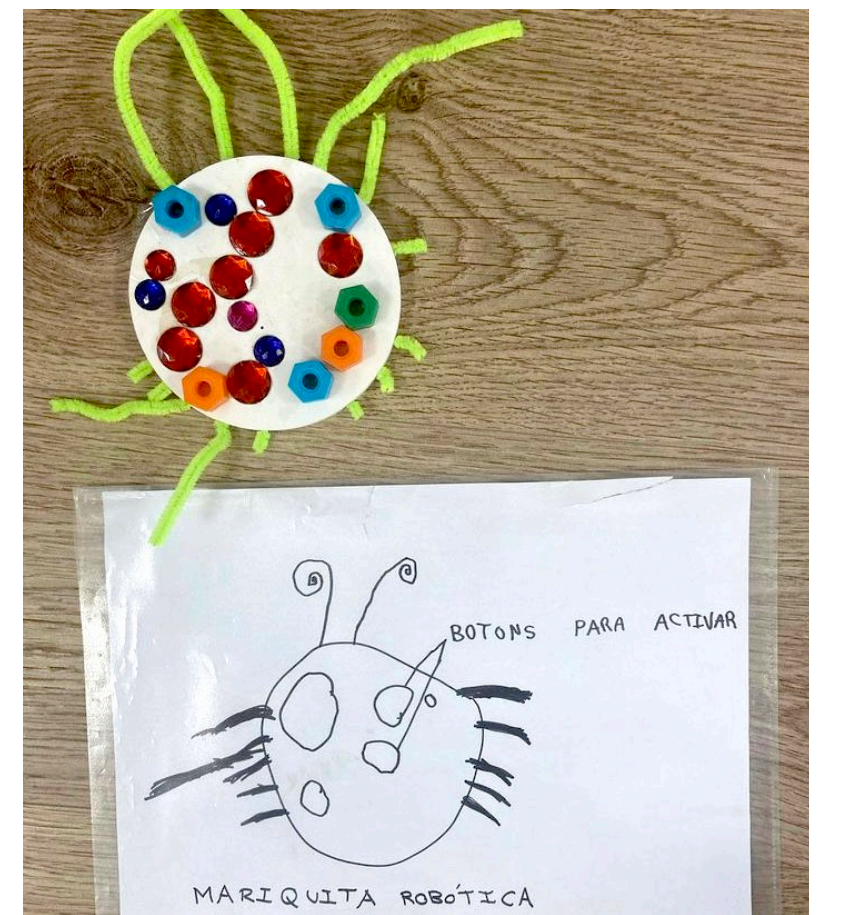
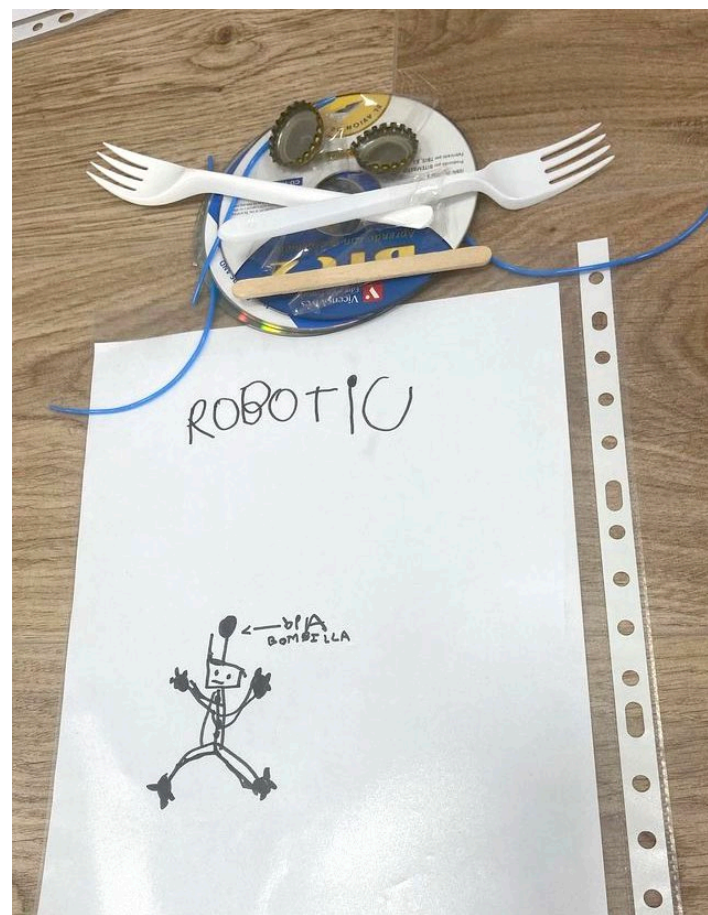
E AVALIACIÓN

AO LONGO DE TODO O PROCESO



Con Paola Guimeráns

INICIACIÓN AO DESIGN-THINKING



PROTOTOPOS PARA A ANÁLISE E AMPLIACIÓN DE POSIBILIDADES TECNOLÓXICAS

A PROPOSTA DE PAOLA COMEZAR PRESENTANDO OS INPUTS E OUTPUTS CO ORDENADOR HABITUAL QUE TEMOS NA CLASE E OS SEUS PERIFÉRICOS

Proposta de análise cos vídeos:

- Que tipo de forzas/mecanismos interveñen?
- En algúns vídeos... cal é o seu funcionamento? Cómo cren que funciona?
- Cal é o input? (que hai que facer ou que ten que analizar para iniciar o funcionamento)
- Cal é o output? (que resposta dá o mecanismo ao input)
- Que melloras poderíamos implementar?

GITA. Vehículo porteador

Cómo cren que funciona? Cómo sabe por onde ten que ir?
<https://www.youtube.com/watch?v=mxedbjq07MI>
EXPLICACIÓN EN MINUTO 1:39
<https://www.youtube.com/watch?v=VaJc8egWfqc>

FRESHDRY. Min 8:14

Qué tipo de sensor emprega este aparello? Cal é o input? Que output provoca
<https://www.youtube.com/watch?v=VaJc8egWfqc>

E-TEXTILES

Unhas propostas máis interesantes de analizar que outras. Nos que se considere análise de funcionamento. Sensores, información á que reaccionan e respostas que activan.
<https://www.youtube.com/watch?v=1s8DXEXFDY8>

INVENTOS DEPORTIVOS

Uns máis interesantes de analizar que outros. Nos que se considere análise de funcionamento. Sensores, información á que reaccionan e respostas que activan.

01:39 GITA
08:14 FRESHDRY

ANÁLISE DE
MODELOS

INPUTS - OUTPUTS

APARATO	PARA QUE SERVE	INPUTS (ENTRADAS)	OUTPUTS (SAÍDAS)
GITA	Para levar cousas pesadas	SENSORES VISUAIS (cámara)	Movemento rodas (anda cando a persoa camiña cerca)
		SENSORES DE LUZ	INDICAN A BATERÍA
FRESHDRY	Para secarse despois da ducha, o ximnasio ou a piscina	SENSORES DE PESO	COMEZA A FUNCIONAR O SECADOR DE AIRE
		BOTÓN TÁCTIL	CAMBIAR A VELOCIDADE DO AIRE CO DEDO DO PÉ
		BOTÓN TÁCTIL	CAMBIAR A TEMPERATURA DO AIRE (que saia máis frío ou máis quente)
CAZADORA MAPA	Para indicarnos o camiño	O móbil con Google Maps	Vibra nos puños a dereita ou á esquerda según a donde teñas que ir
CAMISETA	Parar refrescar	Sensor de temperatura	Se fai calor activa ventiladores para refrescar á persoa que a leva

ANÁLISE DE MODELOS

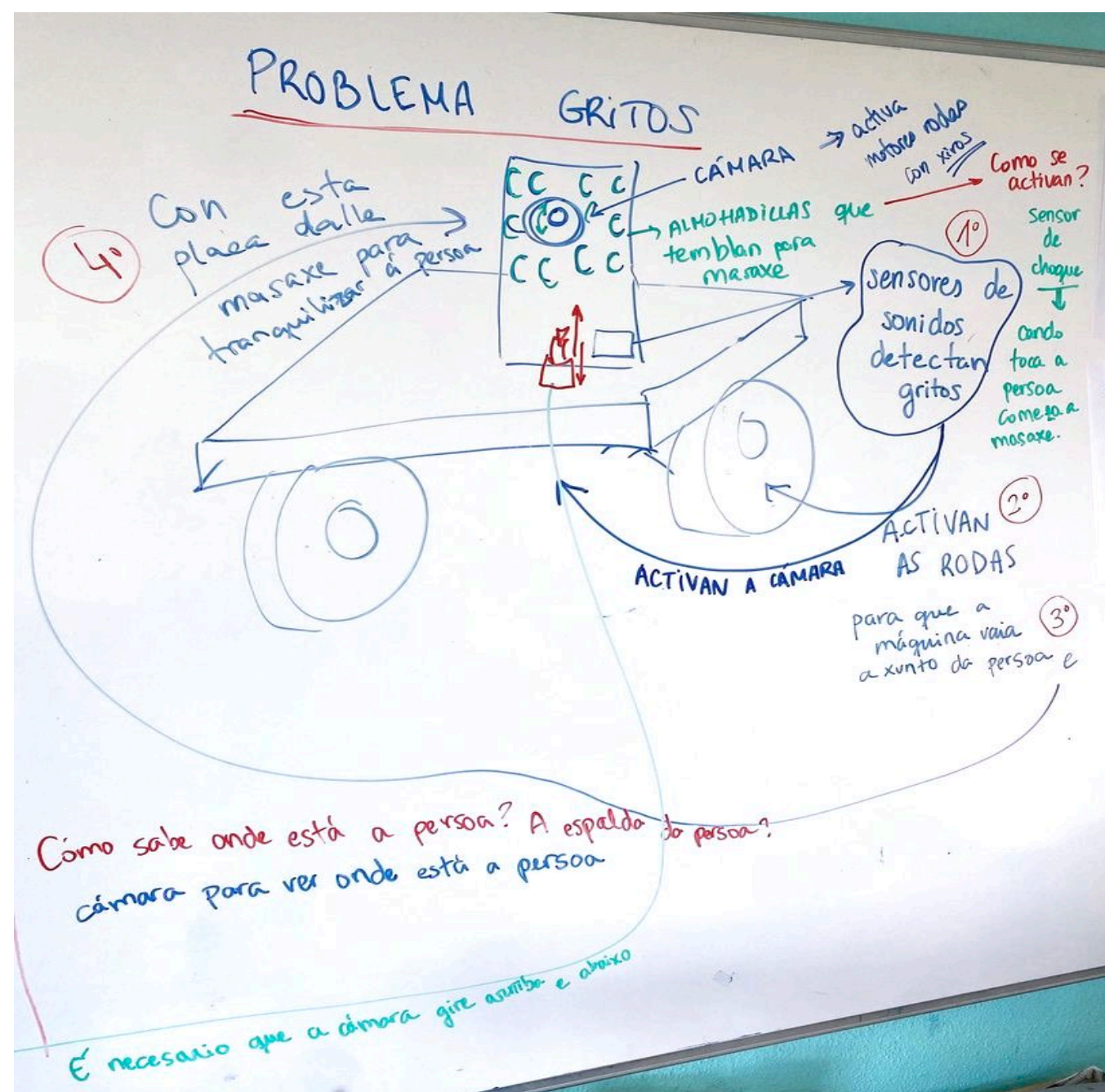
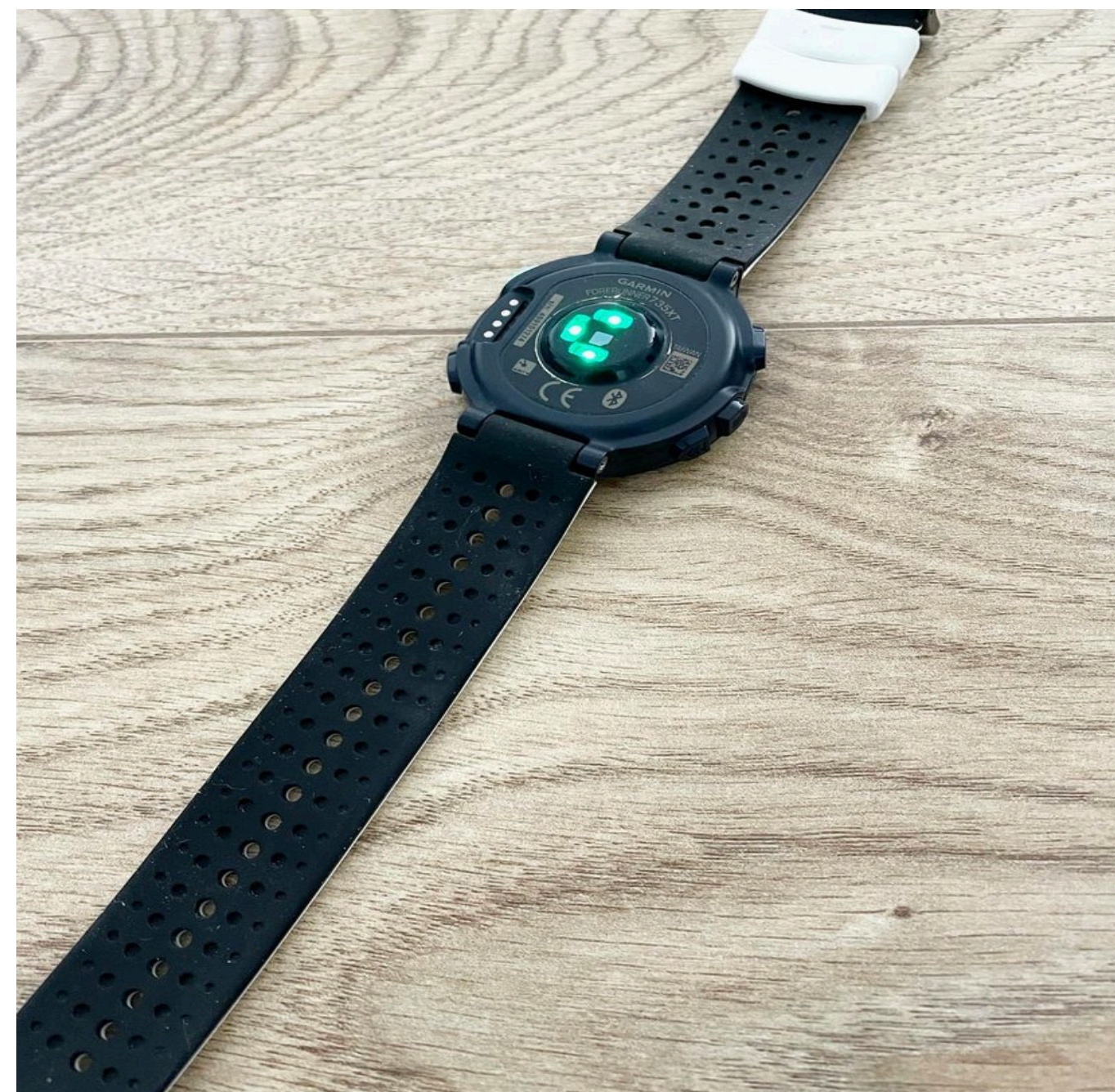
INPUTS - OUTPUTS

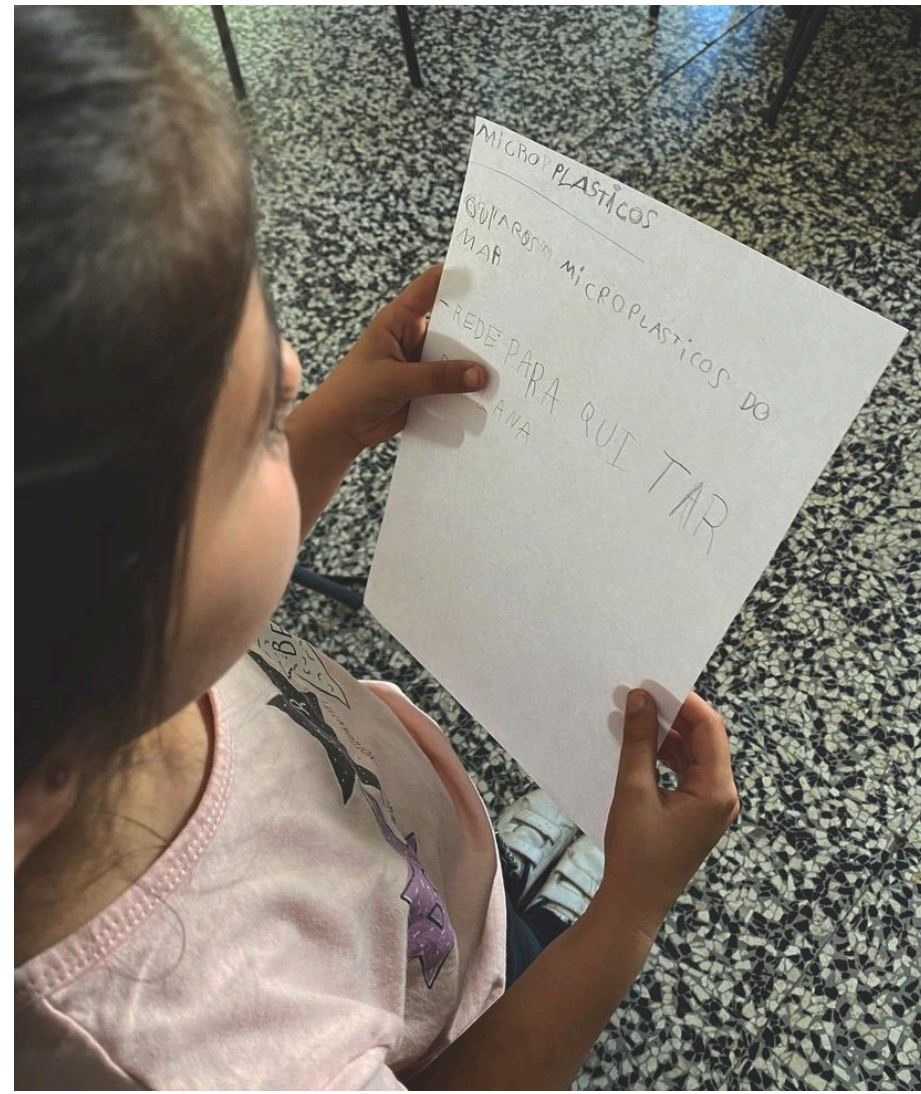


Comezamos coa análise dende
este punto de vista das
compoñentes periféricas do
ordenador

Analizamos outras máquinas
de uso cotiá

Comezamos a practicar
inventando prototipos e
describindo entradas e saídas
nos mesmos

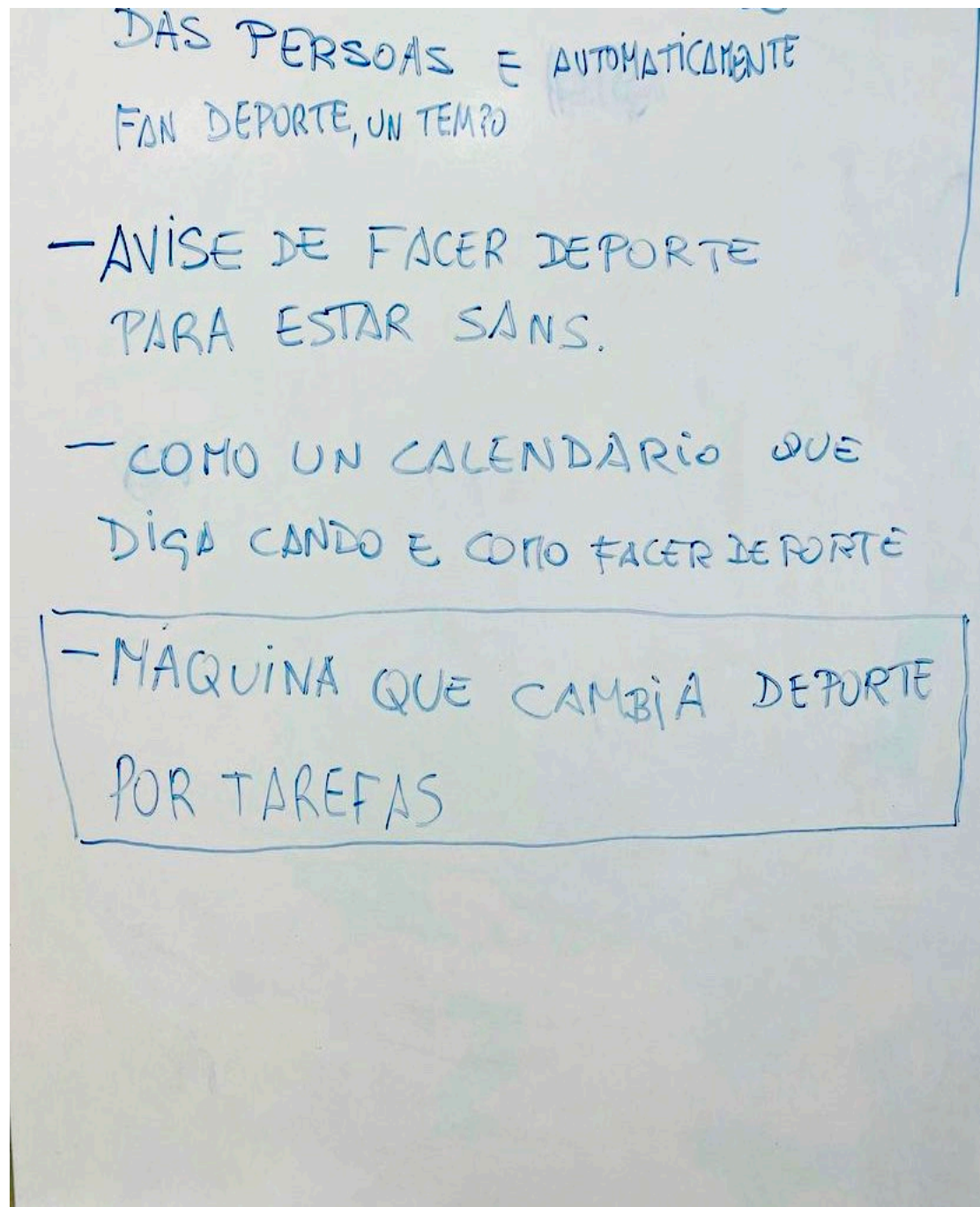
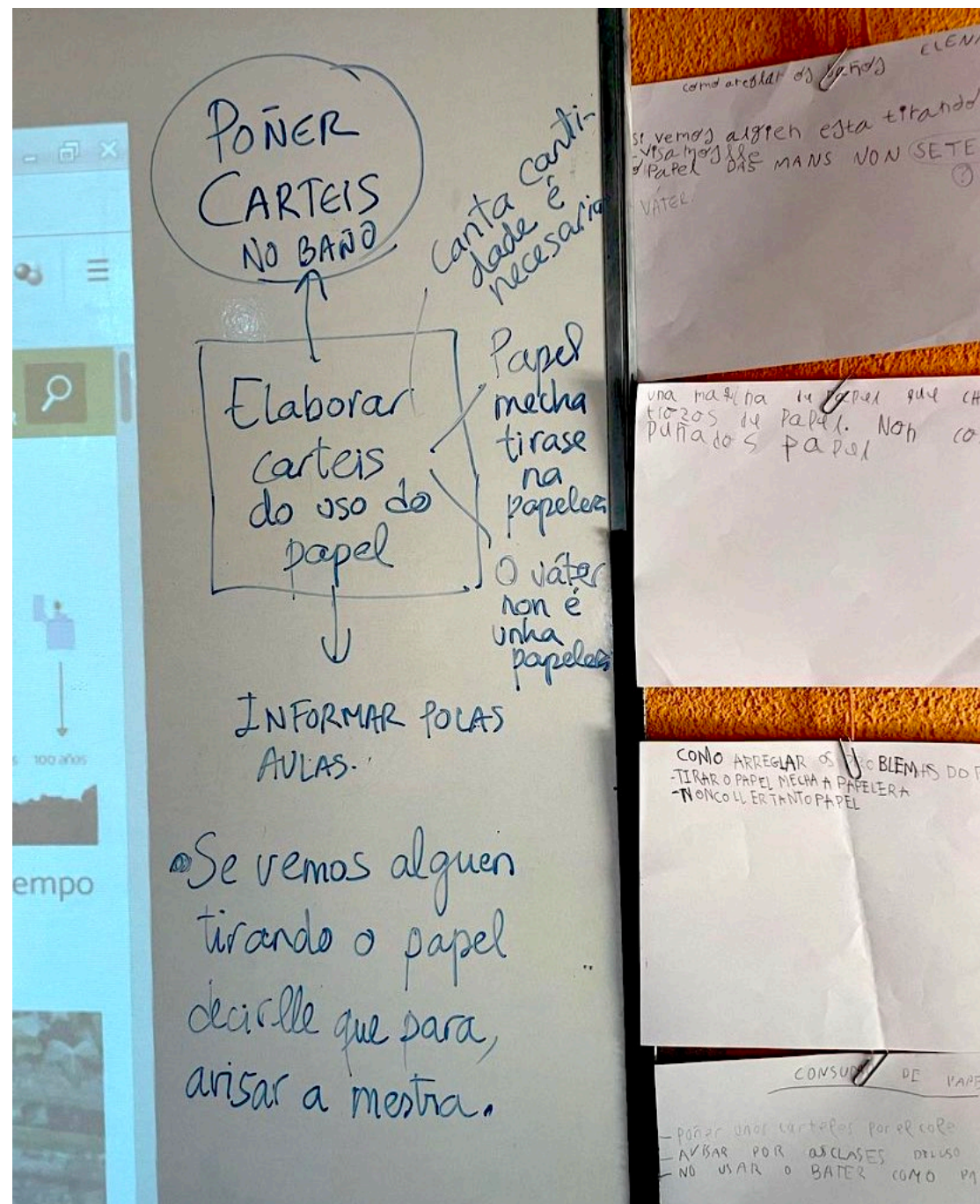




OBXECTIVO

IDENTIFICACIÓN PROBLEMAS

FUNCIONALIDADES DO PROTOTIPO



PROBLEMAS RELACIONADOS CO PLÁSTICO QUE PODERIAMOS INTENTAR SOLUCIONAR

- DEMASIADO PLÁSTICO NO MAR
- DEMASIADOS PLÁSTICOS TIRADOS POLO CHAN
- DEMASIADOS PLÁSTICOS NA AREA DAS PRAIAS
- PLÁSTICO NA BARRIGA DOS ANIMAIS MARIÑOS
- DEMASIADO PLÁSTICO NOS RÍOS
- ÚSASE MOITO PLÁSTICO DE UN SÓ USO
- SÓ SE RECICLA BEN UN 2% DO PLÁSTICO. MOI, MOI POUCO

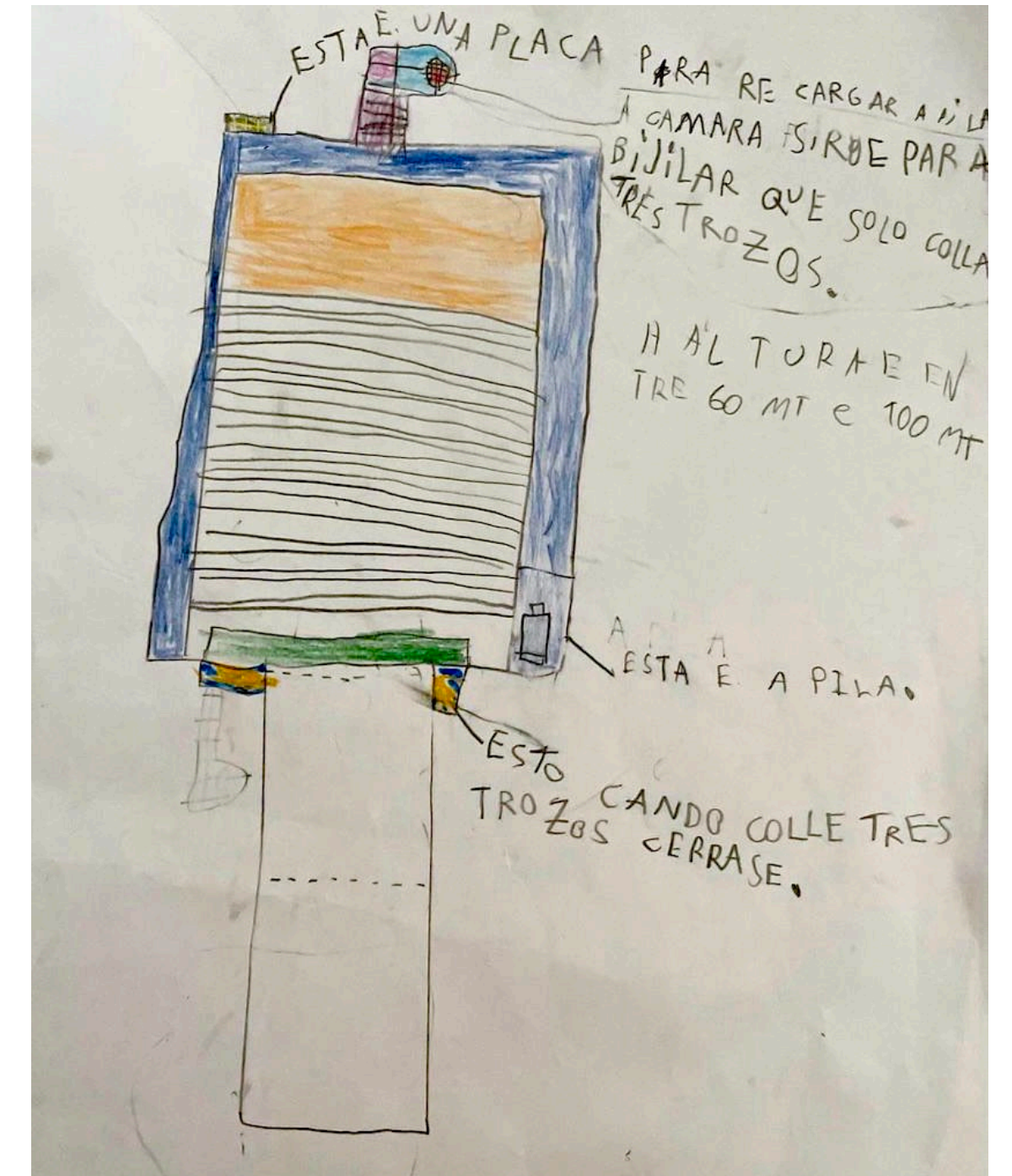
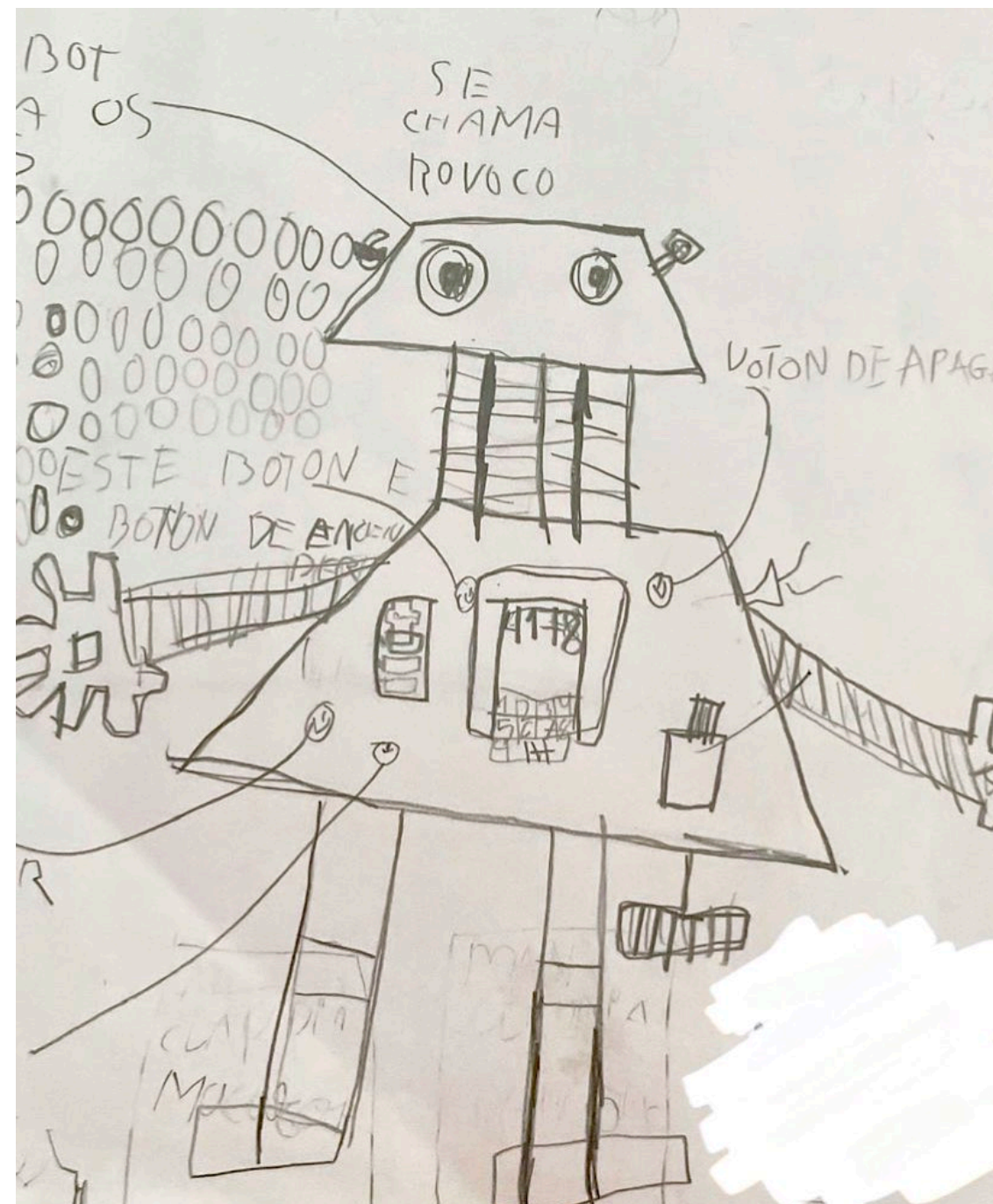
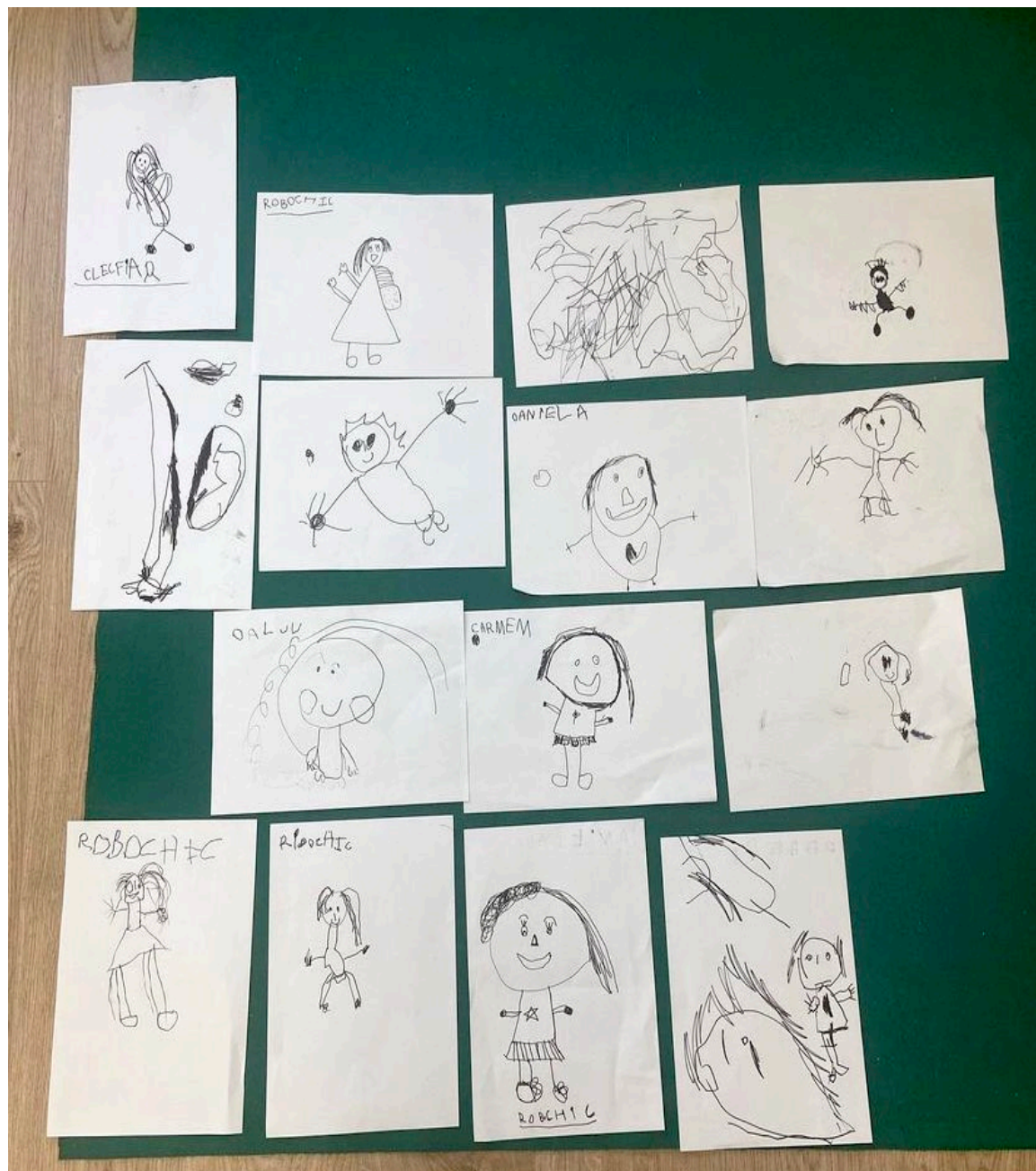
Coas problemáticas identificadas no proceso de investigación, seleccionamos aquelas ás que queremos dar solución cos nosos prototipos.

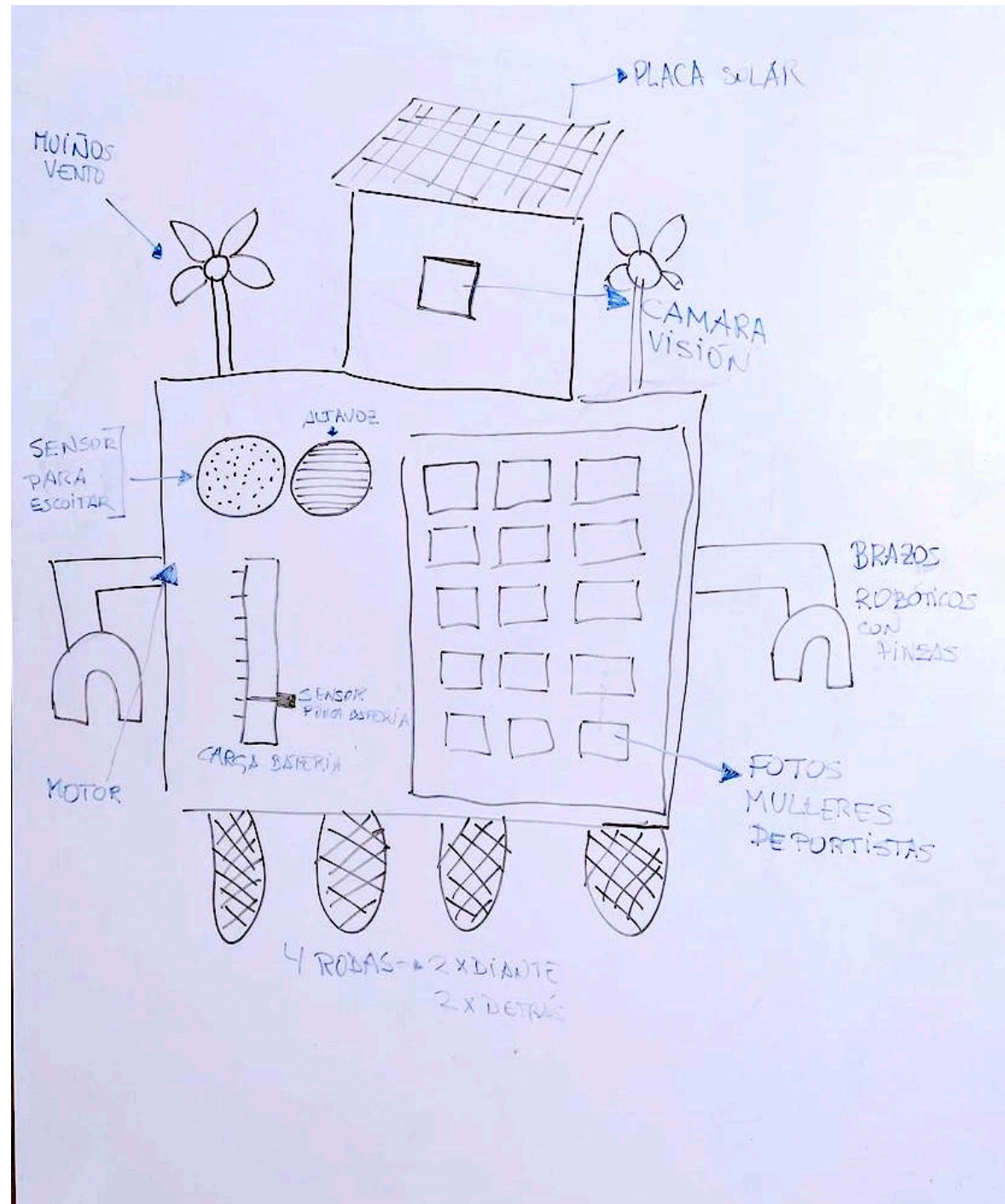




DESEÑO

ATENDENDO A FUNCIONALIDADES

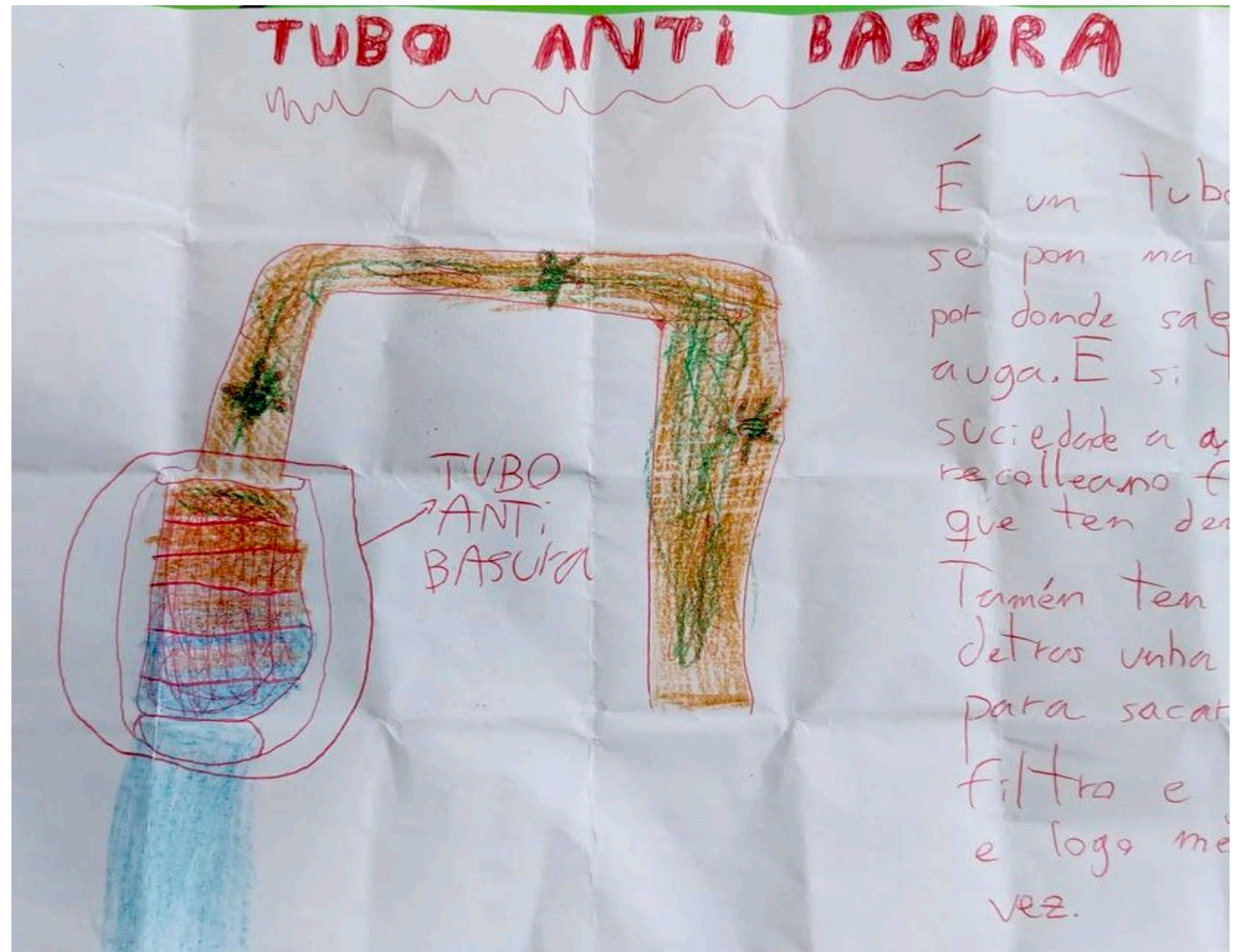
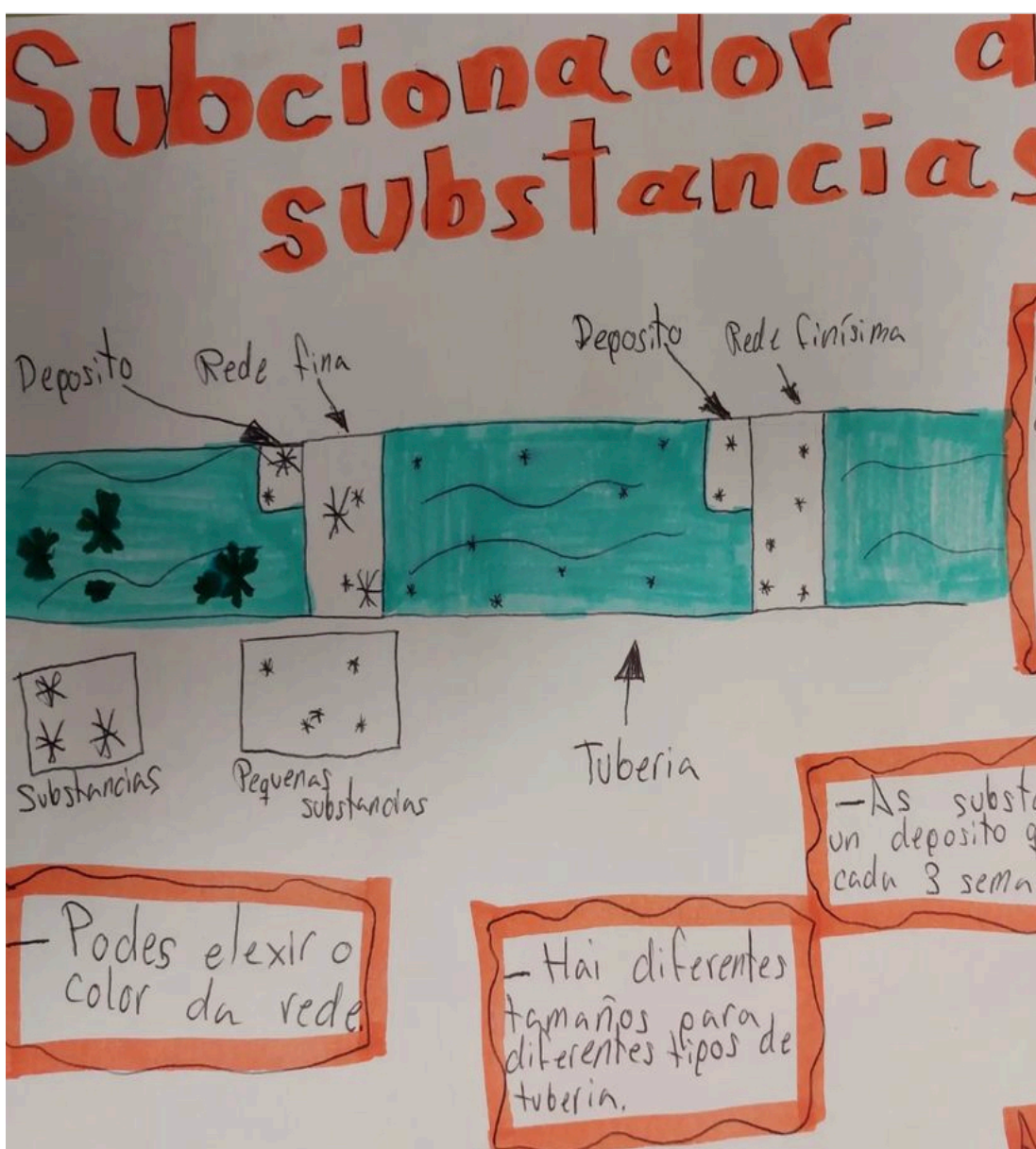
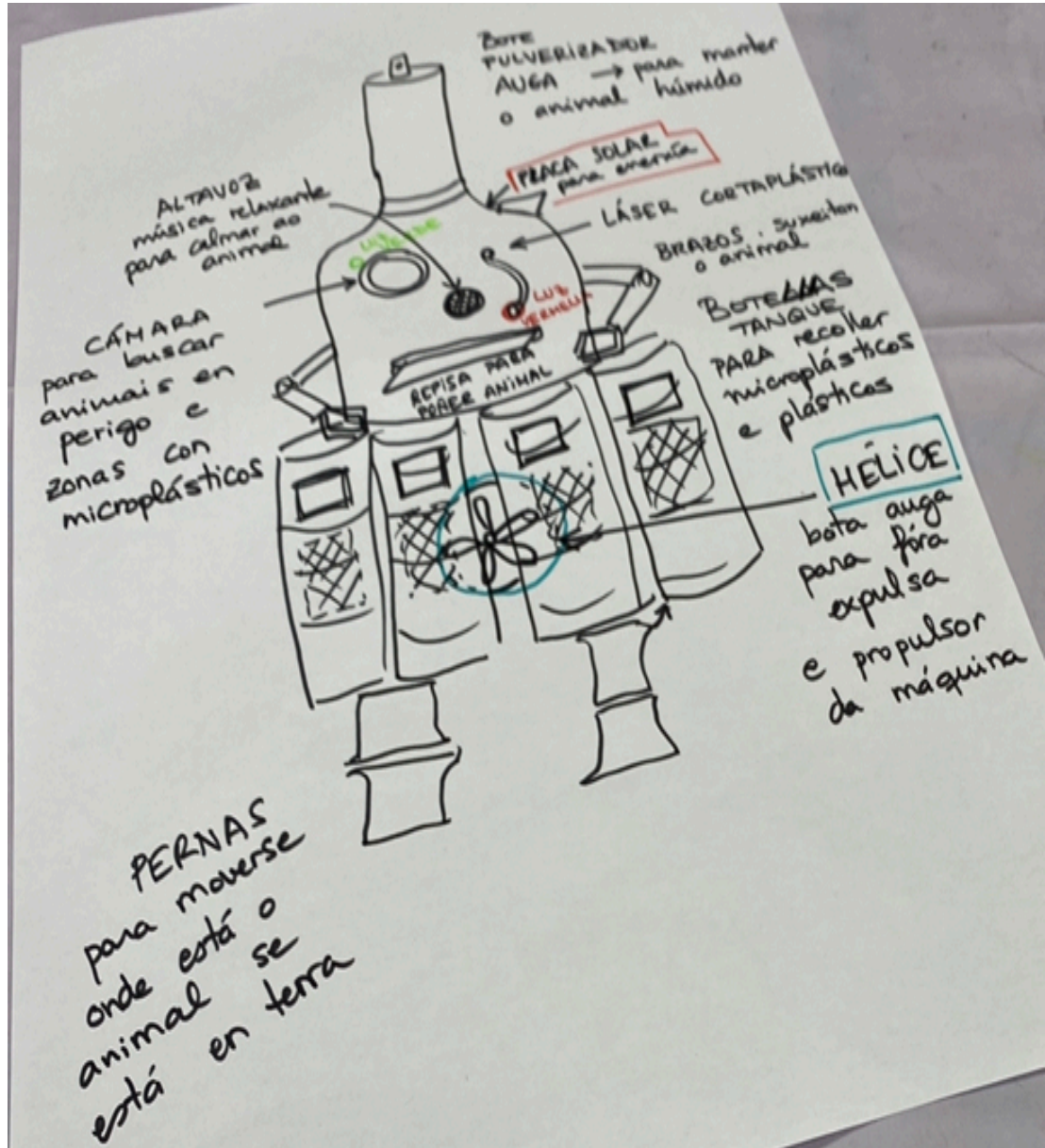
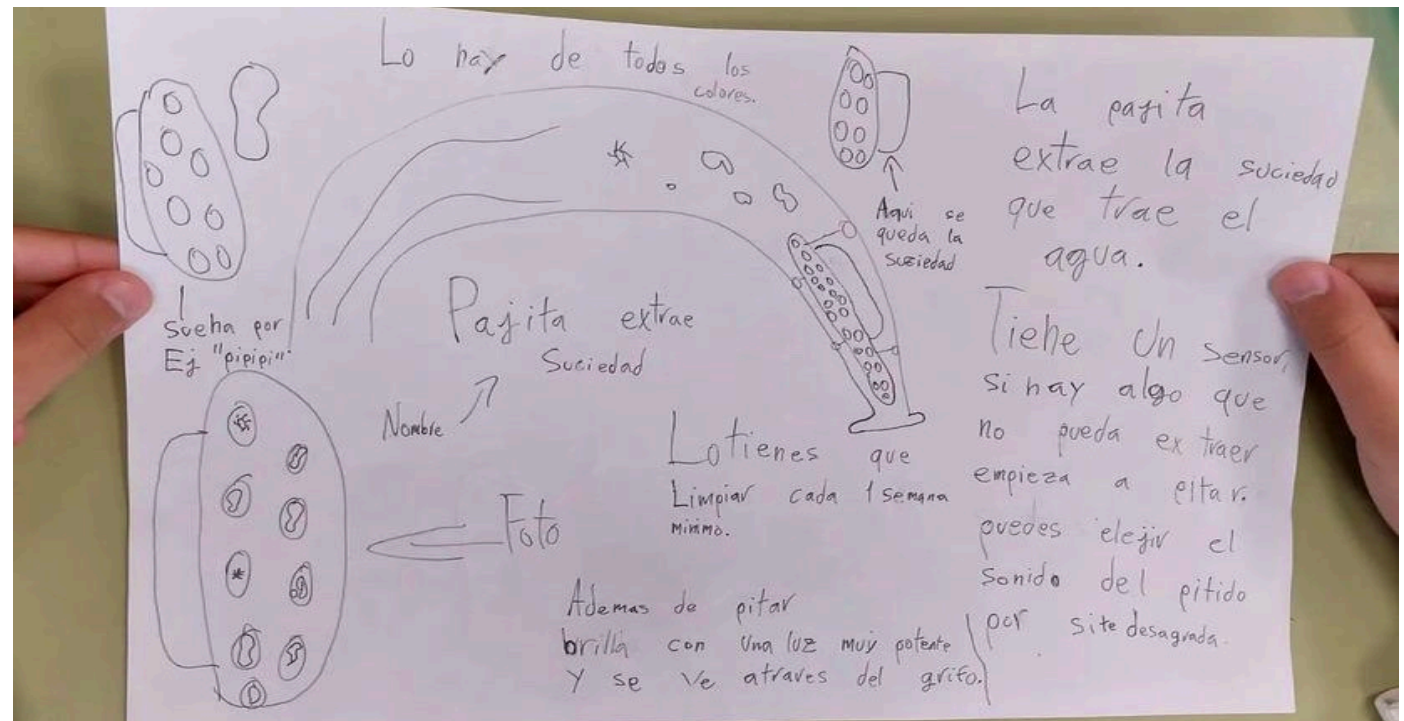


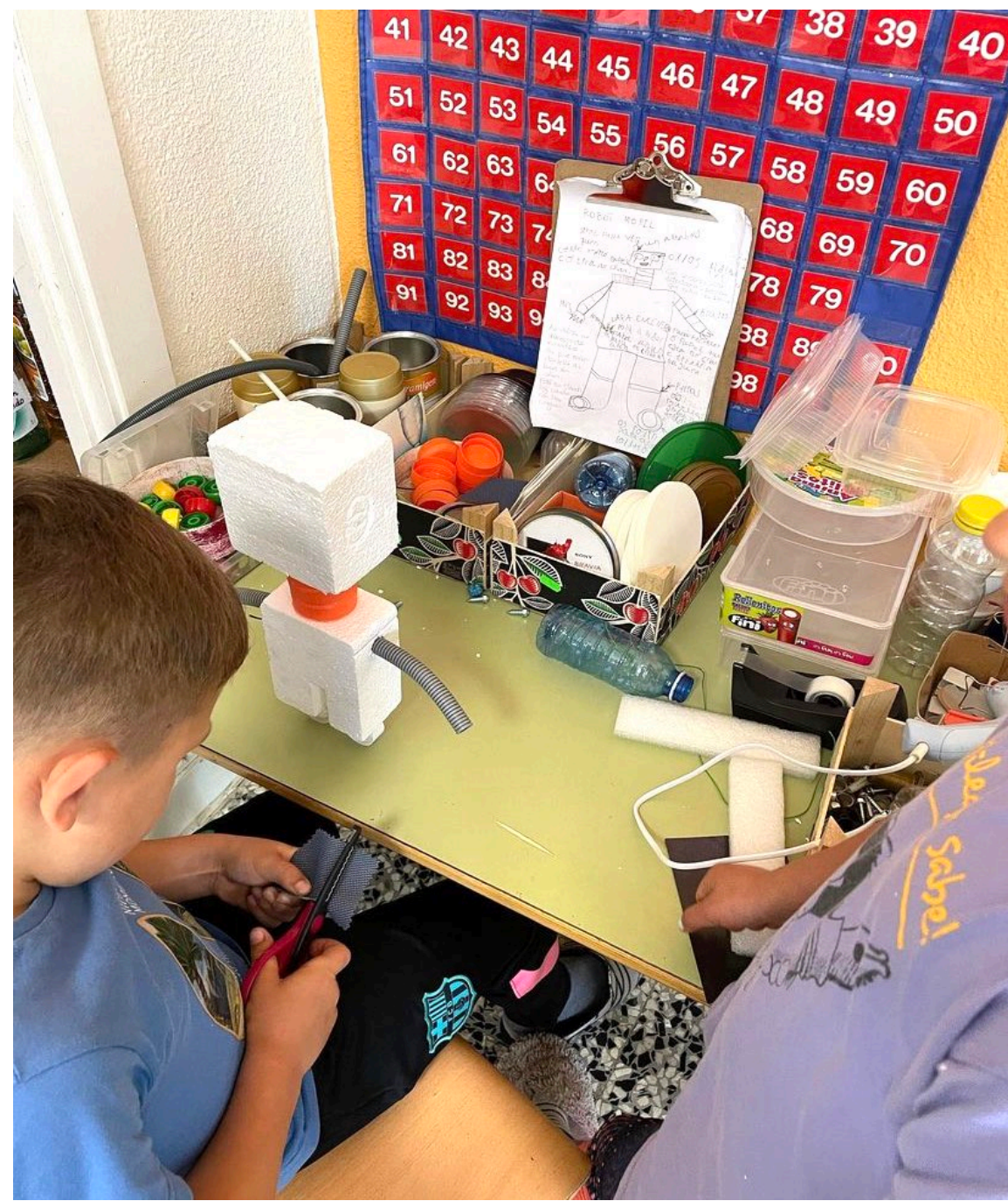
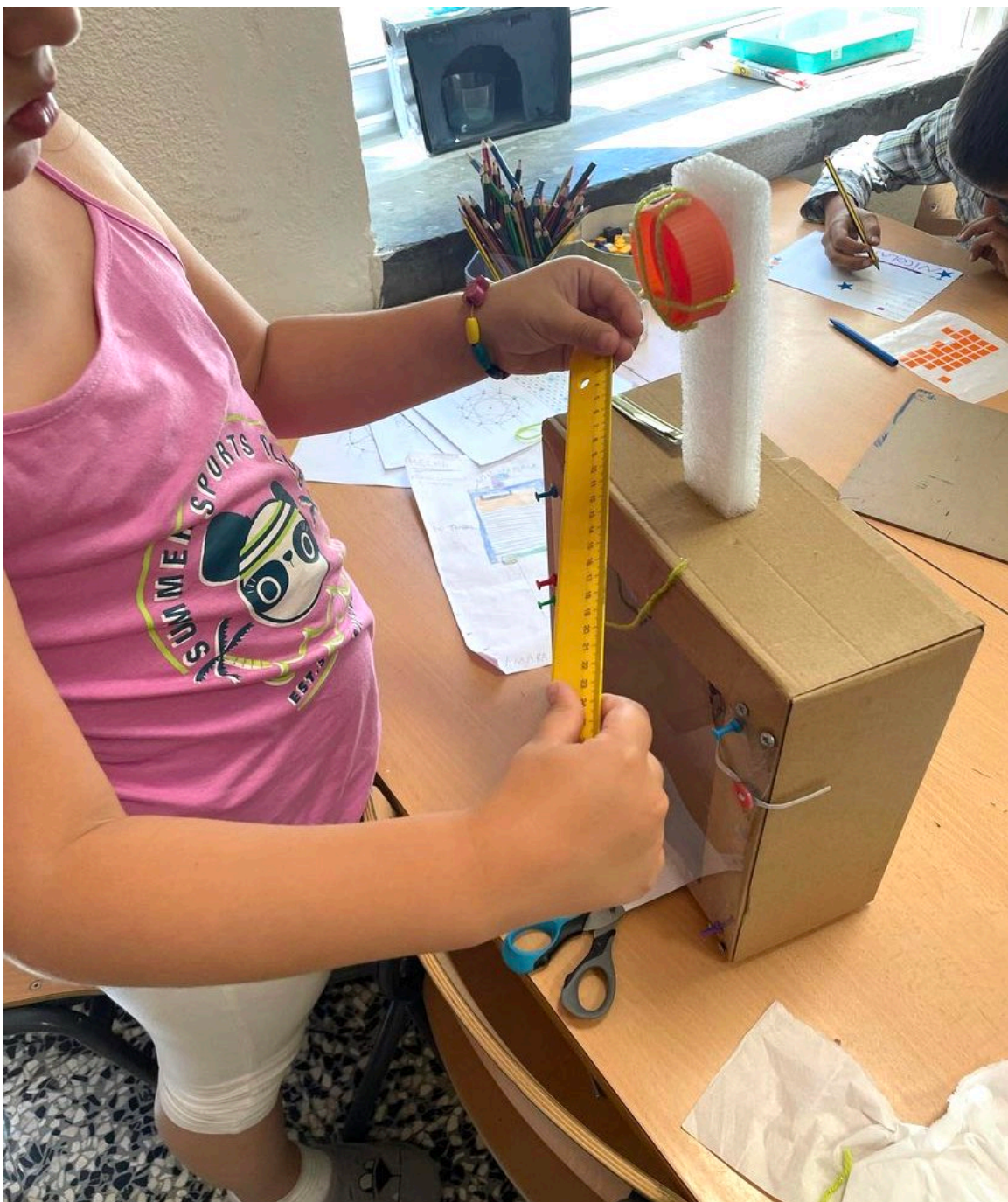


NATAÇION - MIREIA BELMONTE
 TENIS - IRMANS WILLIAMS
 XIMNASIA - NADIA COMANECHI
 ATLETISMO - ANA PELETEIRO
 CICLISMO -
 TAEKWONDO -
 PIRAGUISMO - TERESA PORTELA
 PATINAXE -
 FUTBOL -
 BADMINTON - CAROLINA MARIN
 PESAS - LIDIA VALENTIN
 SENDERISMO

DESEÑO

ATENDENDO A FUNCIONALIDADES





DESEÑO

MAQUETACIÓN DOS PROTOTIPOS



MATERIAL DE REFUGALLO

ESTUDO DE MATERIAIS APROPIADOS SEGÚN FUNCIONALIDADE



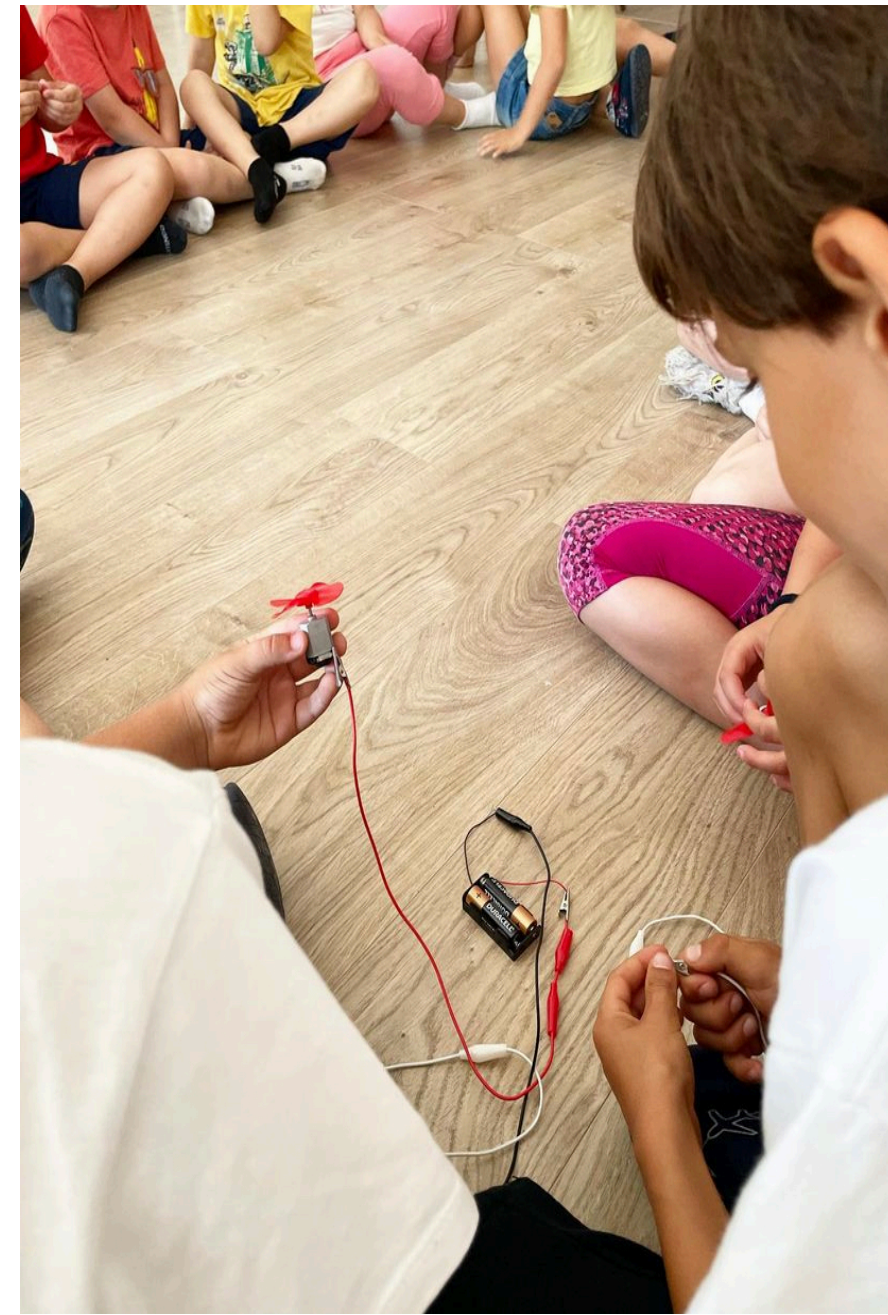
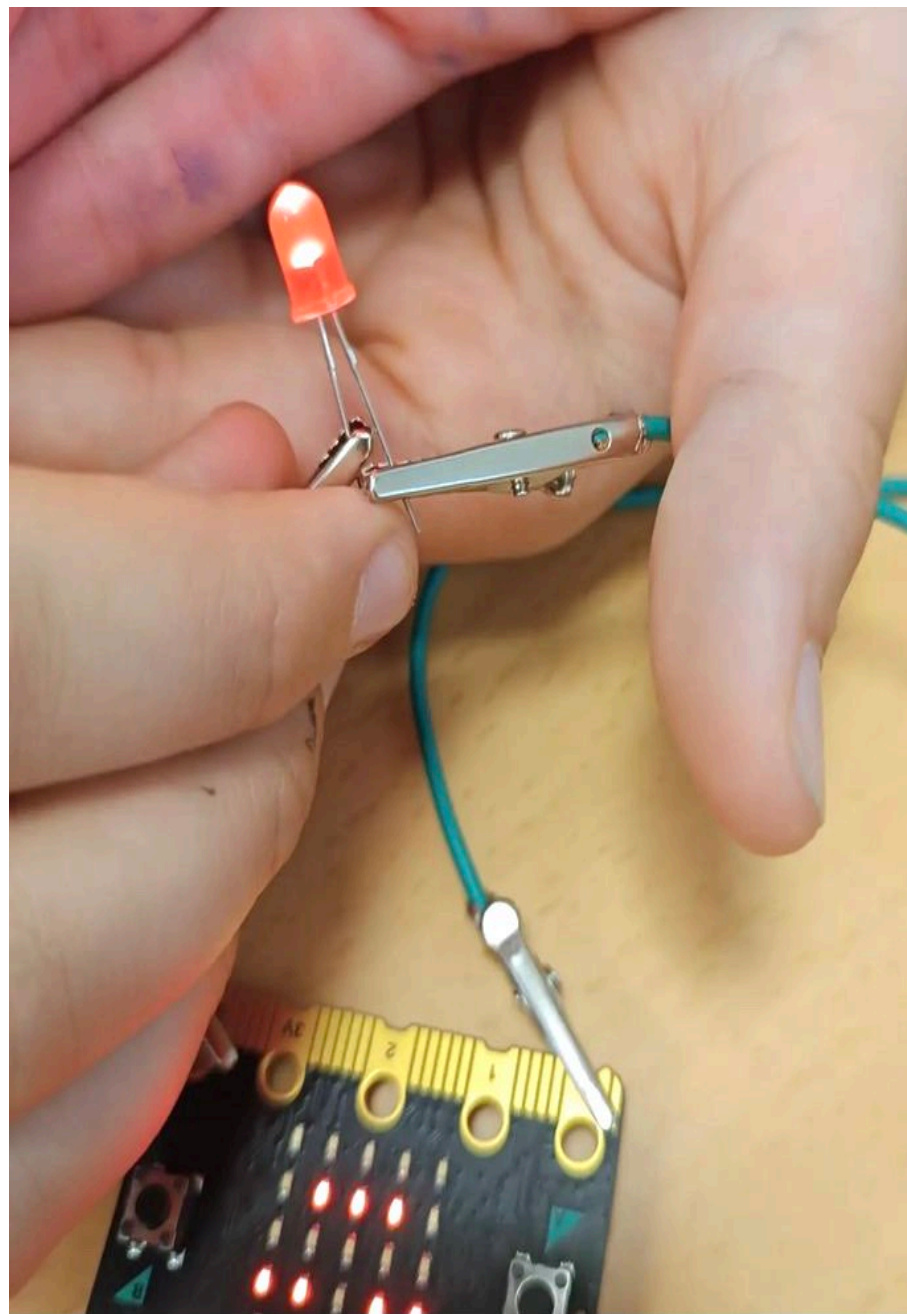
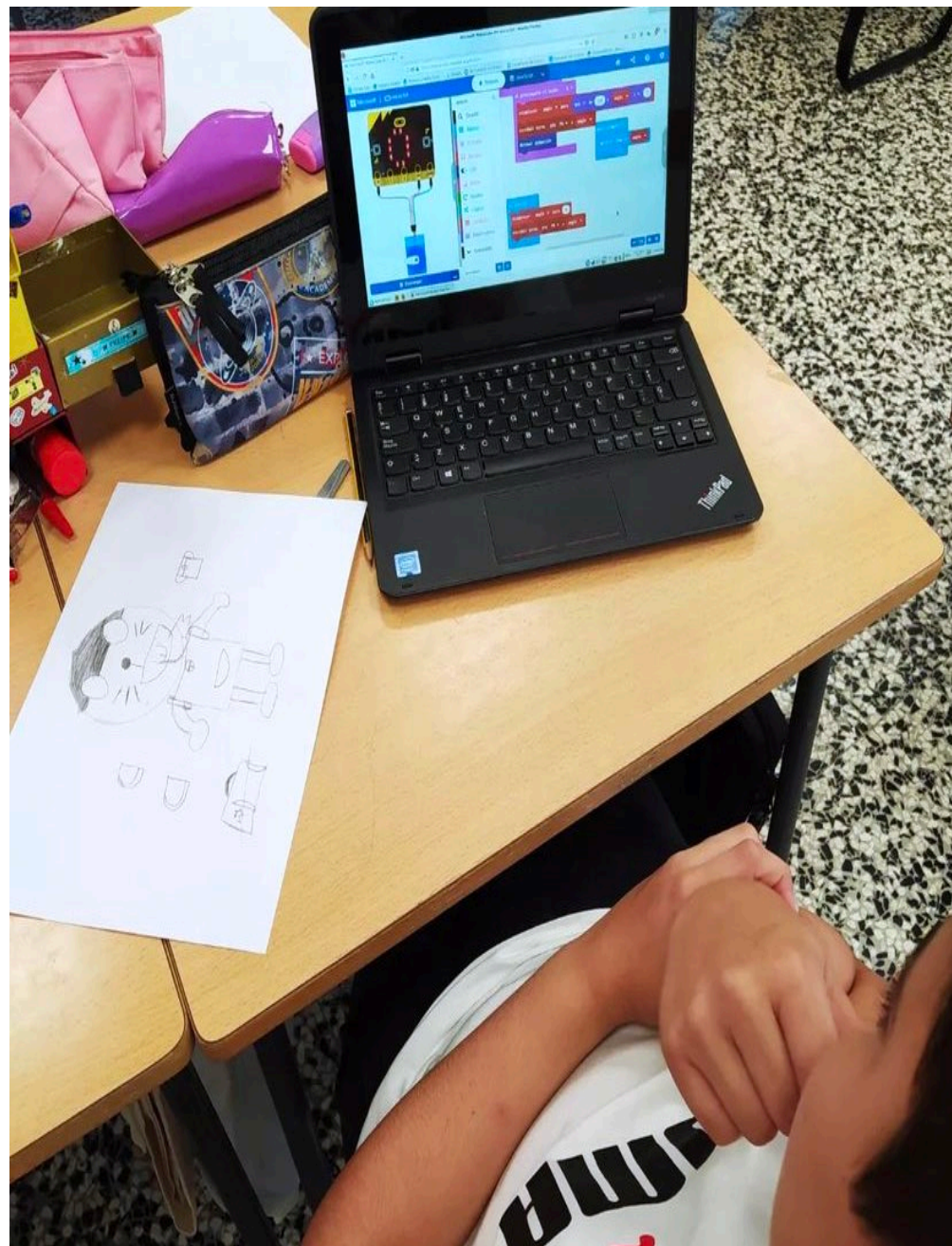
DESEÑO

MAQUETACIÓN DOS PROTOTIPOS



MATERIAL DE REFUGALLO

ESTUDO DE MATERIAIS APROPIADOS SEGÚN FUNCIONALIDADE



DESEÑO DE CIRCUITOS

LUCES
SONS
VENTILADORES
...

PROGRAMACIÓN

MAKEY - MAKEY
SCRATCH

MICROBIT
MAKECODE



[SCRATCH](#)

[MAKECODE](#)

OS PROTOTIPOS

UN EJEMPLO DO PROCESO

OBXECTIVO

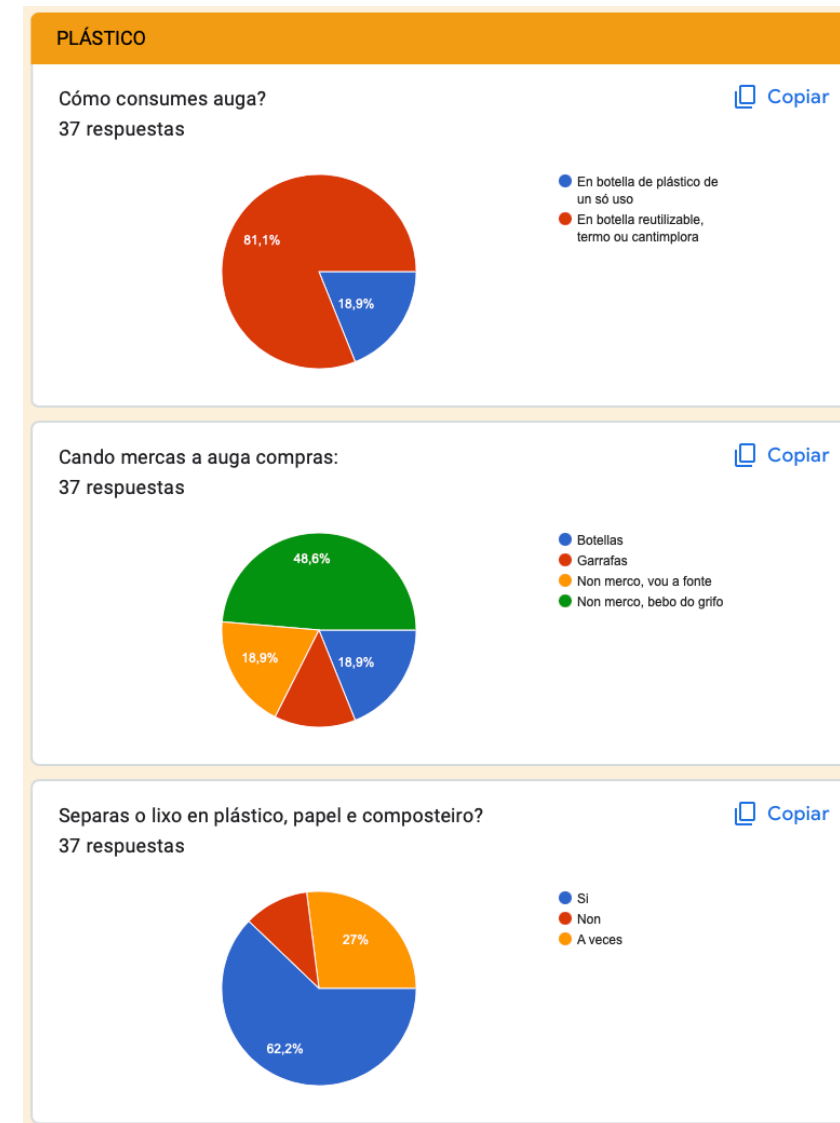




Microplásticos PRIMARIOS son añadidos intencionalmente en productos cosméticos y artículos de higiene personal

Microplásticos SECUNDARIOS provienen de envases, bolsas o botellas que se degradan por acción del aire y del agua fragmentándose





MICROPLÁSTICOS

QUITAMOS MICROPLÁSTICOS DO MAR

- REDE PARA QUITAR DE LANA

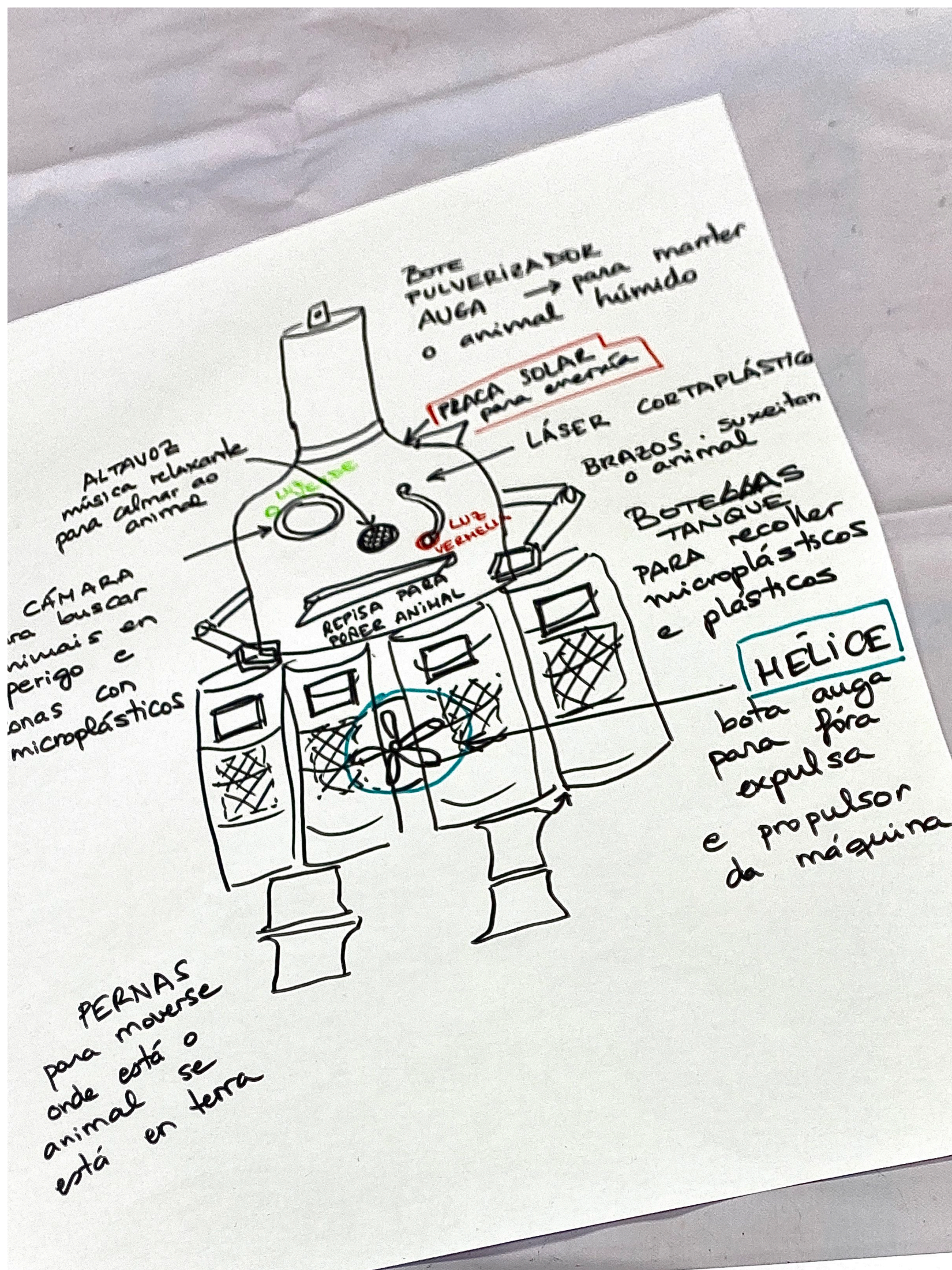
LIBERAMOS ANIMALES ATRAPADOS NOS PLÁSTICOS

FUNCIÓN PROTOTIPO

- RECOLLE PLÁSTICOS E MICROPLÁSTICOS DO MAR

- LIBERA ANIMAIS ATRAPADOS EN PLÁSTICO

DESEÑO



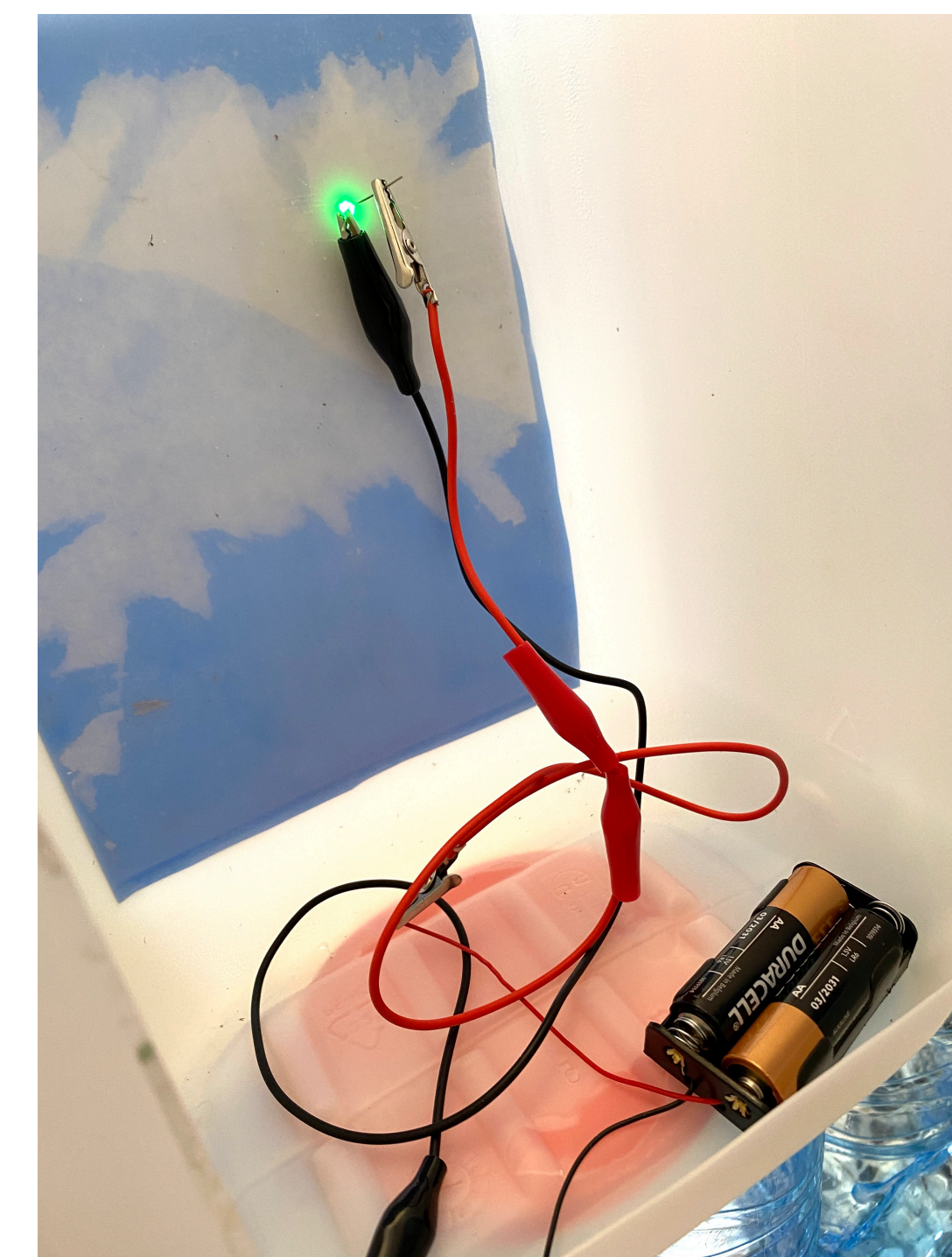
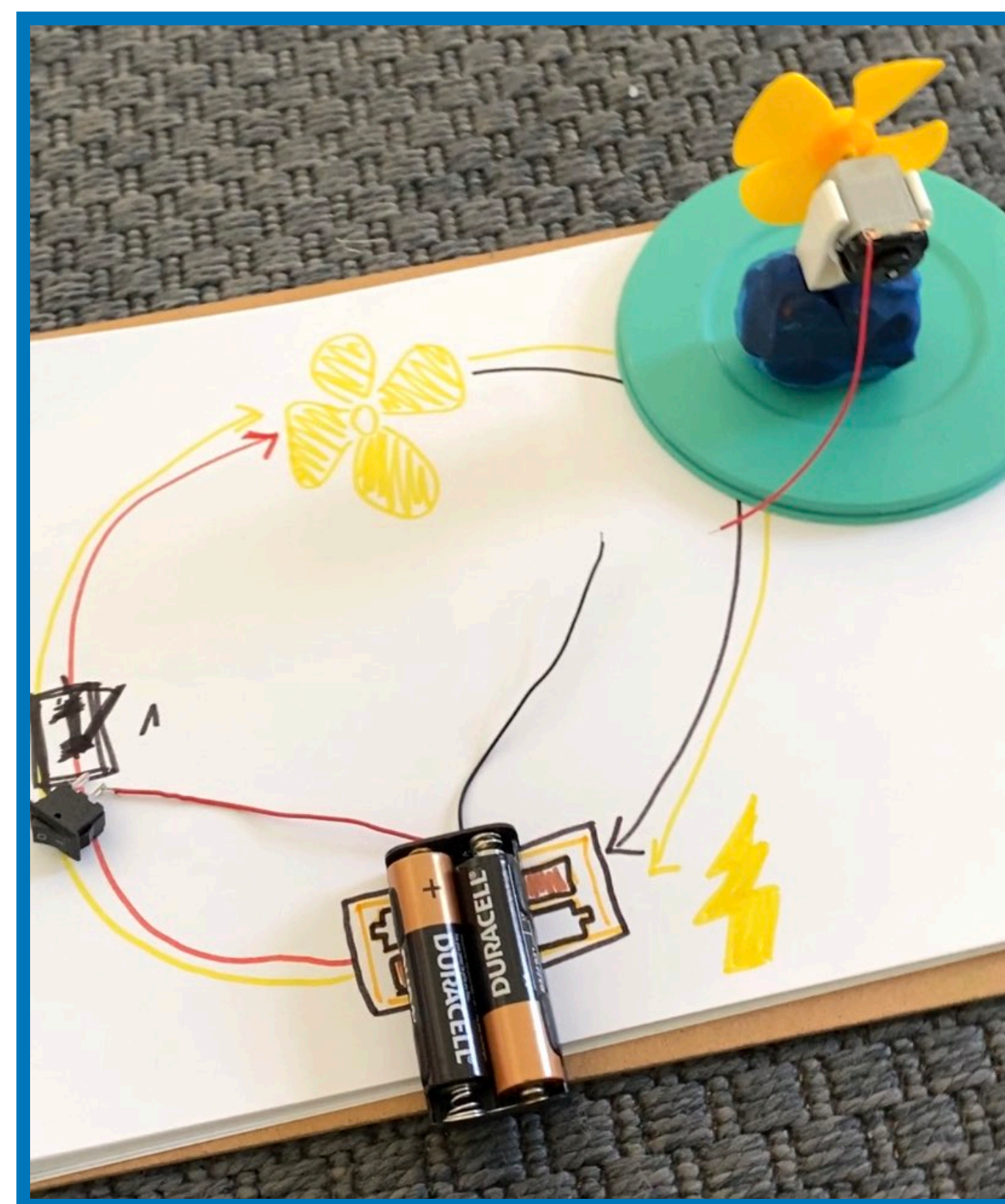
DESEÑO DE CIRCUITOS



**CIRCUÍTO
ELÉCTRICO**

**DA HÉLICE
TRASEIRA**

**DO NOSO ROBOT
PLASMAR**



PROGRAMACIÓN



**PROGRAMACIÓN
PARA A
MICROBIT**

**DO NOSO ROBOT
PLASMAR**

**NO PROGRAMA
MAKECODE**

Buscar...

- Básico
- Entrada
- Música
- LED
- Radio
- Bucles
- Lógica
- Variables
- Matemática
- Avanzado

para siempre

mostrar ícono

al presionarse el botón A

escritura digital pin P0 a 1

1 = encendido

al presionarse el botón B

escritura analógica pin P0 a 0

0 = apagado

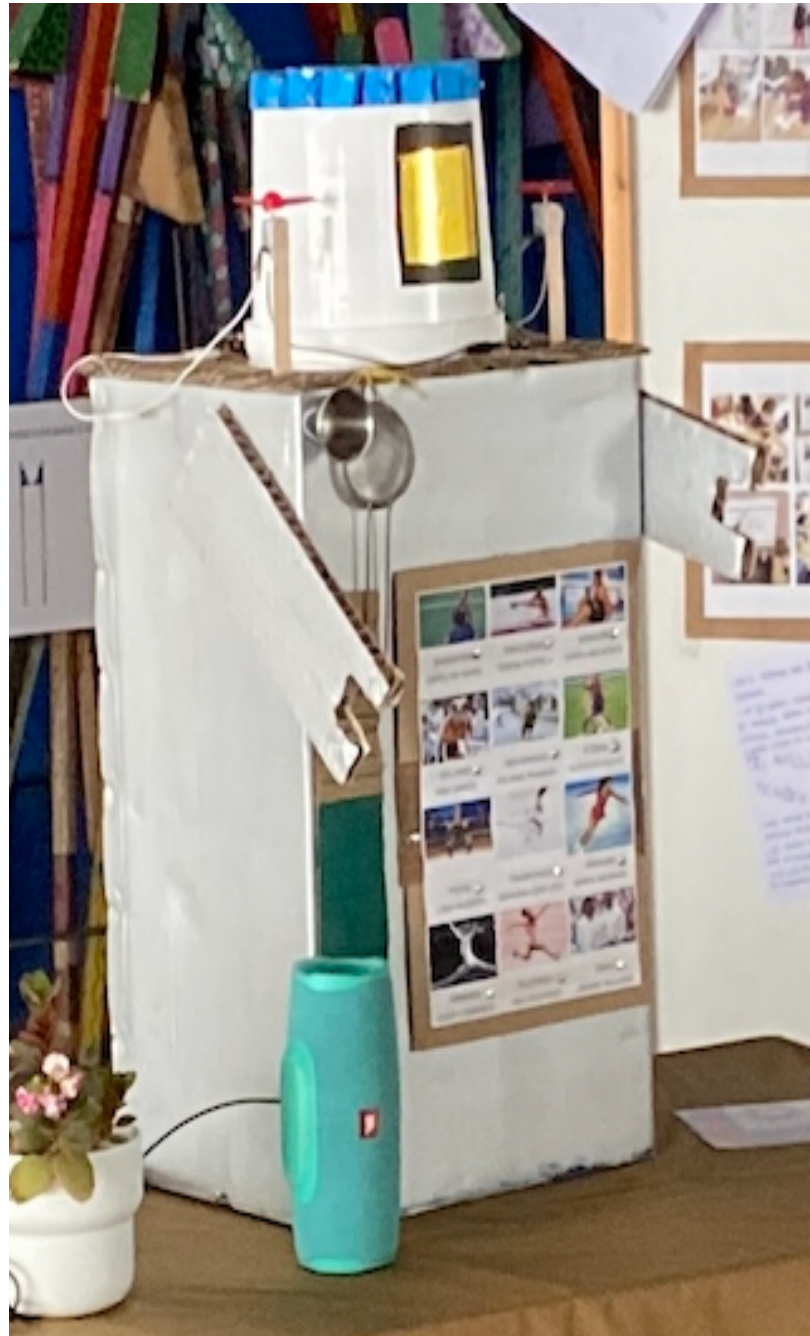
al presionarse el botón A+B

cambiar tempo en (bpm) 1

comenzar melodía oda repitiendo una vez

OS PROTOTIPOS

ALGÚNS EXEMPLOS



Prototipo co obxectivo de facilitar a práctica deportiva, capaz de cambiar actividade física por tarefas do fogar: levar o coche ao taller, poñer a lavadora...

Tras analizar o tempo adicado a tarefas do fogar como unha das causas para que as mulleres realizasen menos deporte.



Robot coidador con sensor de vida que avisa á ambulancia se a persoa coidada o precisa e a acompaña para que non se sinta soa.

Tras analizar a enorme inversión de tempo das mulleres no coidado da descendencia ou maiores a cargo.



Robot que libera animais atrapados no plástico mentres filtra microplásticos da auga do mar.

Despois de coñecer a cadea do plástico e comprobar cantas consecuencias medioambientais e sanitarias ten o seu consumo en exceso.



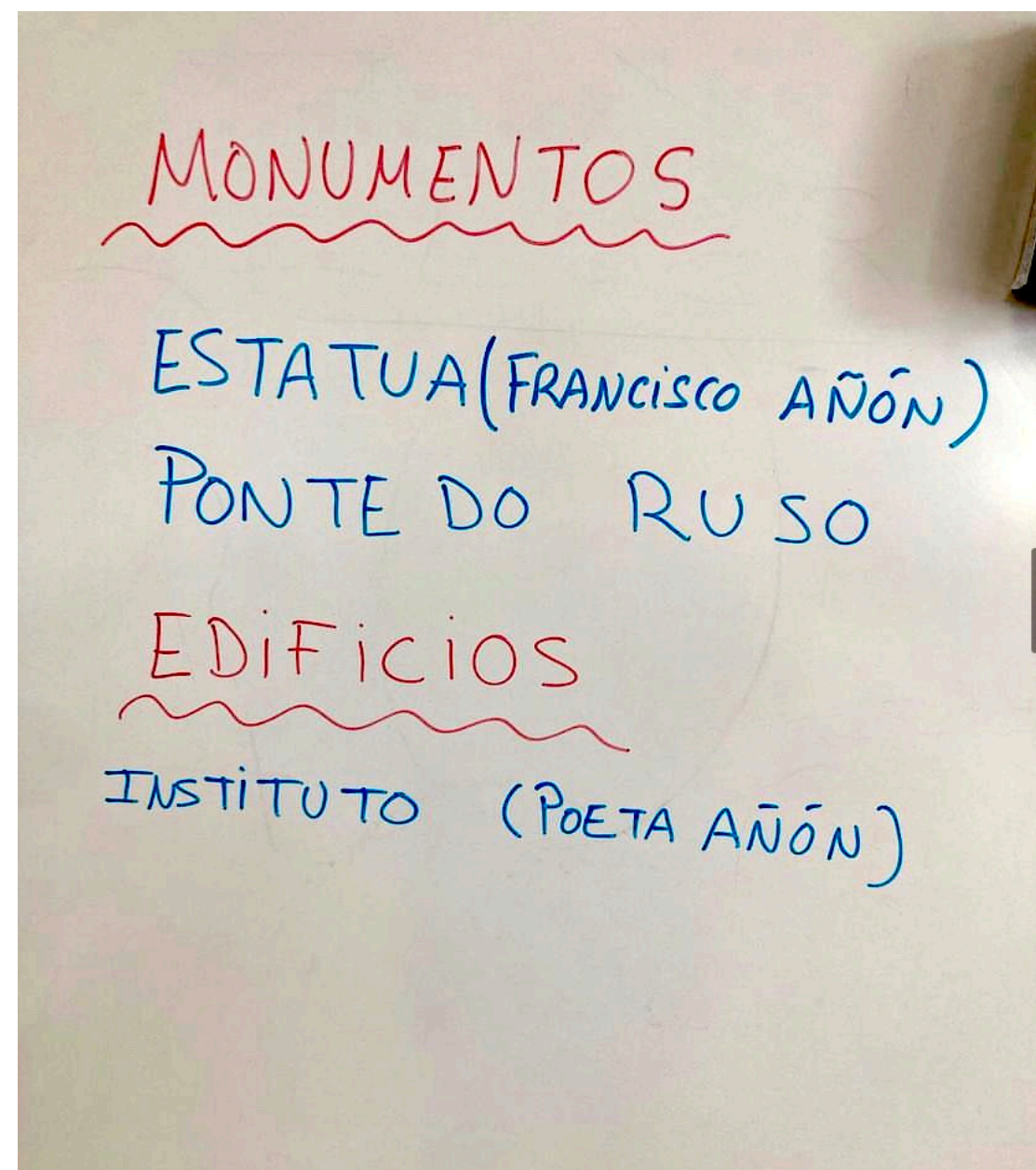
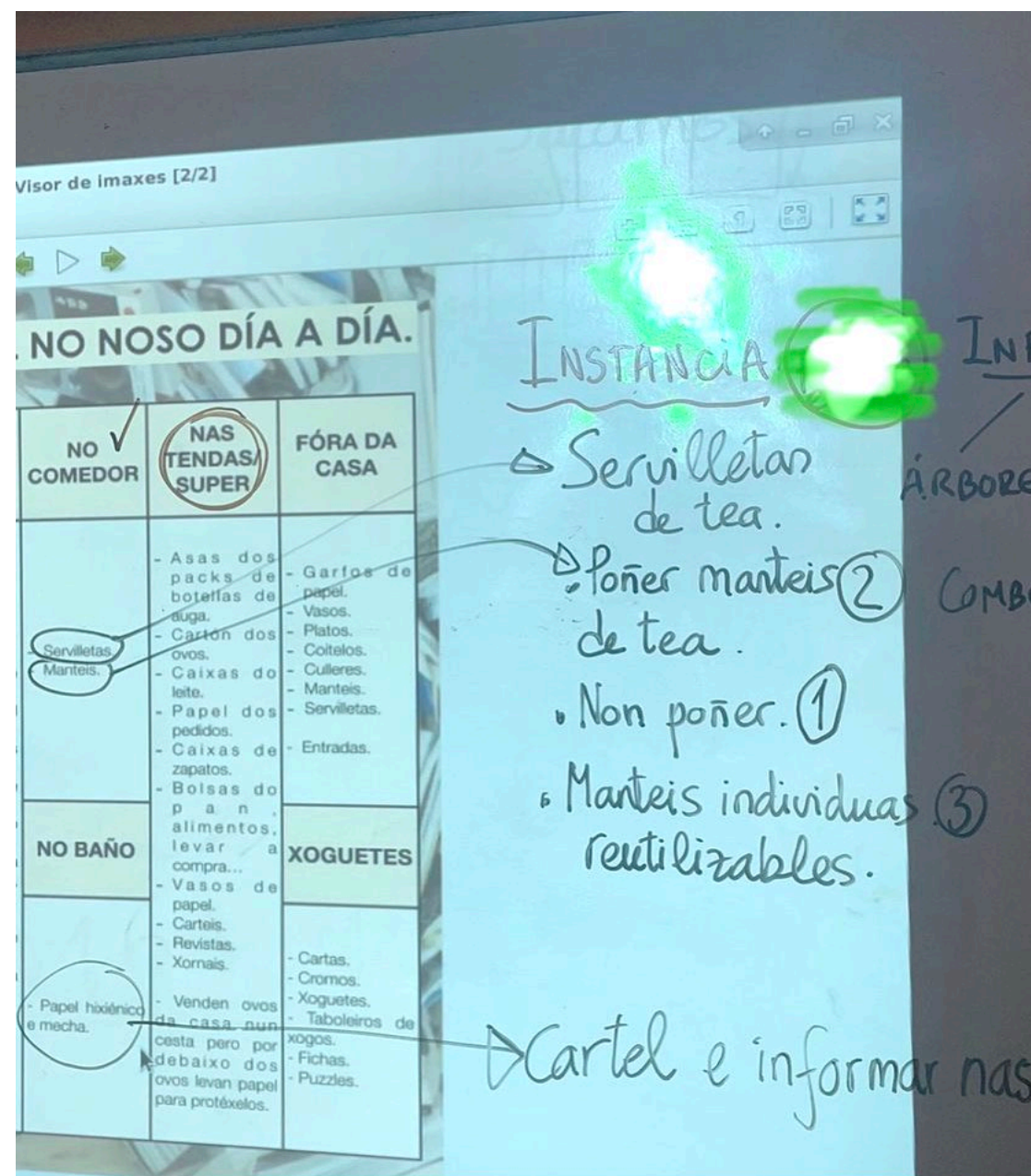
Máquina que garante o correcto uso do papel nos baños do centro á vez que recicla o papel que cae ao chan.

Despois de recoller datos durante unha tempada sobre o abusivo uso de papel hixiénico e de mans nos baños do cole.



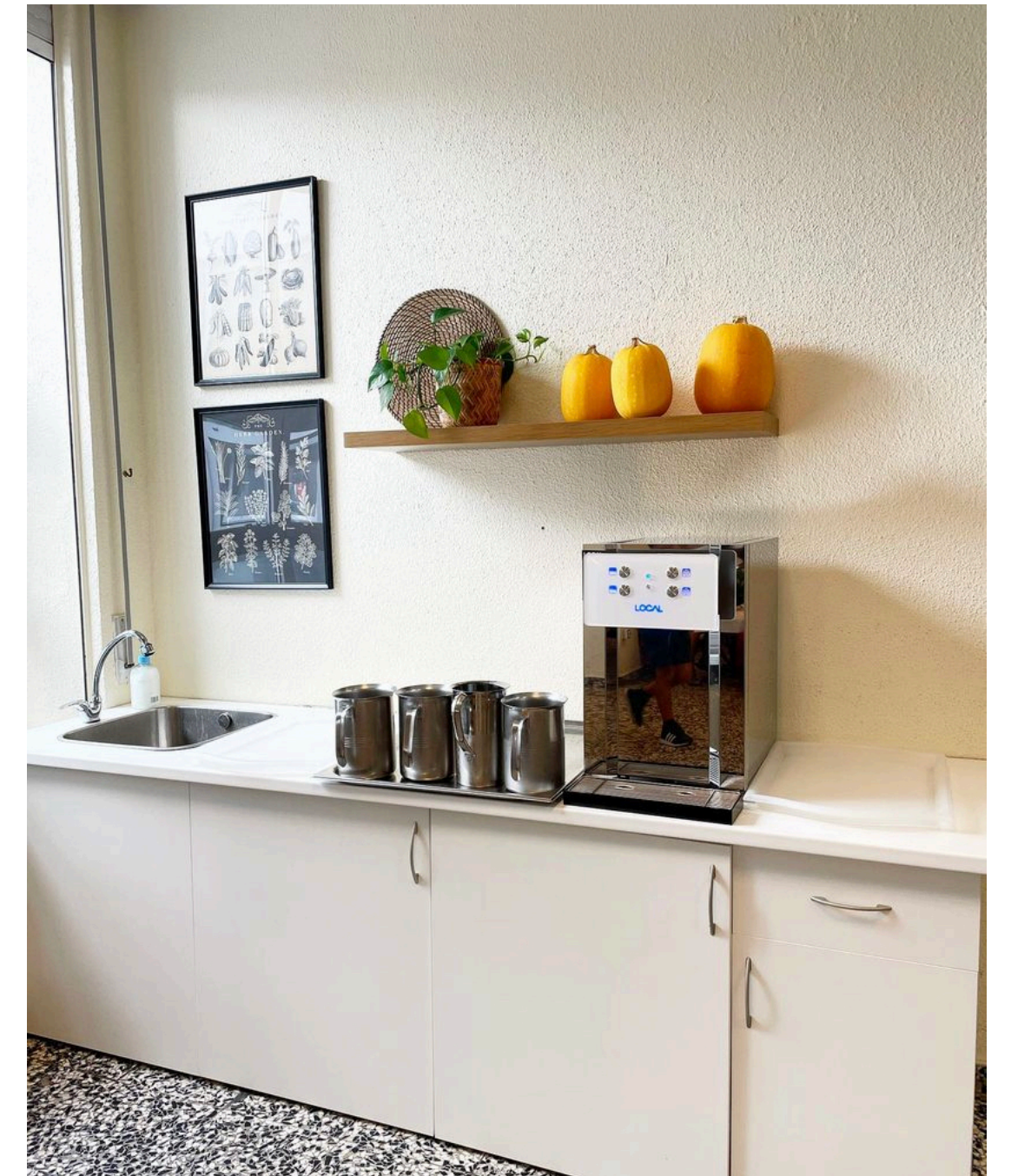
Robot que limpa o camiño, facendo separación intelixente de residuos e cambiando as rodas en función do terreo polo que transita.

Tras analizar o deterioro ao que está sometido o camiño pola gran afluencia de peregrinos.



PROPOSTAS ESPECÍFICAS

OUTRAS REIVINDICACIÓNS
PEGADAS DO PROXECTO



REDUCIÓN DO CONSUMO
DE PAPEL NO CENTRO

RECOLLIDA SINATURAS
NICOLASA AÑÓN

APARCABICIS - RUTA AO
COLE SAUDABLE E SOSTIBLE

DISPENSADOR DE AUGA
REDUCIÓN DO PLÁSTICO

A large, light teal triangle pointing downwards, serving as a background for the text.

DIFUSIÓN **FEIRA MAKER**



DIFUSIÓN

FEIRA MAKER

PREPARACIÓN DOS **STANDS** E A
EXPOSIÇÃO DE INFORMAÇÃO E
PROTÓTIPOS NOS MESMOS



DIFUSIÓN

FEIRA MAKER

OS STANDS

Panel de información

Prototipo

Panel diseño
e xustificación prototipos

Varios



DIFUSIÓN

FEIRA MAKER

invitación **FEIRA**

 **UTES**
sostible

Cidades do presente para o futuro

O CEIP Plurilingüe de Outes ten o pracer de convidarvos
á feira presentación do PDI "OUTES SOSTIBLE"

LUGAR: CEIP PLURILINGÜE DE OUTES
Martes, 21 de xuño en 2 turnos

1º turno: 10:30 - 12:00
2º turno: 12:45 - 14:15

(Podedes acudir libremente en aquel que vos vaia mellor)

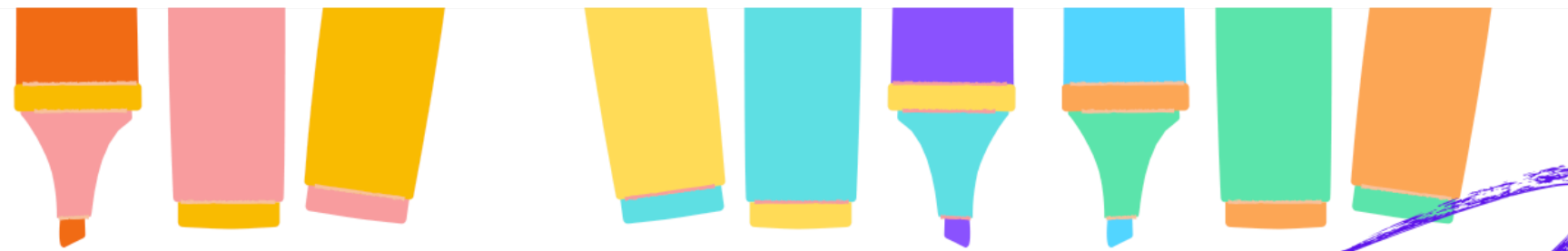
Agradámosvos!

   **#ceipOUTES SOSTIBLE**   

Campaña de concienciación de:
Calidade Outes
Outes

Colabora:
Concello de Outes

ENTRADA E INVITACIÓN



SÚMATE AO RETO E LÉVATE O SELO



*¡Cóntanos que fas xa
e con que te comprometes!*

TODO CONTA!

#ceipOutesSostible



DIFUSIÓN

FEIRA MAKER

O RETO

Selo “Outes Sostible”

EU

XA ESTOU COMPROMETID@ CO SOSTIBLE EN:

1.

2.

3.

E COMPROMÉTOME A MELLORAR CON:

1.

2.

3.



**#ceipOUTES
SOSTIBLE**





DIFUSIÓN

FEIRA MAKER

DIFUSIÓN

FEIRA MAKER



VÍDEO RESUMO
DA FEIRA

[ENLACE AO VÍDEO](#)

PUNTOS FORTES DO PROXECTO

- * PROCESO PROFUNDO DE APRENDIZAXE VINCULADO Á REALIDADE E CON XUSTIFICACIÓN SOCIAL - **APRENDIZAXE SERVIZO**
- * IMPLICACIÓN INTENSA DE TODO O CLAUSTRO E POR TANTO DE TODO O ALUMNADO
- * INTERDISCIPLINAR E COMPETENCIAL
- * A BIBLIOTECA ACTUA COMO EIXO DINAMIZADOR, LEVANDO A PARTE CREATIVA MOITO MÁIS ALÁ DO QUE IMPLICA O TRABALLO NUN ESPAZO CONCRETO OU CON UN GRUPO CONCRETO. ASESORAMENTO, FORMACIÓN E EMPODERAMENTO DE TODO O CLAUSTRO.

CONCLUSIÓN

- * TRABALLAMOS PARA TRANSFORMAR A NOSA CONTORNA PRÓXIMA -
APRENDIZAXE SERVIZO
- * FACÉMOLO A TRAVÉS DO DIAGNÓSTICO DAS NECESIDADES PROPIAS
- * AXUSTAMOS POR TANTO AS SOLUCIÓNS Á SITUACIÓN PROBLEMA CONCRETA
- * ACTUAMOS, **CONVERTÍNDONOS EN AXENTES DO CAMBIO**

ESCRIBIMOS UN NOVO RELATO DA SOCIEDADE NA QUE VIVIMOS

“O FUTURO NON É O QUE VAI PASAR, SENÓN O QUE IMOS FACER”

Pancarta da Marea Negra do Prestige

MOITAS GRAZAS

CEIP PLURILINGÜE DE OUTES
Alicia Nimo

@biblio_ceip_outes

@ceip_outes

 EN INSTAGRAM

