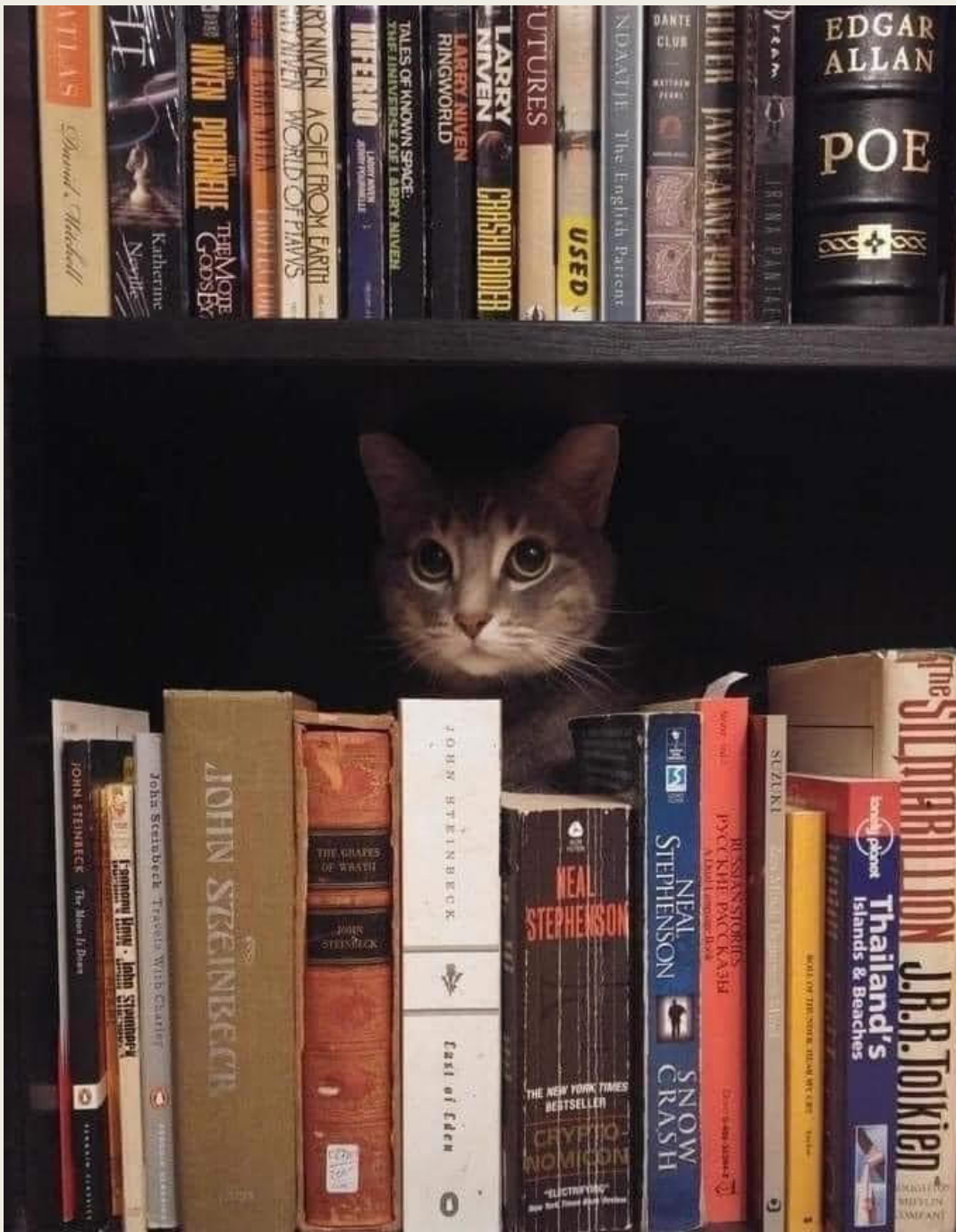




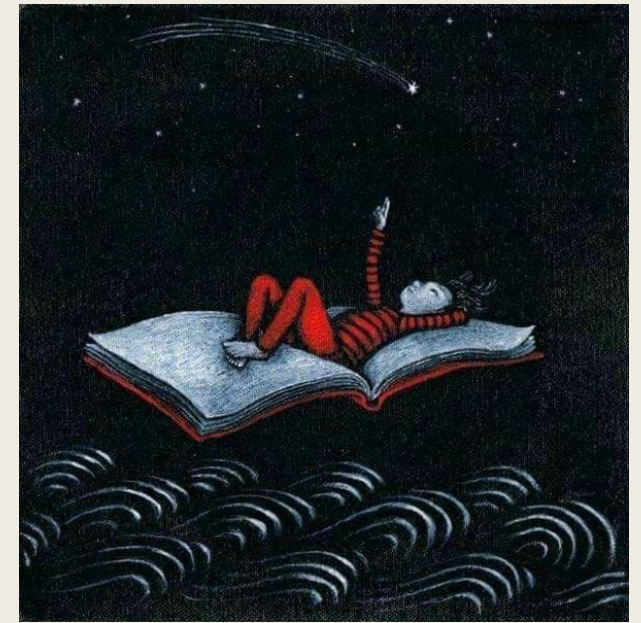
**E vós, que
facedes no Club
de lectura?**

Para quen?

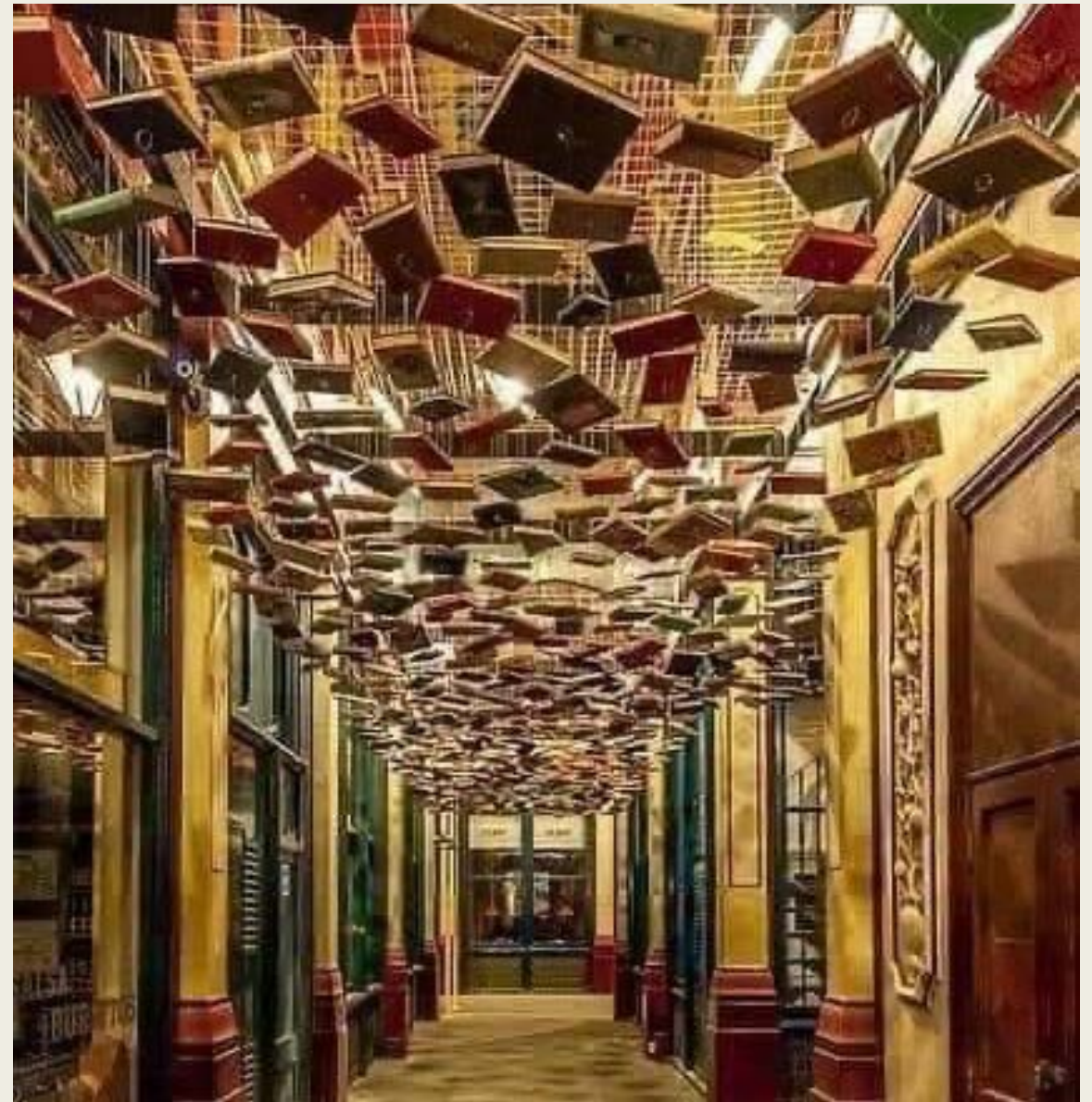


O noso público

- ❖ Adolescentes que xa son lectores/as e xa se autoidentifican como tales
- ❖ Adolescentes para quen o Club de Lectura é un espazo de bo trato



**Un Club de
lectura,
para que?**



Un Club de lectura non debe ser..

- Unha extensión dunha clase de lingua e literatura
- Unha actividade para subir nota
- Un espazo de competitividade

Gústanos que sexa

- ❖ Un espazo de **bos tratos**
- ❖ Un lugar onde **se escoite** e se fale libremente
- ❖ Un lugar onde todos nos sintamos **queridxs e respectadxs**
- ❖ Unha experiencia onde a nosa **identidade como lectorxs** se vexa reforzada
- ❖ Unha experiencia que nos **abra horizontes** e alimente curiosidades
- ❖ Unha experiencia na que aprendamos con **distintas ferramentas** ou distintos soportes



Que lles ofrecemos?

- Poder **autoidentificarse como lectoras/es** sen que sexa algo vergonzante nunha etapa na que a pertenza e o poder do grupo é moi grande
- Un ámbito onde poder ser alguén, **deixar de ser invisibles**
- Un espazo onde **escoitar e ser escoitados/as**

INSPIRACIÓN

“Los libros nos ayudan a sobrevivir en las grandes catástrofes históricas y en las pequeñas tragedias de nuestra vida”.

IRENE VALLEJO

- ❑ Espazo de bo trato
- ❑ escoita activa
- ❑ Intercambio entre iguais
- ❑ Abrir fiestras ao mundo



Por qué leo?



© 2014 Debbie Tung | WheresMyBubble.tumblr.com

E ler,claro!

Pero que?

A importancia da
escolla e da
mediación

O noso papel de mediadoras

- ❖ Escoller lecturas
- ❖ Propoñer actividades que cohesionen e alimenten
- ❖ Avaliar o feito



Escoller lecturas



- Lecturas que abran camiños
- Achegar novos xéneros
- Loitar contra os prexuizos lectores
- Educalxs como consumidores de cultura

Na escolla de lecturas

- Coñecer os seus itinerarios lectores
- Propoñer e presentar outras lecturas posibles relacionadas
- Achegalas/os a lecturas ás que non chegarían por elxs mesmas

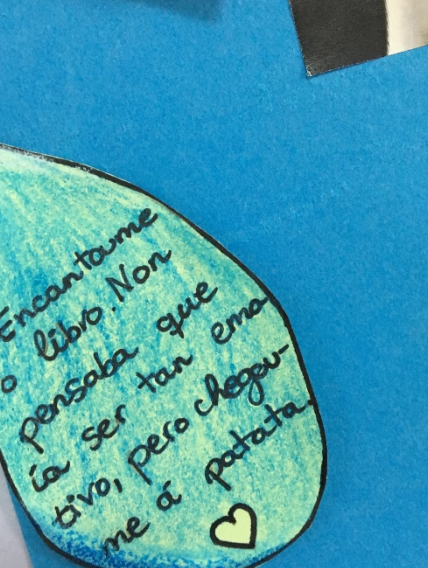


Propoñer actividades



- o Non renunciar ao analóxico e integrar o dixital
- o escoita activa
- o Integrar habilidades, formatos e alfabetismos
- o Mostralas á comunidade

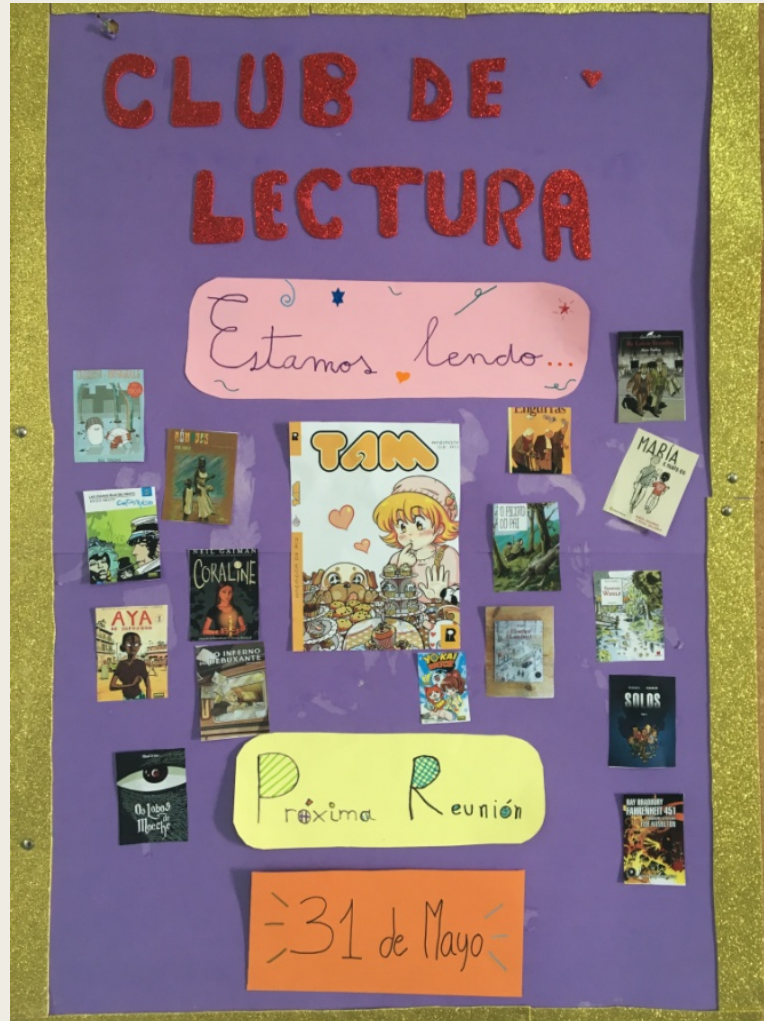


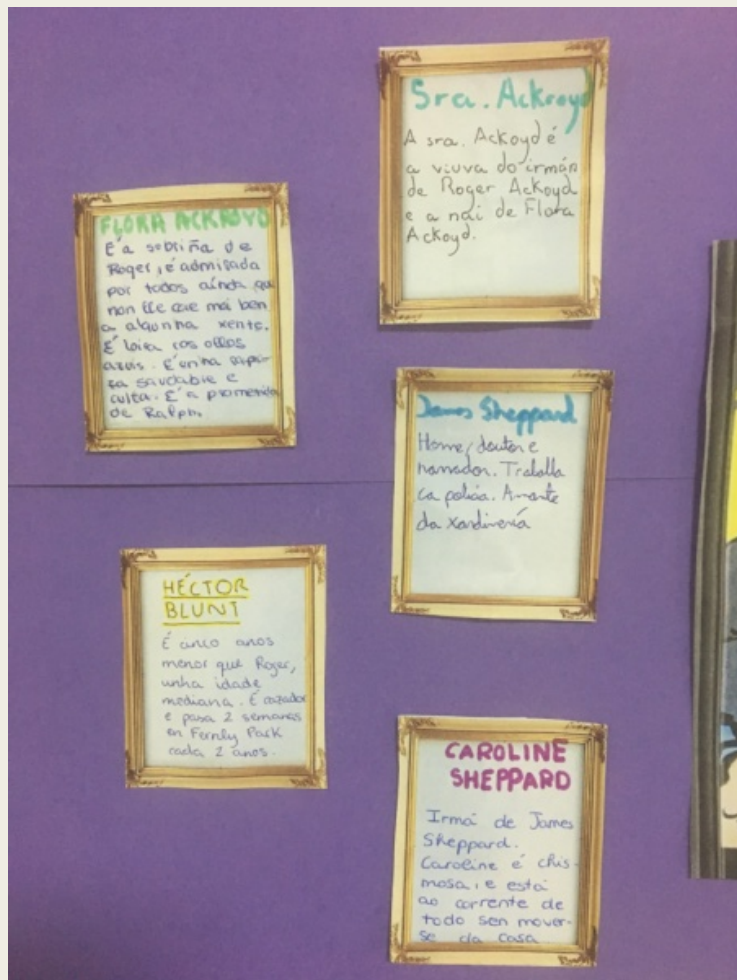


Encantarme
o libro. Non
pensaba que
ia ser tan ema-
tivo, pero cheggur
me á patata

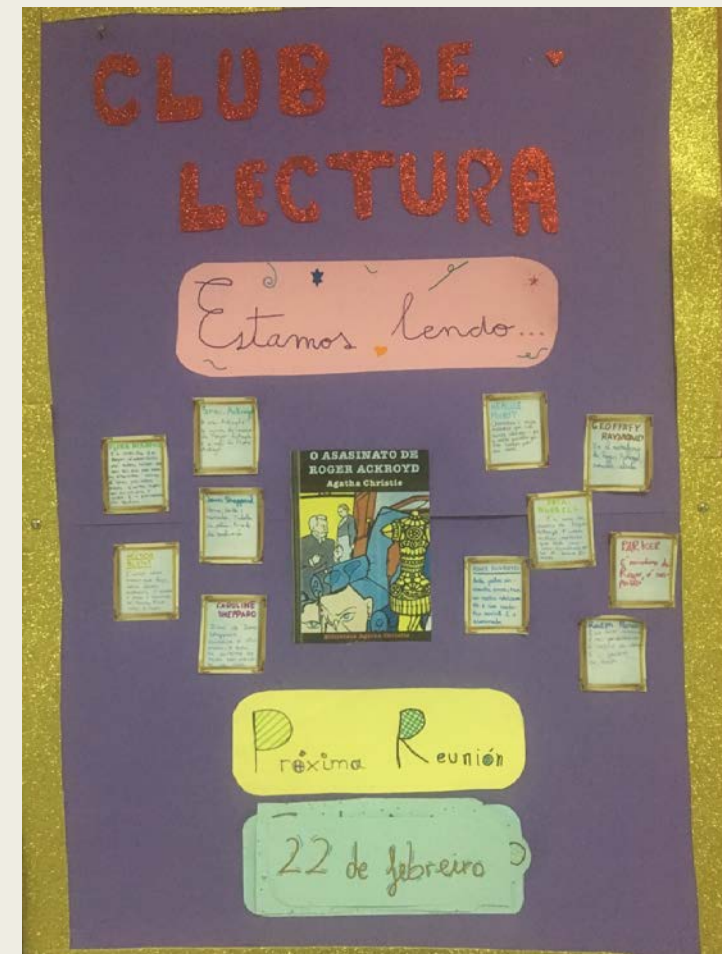


Mostrar aos demais o que estamos lendo...

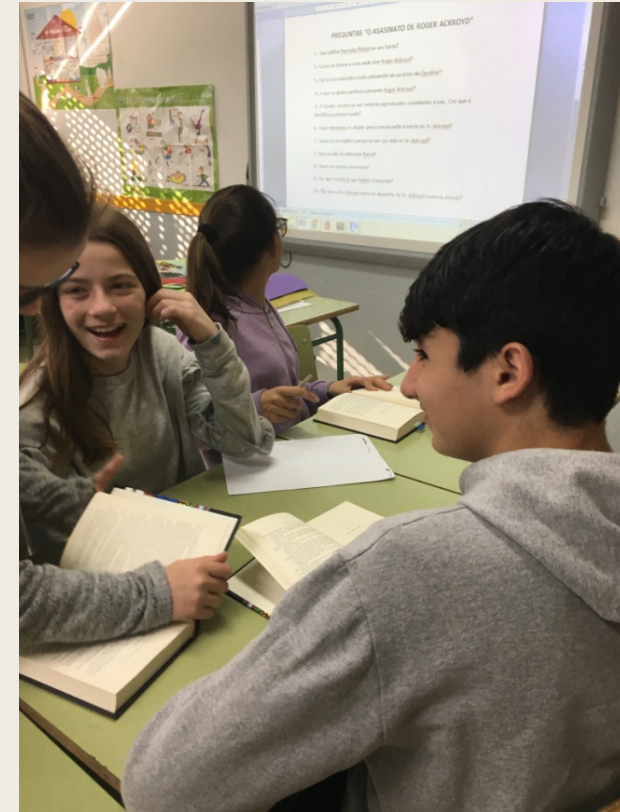
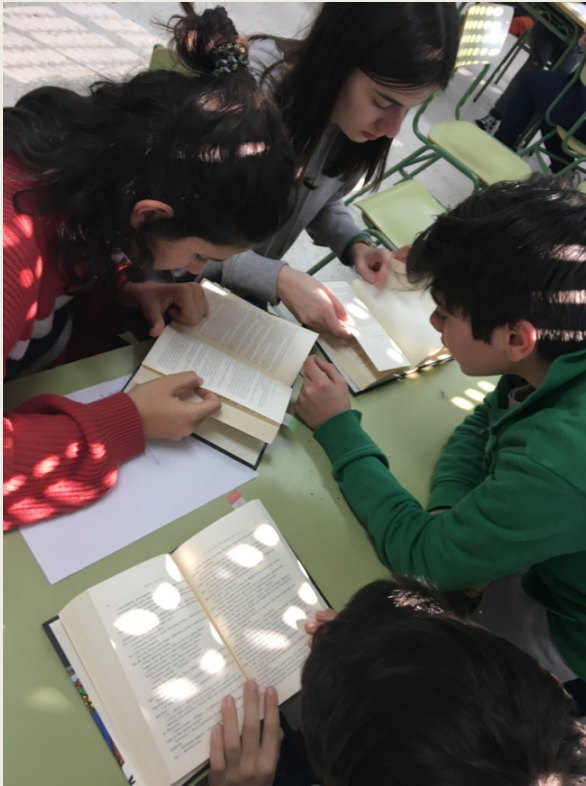




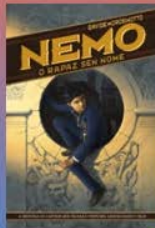
Mural informativo e actividade coas personaxes do libro *“Asasinato de Roger Ackroyd”* de Agatha Christie



Concurso de preguntas sobre o libro *“Asasinato de Roger Ackroyd”*



Xogos de pistas



XOGO DE PISTAS

1.- O protagonista desembarca nun porto francés. Cal é o porto máis importante de Francia?

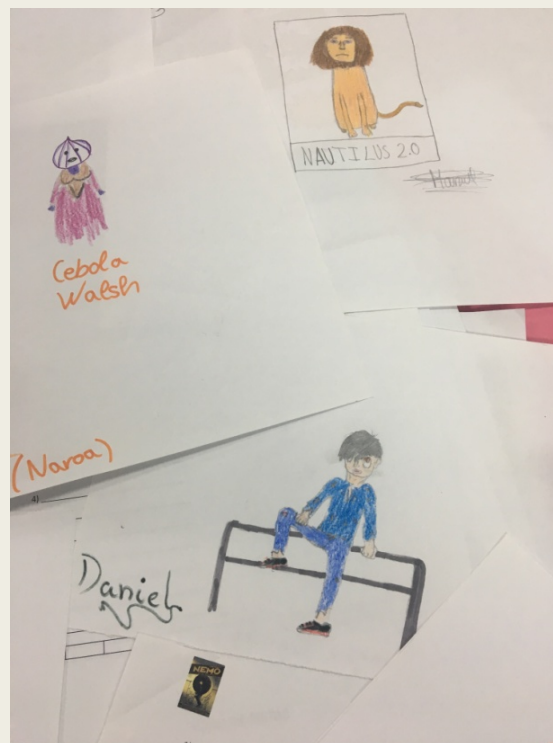
2.- Nemo vén dun país asiático ocupado polos británicos. Que representa popularmente o elemento central da bandeira dese país?

3.- O nome do protagonista ten un significado en latín. Hai un dito que comeza con esta palabra. Como se diría “Nunca chove ao gusto de todos”?

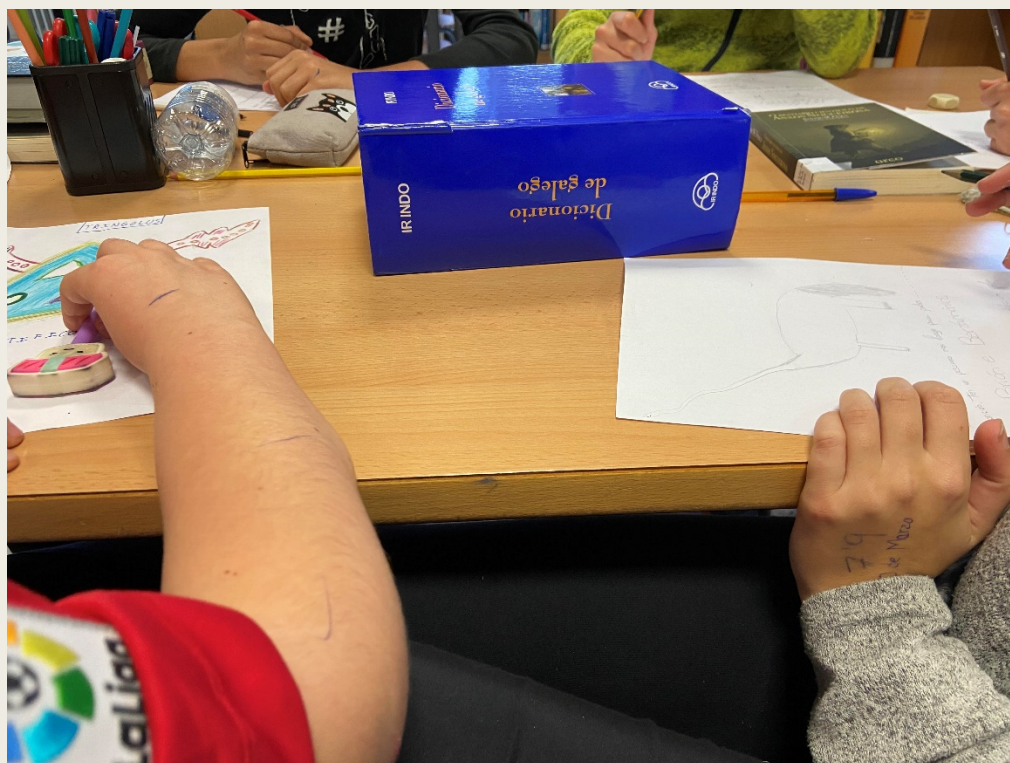
4.- O pai da amiga de Nemo é un home de negocios que vende un material. ¿De que está composto este material?



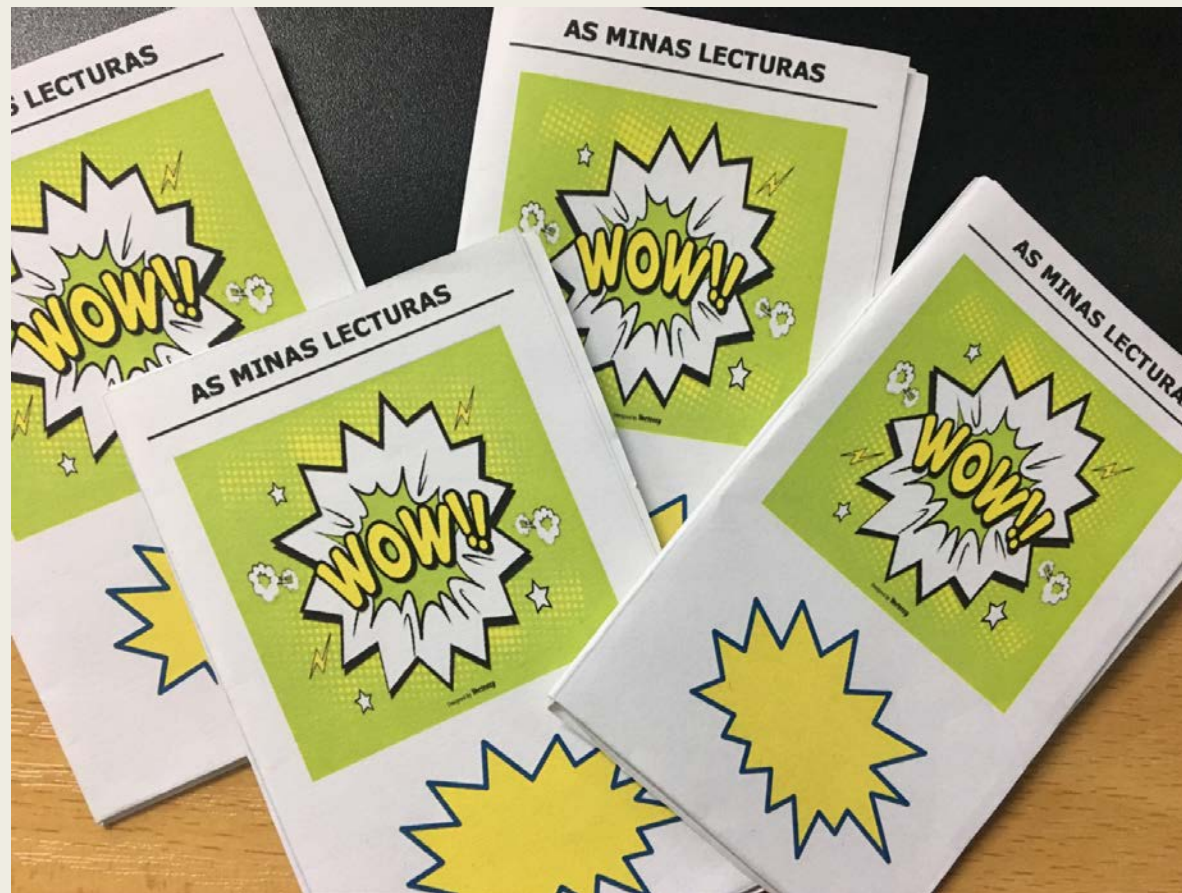
Debuxando os personaxes de *“Nemo: o rapaz sen nome”* de Davide Morosinotto



Facendo o noso propio bestiario
co
“*Bestiario científico de Anxos
Nogueirosa*” de Antonio M Fraga



**Mini cadernos feitos por nós para ir anotando
títulos dos cómics que íamos lendo**





Facendo a escolla
do libro” a cegas”,
sen máis
información que o
texto



Tamén podemos integrar a radio



Lectura radiofónica de “A rateira”

Programa “LiBRIONesxs na onda”

E o video

Encontros con autoras/as:
“Be water” de Antía Yáñez

Video preguntas ao autor/a

“A proba de auga” de Anémona de Río



Booktubeiras/os



<https://librionesxs.blogspot.com/2019/12/booktuber-un-monstro-ven-verme.html>

Avaliar, avaliar

CLUB DE LECTURA
"Aquí lemos xunt@s"
AVALIACIÓN CURSO 2017/18

1) É a primeira vez que participas nun Club de Lectura?
☐ Si ☐ Non

2) A selección de lecturas foi:
☐ Mala
☐ Boa
☐ Excelente
☐ Outro _____

3) Cal foi a lectura que máis che gustou? Por que?

4) Desde que participas no Club que cres que melloraches:
☐ Comprensión lectora
☐ Expresión oral
☐ Coñecer autores e obras
☐ Debater e argumentar
☐ Compartir opinións
☐ Gozar da lectura
☐ Outro _____

5) As reunións os martes cada 15 días despois das
☐ Ben
☐ Mal
☐ Preferiría cada mes
☐ Preferiría cada semana
☐ Outro _____

CLUB DE LECTURA
"Aquí lemos xunt@s"
AVALIACIÓN CURSO 2017/18

1) É a primeira vez que participas nun Club de Lectura?
☐ Si ☐ Non

2) A selección de lecturas foi:
☐ Mala
☐ Boa
☐ Excelente
☐ Outro _____

3) Cal foi a lectura que máis che gustou? Por que?

4) Desde que participas no Club que cres que melloraches:
☐ Comprensión lectora
☐ Expresión oral
☐ Coñecer autores e obras
☐ Debater e argumentar
☐ Compartir opinións
☐ Gozar da lectura
☐ Outro _____

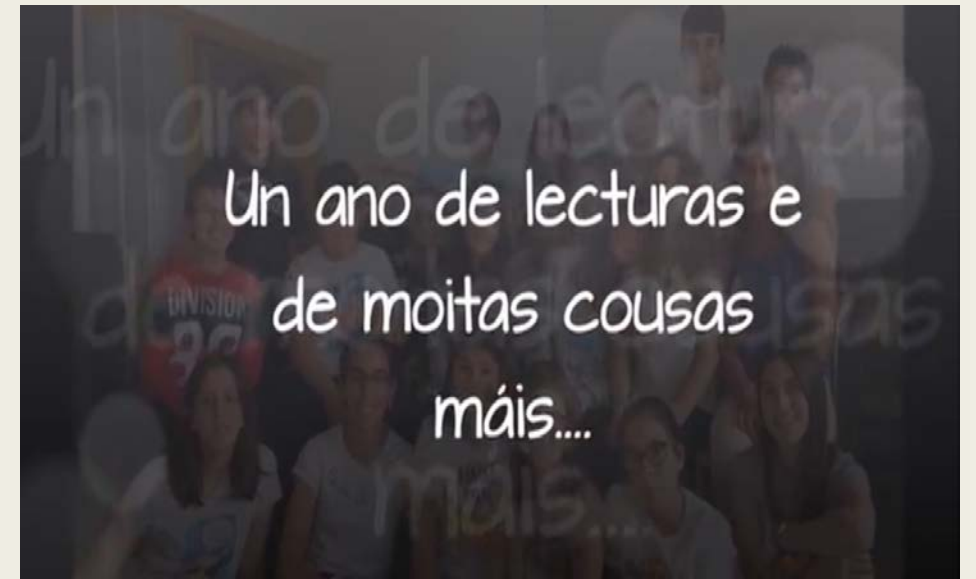
5) As reunións os martes cada 15 días despois das clases parécenche:
☐ Ben
☐ Mal
☐ Preferiría cada mes
☐ Preferiría cada semana
☐ Outro _____

Video-resumos: tres en un

- Resumo do feito
- Avaliación
- Presentación para o seguinte ano

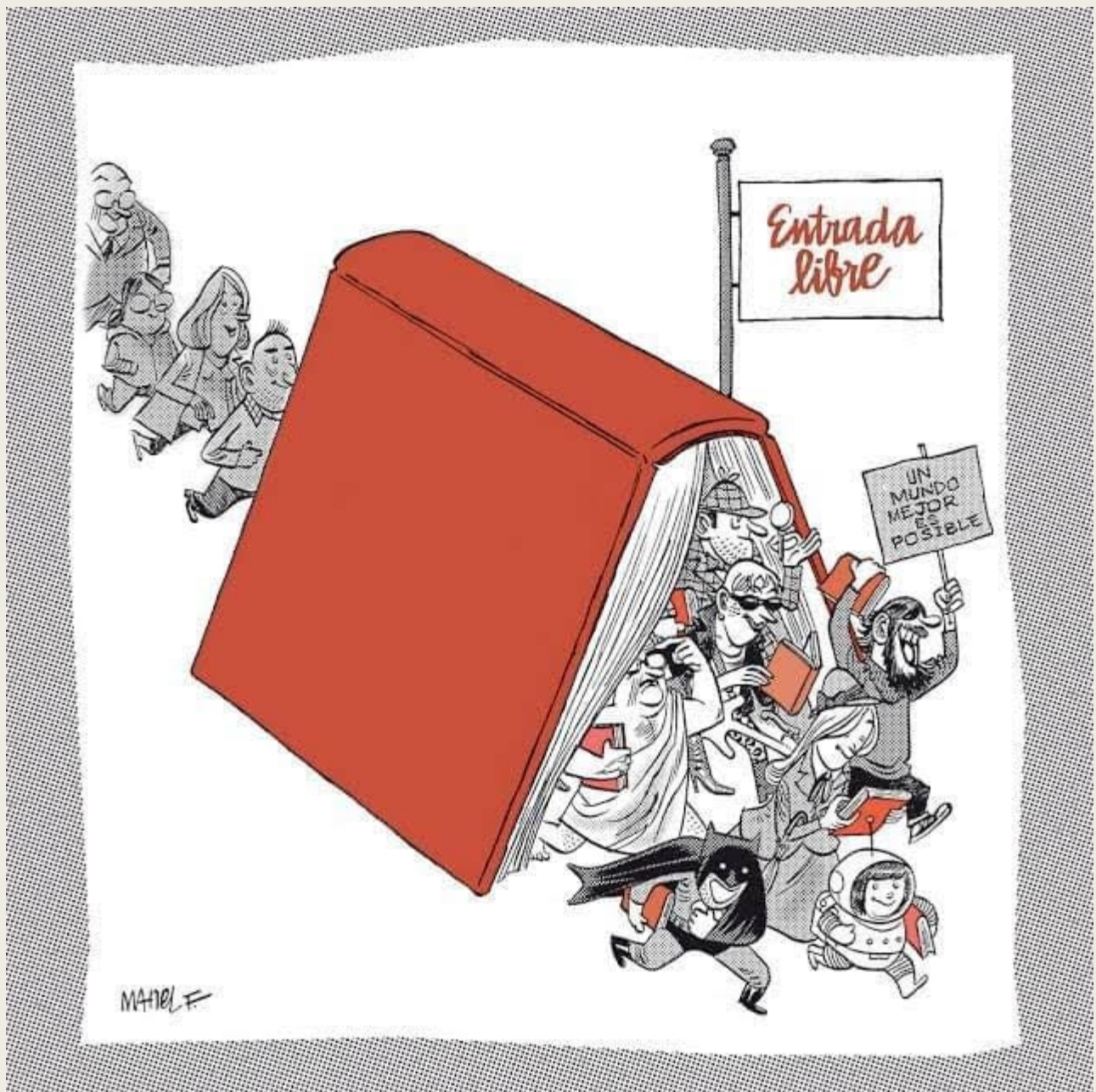


<https://youtu.be/IlmIJrUy00w>



<https://vimeo.com/277536719>





Non esquecer o importante!

Grazas pola escoita!